



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Desenvolvimento de uma disciplina EaD: ênfase nas interações
Autores	ALINE SILVA MACIEL LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

Desenvolvimento de uma disciplina EaD: ênfase nas interações

A educação a distância trabalha com processo de ensino e aprendizagem que visa uma maior autonomia por parte do aluno. Ele deve se tornar participante ativo, produzindo o seu próprio conhecimento através do desenvolvimento de competências e hábitos relativos ao estudo. O presente trabalho relata a experiência da monitoria a distância na disciplina Psicologia da Educação: Temas Contemporâneos na modalidade a distância (EAD). A disciplina é eletiva, voltada para cursos de licenciatura. A presente disciplina dá ênfase nas interações dos alunos objetivando tornar a experiência dos alunos com EAD diferente de depósitos de conteúdos, privilegiando as trocas entre os participantes. A disciplina é elaborada em espaços virtuais utilizando recursos de tecnologias da informação e comunicação (TICs) com a mediação do professor e do monitor desenvolvendo atividades educativas em tempos diversos. Num primeiro momento da disciplina foram disponibilizados textos para os alunos lerem e discutirem em fóruns de discussão no Moodle. Após foi construído com os alunos uma página no Wiki gratuito PbWorks para trabalhar com escrita compartilhada e com Projetos de Aprendizagem. No Wiki os alunos formaram grupos a partir assuntos de interesse, editaram páginas coletivamente no seu grupo, inserindo bibliografia, vídeos, imagens, entrevistas, etc. As edições aconteceram em tempos diferentes. Em um espaço de “comentários” os alunos acompanham, comentam e sugerem, questionam o trabalho de seus colegas. O trabalho da monitoria consistiu no acompanhamento das discussões dos textos nos fóruns do Moodle, na interação com os estudantes via e-mail, na construção da página da disciplina no PbWorks, e no acompanhamento dos trabalhos realizados pelos envolvidos no Wiki. Essa metodologia da disciplina a distância permite que os alunos desenvolvam diálogos referente a interpretação dos textos, trocando experiências, esclarecendo dúvidas e criando os resultados, ou seja possibilitando as trocas com o grupo.