



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	ENSINO DE LÍNGUA LATINA E CONTEMPORANEIDADE
<b>Autor</b>	CAROLINE DE CASTRO PIRES

## ENSINO DE LÍNGUA LATINA E CONTEMPORANEIDADE

Caroline de Castro Pires<sup>1</sup>

### **Resumo:**

O presente trabalho visa apresentar uma proposta de ensino de língua latina, sob o tema *latim e contemporaneidade*, desenvolvida durante o estágio obrigatório do curso de licenciatura em letras *Língua Latina e Literatura de Língua Latina*, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Para tanto, a prática docente objetivou proporcionar aos alunos noções históricas e formais do latim e trazer abordagens contemporâneas do ensino da língua latina. Partindo do pressuposto de que a língua de um povo associa-se a uma sociedade e uma cultura, seria impossível iniciar seu ensino sem passar por questões históricas como suas fases e variedades, seu processo de dialeção para as línguas românicas, além, claro, de manter um foco em sua estrutura linguística. Tal percurso permitiu um maior interesse, por parte dos alunos, por questões históricas e etimológicas; no entanto, o principal objetivo da prática docente foi discutir com os alunos o papel do latim na atualidade e verificar a possibilidade de seu estudo sob uma perspectiva de “língua estrangeira moderna” dada a fase atual do latim (latim contemporâneo / *Latinitas Recens*). Tal fase almeja o uso da língua como meio de comunicação (*Latine Loqui*). Pensar a possibilidade de ensino do latim, hoje, requer repensar sua forma de ensino e em sua sobrevivência como língua. Cabe salientar que, por um lado, a sobrevivência simbólica da língua latina dá-se por sua relação com diversas áreas do conhecimento (ao que refere seu uso para a formação de léxico científico), e pela inclusão de palavras ou frases latinas no contexto de línguas modernas. Por outro lado, existe o uso completo do latim como língua plena e de expressão. A partir disso, a proposta foi verificar de que forma seria interessante, para os alunos, apossarem-se de conhecimentos de língua latina.

**Palavras-chave:** *latim, ensino, contemporaneidade*

---

<sup>1</sup> Mestranda em Letras -Teoria e Análise Linguística pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul