



|                |   |
|----------------|---|
| <b>Evento</b>  | Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS  |
| <b>Ano</b>     | 2014  |
| <b>Local</b>   | Porto Alegre - RS   |
| <b>Título</b>  | O Ensino da Geometria e a Copa do Mundo   |
| <b>Autores</b> | ISADORA SILVA DE OLIVEIRA<br>ANA LÚCIA MARTINI<br>JANAINA ZORTEA PIEGAS<br>BÁRBARA RODRIGUES MORAES |

O presente resumo visa apresentar o projeto “O ensino da Geometria e a Copa do Mundo”. O projeto está sendo desenvolvido por bolsistas do PIBID/UFRGS – Subprojeto Matemática –, com alunos da oitava série na Escola Estadual Ensino Médio Dolores Alcaraz Caldas e com a supervisão da professora Eliana Mallmann Teixeira. Temos como objetivos deste projeto: estimular a leitura através de dados matemáticos e curiosidades sobre a copa do mundo; reconhecer formas geométricas, calcular áreas e perímetros a partir de um estudo sobre o campo de futebol e as bandeiras dos países participantes; estimular a criatividade e a participação dos estudantes de modo que os alunos consigam relacionar conceitos e práticas geométricas com temas cotidianos. Optamos por esse tema porque a Escola Dolores está desenvolvendo um trabalho interdisciplinar, tomando como foco o maior evento que acontece no país esse ano, a Copa do Mundo. O futebol desperta o interesse da maioria dos alunos e o Brasil está sediando este evento. Durante os meses de junho e julho, estão sendo realizadas oficinas e atividades que explorem: a leitura de dados e informações sobre os jogos da Copa, a construção de uma linha do tempo (onde os alunos organizarão as datas de todas as copas que já aconteceram, com dados que trouxeram de casa). A introdução ao ensino será realizada através do jogo “memória geométrica”. Nesse jogo, várias cartas serão dispostas em uma mesa. Cada carta conterá uma característica de uma figura geométrica, e cada forma geométrica terá quatro cartas, ou seja, quatro características. Ganha o grupo que acertar todas as características – quatro cartas referentes à forma geométrica. A introdução às noções de área e perímetro será realizada por meio da construção das bandeiras dos países participantes. Ao final do projeto, pretendemos elaborar um diário, onde cada aluno anotarás as experiências obtidas nas oficinas realizadas. Através do aprendizado da geometria, os alunos descobrem relações geométricas e desenvolvem noções espaciais, construindo, desenhando, medindo, visualizando, comparando, transformando e classificando figuras, entre outras atividades. O PIBID, subprojeto matemática, visa socializar a produção de saber em torno das experiências de sala de aula e os processos de inserção escolar, incentivar a formação de docentes em nível superior para a Educação Básica, junto às escolas públicas e contribuir para a valorização do magistério. Acreditamos que este projeto possa tornar as aulas mais atraentes e incentivar a busca por novos conhecimentos.