

**827****INTERAÇÃO SOCIAL: O PAPEL DO PROFESSOR E A ESPECIFICIDADE DO OBJETO DE CONHECIMENTO.** , *F. I. Pinheiro, G. C. Cavalcante, D.Mello, E.Toschi* (orientadora). (Escola da Rede Pública de Ensino DEBAS-FACED-UFRGS).

A presente pesquisa junto ao professor e alunos de uma classe de 1ª série do ensino do 1º grau de escola pública da periferia urbana de Porto Alegre centra nos estudos das interações sociais que ocorrem em contexto naturalístico no cotidiano escolar, de modo a analisar: a) domínio da situação, que exige a disposição cognitiva por parte da criança, bem como do desejo do adulto em transferir para a criança a responsabilidade estratégica da ação; b) clareza e coerência, considerando não só as informações do significado explicitado pelo professor ou aluno, mas a negociação do sentido que se estabelece na interlocução; c) formas de intervenção do adulto, respeitando a alteridade da criança, expressa nos diferentes modos em que a criança, expressa nos diferentes modos que as crianças participa da tarefa - conduta auto-regulada, assinalando a transição para o funcionamento intrapsicológico. (PROPESP/CNPq)