



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Constituição de espaços pedagógicos complementares às atividades presenciais da disciplina EDU03054 - Ação Pedagógica com Jovens e Adultos: utilizando a plataforma MOODLE/UFRGS
<b>Autores</b>	ELAINE LEMBECK EVANDRO ALVES

No contexto das atividades de monitoria disciplina EDU03054 - Ação Pedagógica com Jovens e Adultos, o presente trabalho versa sobre a continuidade das experiências que envolvem a criação de um ambiente virtual de aprendizagem de forma complementar ao da disciplina. Neste trabalho, buscam-se consolidar ações que tiveram êxito nas edições anteriores da disciplina (2013/1, 2013/2 e 2014/2) e aprimorar ainda mais as estratégias para a formação de espaços de interlocução e trocas de experiências sobre os temas tratados na disciplina através do uso de estratégias envolvendo o ensino a distância. A disciplina EDU03054 discute a temática da Educação e escolarização de Jovens e Adultos a partir dos pressupostos da Educação Popular Tematizam- perspectivas históricas da área, o estatuto legal atual da EJA como modalidade de ensino da Educação Básica, os sujeitos da EJA, sua diversidade e especificidade, além de e dimensões e implicações destas temáticas, de cunho mais teórico, na formação do olhar do estudante-pesquisador. Os estudantes, no curso da disciplina, têm as seguintes atividades autônomas: (1 e 2) observações em espaços escolares e não-escolares, e quando das (3) entrevistas a egressos de ações envolvendo a EJA. A metodologia de trabalho busca articular tais atividades autônomas, subsidiando-se nas leituras realizadas na disciplina, fomentando a reflexão sobre esta prática educativa. Salienta-se que, para muitos estudantes, é o primeiro do primeiro contato com esta modalidade de ensino. O ambiente virtual MOODLE vem sendo utilizado como espaço pedagógico complementar aos encontros presenciais. Através desta prática de monitoria acadêmica busca-se repensar os espaços formais de ensino para além das salas de aula, possibilitando a introdução de recursos virtuais como ferramentas educativas. No contexto da utilização de computadores cada vez mais presente, é importante refletir sobre os usos de recursos digitais em processos educativos no Ensino Superior, visando maior dinamicidade e interatividade. Quando das primeiras experiências, apresentadas no Salão de Ensino/2013, foram apresentados resultados parciais destas experiências, obtidos através de questionários, que apontavam como pontos positivos da experiência: (1) facilidades de acesso aos materiais e atividades da disciplina; (2) novos espaços de interação, para além das atividades presenciais; (3) estabelecimento de novas relações com o grupo. Como pontos de aprimoramento, foram elencados os seguintes aspectos: (1) incremento nas participações das atividades on-line; (2) sistematizações das formas de retorno e avaliação das atividades realizadas. No semestre 2014/2 será feita a continuidade de experimentação na disciplina, de forma a que todas as atividades e retornos sejam dados através do ambiente, com sistematização mais efetiva quanto a forma de participação, retornos às atividades postadas e. Serão feitas avaliações pelos estudantes, a fim de avaliar suas expectativas e avaliações no transcurso e ao final da disciplina sobre o uso do ambiente virtual na disciplina, pontos positivos e a aprimorar para experiências futuras. Busca-se, contribuir, neste sentido, com a proposição de metodologias no ensino superior que buscam ampliar e aprofundar as problematizações da Educação de Jovens e Adultos, diretamente, e o uso de tecnologias digitais, indiretamente, via constituição de ambientes virtuais complementares às atividades presenciais da disciplina.