



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Agrotóxicos: informações e questionamentos
Autores	BRUNO CUNHA BARBOSA NATÁLIA PAGOT XAVIER MARION SCHIENGOLD KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA GUILHERME PINTO BERTUZZI

Este resumo se refere a uma atividade proposta dentro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - subprojeto Biologia que atua em turmas de ensino médio do Centro Estadual de Formação de Professores General Flores da Cunha localizado na Avenida Osvaldo Aranha – bairro Farroupilha, em Porto Alegre, RS. Visto que um dos objetivos deste programa é socializar a produção do saber em torno das experiências realizadas no âmbito acadêmico, bem como a qualificação dos graduandos em licenciatura para posterior atuação no ensino público, programou-se para o primeiro semestre deste ano oficinas relacionadas à biologia da juventude e oficinas sobre questões do cotidiano. De acordo com o Ministério do Meio Ambiente, o Brasil é o maior consumidor de produtos agrotóxicos do mundo, portanto nesta oficina aborda-se a temática do uso de agrotóxicos na produção agrícola; o impacto que os mesmos têm no solo e água; seus riscos à biodiversidade e também para saúde daqueles que os manipulam e os consomem. A metodologia utilizada é através do uso de artigos de jornais e revistas que circulam amplamente entre os alunos e a comunidade escolar, com os posicionamentos mais diversos (a favor, contrário, neutro) para que seja possível a informação, a discussão e o amplo debate. A partir da leitura dos textos se conduz uma dinâmica que favorece a reflexão e contextualização, relacionando conceitos com o conteúdo curricular já fornecido pelo professor supervisor do programa daquela instituição de ensino. Como produto desta oficina são elaborados, por parte dos alunos, material didático e informativo que possa ser utilizado em séries anteriores ou até em outras instituições de ensino. Tal formato foi elencado com o intuito de problematizar essas questões e fomentar a autonomia intelectual e moral, por meio da capacidade de enfrentar situações que exigem posicionamento ético.