



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Esportes na natureza e inclusão social: um relato das capacitações do PST/Navegar
Autores	Viviane Dutra Breyer RAFAEL FALCÃO BREYER Rodrigo Cavasini LUCIO DE ALBUQUERQUE JACOMETTI RICARDO DEMETRIO DE SOUZA PETERSEN

O Programa Segundo Tempo (PST), realizado pela Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social do Ministério do Esporte, busca a inclusão social de crianças, adolescentes e jovens através do esporte educacional. Uma das iniciativas integrantes desse programa é o Projeto PST/Navegar, cujo objetivo é democratizar o acesso a atividades esportivas educacionais de qualidade que são realizadas em contato com a natureza, como a vela, o remo e a canoagem. Frente às demandas diferenciadas de tal projeto esportivo social, todos os recursos humanos envolvidos participam de uma capacitação específica que é o foco deste trabalho descritivo. A Capacitação do PST/Navegar integra as ações do projeto de extensão intitulado de Aprimoramento e Acompanhamento Gerencial e Pedagógico do Programa Segundo Tempo no Brasil 2013/2016, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Esse curso teórico-prático, com duração de 24 horas, distribuídas em três dias, é desenvolvido nas localidades em que se encontram os núcleos do PST/Navegar e volta-se para a capacitação dos profissionais que irão promover as atividades esportivas educacionais. A execução da capacitação fica ao encargo da Equipe Colaboradora PST/Navegar, que é composta de professores de Educação Física com expertise em atividades esportivas na natureza, gestão de riscos, esporte educacional e educação ambiental. Por sua vez os conteúdos propostos podem ser estruturados em dois blocos: o primeiro foca em aspectos gerais do PST e discute os fundamentos didáticos e organizacionais dessa iniciativa esportiva social; o segundo bloco volta-se para pontos específicos dos esportes na natureza, como aspectos das modalidades esportivas educacionais de vela, remo, canoagem, educação ambiental ao ar livre, gestão de riscos em atividades na natureza e procedimentos metodológicos do PST/Navegar. Tais conteúdos são desenvolvidos de forma teórica e prática, culminando com a elaboração de proposições de trabalho centradas nas demandas e realidades de cada núcleo. O processo avaliativo, que foca na equipe colaboradora, capacitação e demais participantes, emprega instrumentos avaliativos específicos, além de abordagens subjetivas. Os dados apontam para um acerto na metodologia empregada e uma efetiva assimilação e desenvolvimento de conteúdos selecionados. Dessa forma, realçando os esforços realizados pela Equipe Colaborada, que vem produzindo materiais, como livros específicos sobre o PST/Navegar, os quais possuem caráter de ineditismo no Brasil, além de novas proposições metodológicas e temas de trabalho. Assim, buscando atender as demandas de propostas esportivas sociais realizadas em contato com a natureza que possam surgir.