



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Dinâmicas de grupo desafiando aprendizagens em uma disciplina para cursos de Licenciatura
<b>Autores</b>	RAFAELA FAGUNDES MACHADO LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

## Dinâmicas de grupo desafiando aprendizagens em uma disciplina para cursos de Licenciatura

A experiência relatada salienta a interação da monitoria com os alunos da disciplina de Psicologia da Educação: a Educação e suas Instituições. O foco se dá na construção de diversas dinâmicas artísticas que possibilitariam diferentes abordagens nas discussões entre o coletivo de alunos. Assim os alunos sentem-se mais a vontade e ao mesmo tempo desafiados a participarem das discussões, apropriando-se dos textos propostos e trabalhados em aula. Foram realizadas atividades que instigam suas imaginações através de letras de música, teatro e dança e que utilizam conceitos dos próprios textos estudados. Os referenciais que nortearam o estudo foram Bleger, Maturana e Bock. No final do semestre foi realizado um questionário com os alunos que apontaram a relevância das dinâmicas para o seu cotidiano, a necessidade de expressarem-se de formas diferentes e o estímulo que sentiam a cada aula durante a disciplina, relatavam sobre o seu grau de interesse ao longo das temáticas referidas, e a forma como percebem e pensam o seu “ser professor” e sua relação com os seus futuros alunos. Desta maneira, o uso de dinâmicas de grupo pode estimular distintas possibilidades cognitivas de interação entre os discentes e a cada participação há uma nova possibilidade de expressão e de produção, potencializando assim, os objetivos da disciplina.

### Referências:

BLEGER, José. Temas de Psicologia. (Entrevista e Grupos – SP: Martins Fortes, 1985)

BOCK, Ana. Dimensão Ético-afetiva do adoecer da classe trabalhadora. ( In: Novas Veredas da Psicologia Social - SP, EDUC/Brasiliense, 1995)

MATURANA, Humberto. Uma nova concepção de aprendizagem. **Dois pontos**, v. 2, n. 15, 1993.