



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Monitoria Presencial - Morfologia Vegetal
Autores	VANESSA DE FREITAS DUARTE ALEXANDRA ANTUNES MASTROBERTI

Monitoria Presencial – Morfologia Vegetal

A monitoria teve como objetivo auxiliar os alunos da disciplina de Morfologia Vegetal nas aulas práticas. Esta disciplina é oferecida no primeiro semestre do curso de Agronomia e é pré-requisito para Botânica Agrícola, do segundo semestre, e Fisiologia Vegetal, do terceiro. Baseia-se na caracterização da morfologia externa dos órgãos vegetativos e reprodutivos de Gimnospermas e Angiospermas, e na relação da anatomia vegetal com a sistemática e fisiologia vegetais. As aulas práticas são realizadas no laboratório CSA da Faculdade de Agronomia e foram destinadas à análise e descrição de materiais botânicos, com o auxílio de instrumentos ópticos (microscópio óptico de campo claro e estereomicroscópio).

O auxílio aos alunos se deu no acompanhamento da correta operação dos instrumentos ópticos, na identificação dos materiais previstos para aula (materiais recém-coletados – in vivo – e/ou lâminas permanentes), como o reconhecimento das estruturas internas e externas das plantas através da análise micro e macroscópica e preenchimento de um relatório descritivo e/ou com representações (desenhos) identificando as estruturas vegetais. Os alunos eram auxiliados também na realização do preparo de lâminas histológicas em algumas aulas. Estes relatórios foram entregues sempre ao final de cada aula.

Na atividade de monitoria foi realizada a correção dos relatórios de aula prática, para que os alunos pudessem estudar para a avaliação prática com os relatórios devidamente corrigidos.

Dados de outros semestres tem sido compilados como forma de reconhecer se a exigência obrigatória dos relatórios é uma ferramenta pedagógica efetiva para auxiliar o estudo e o aprendizado dos alunos referentes aos assuntos abordados nesta disciplina. Este agrupamento de dados ainda está em andamento.