

1594 O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO SUS: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DE ODONTOLOGIA

Bulgarelli, A. F.; Souza, K. S.; Baumgarten, A.; Toassi, R. F. C.; Souza, J. M.

A Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul/FO-UFRGS, seguindo sua reestruturação curricular, proporciona aos seus estudantes Estágios Curriculares Supervisionados em Unidades do Sistema Único Saúde/SUS do município de Porto Alegre. Em tais estágios, os alunos realizam 640 horas de atividades práticas distribuídas ao longo do último ano de formação, sob supervisão de um Cirurgião Dentista no campo de estágio e sob a tutoria do professor. Nessa experiência curricular, bem como na inserção do ensino da Odontologia no SUS, a questão da presente pesquisa é trabalhar as percepções de alunos da FO-UFRGS em relação à realização de Estágios Supervisionados Extramuros no último ano de formação. Portanto, o objetivo da presente pesquisa é construir as percepções dos alunos de odontologia sobre o estágio curricular no SUS e discuti-las com a literatura. Esta é uma pesquisa de desenho metodológico descritivo, desenvolvida com dados qualitativos. Os dados foram coletados por meio de questionários auto-aplicados em 84 alunos os quais representavam todos os alunos do nono e décimo semestre do curso de odontologia. Tais alunos constituíam o primeiro grupo de alunos que se formaram no novo currículo da FO-UFRGS no ano de 2011. O instrumento de coleta de dados continha perguntas abordando questões como: papel dos professores no processo ensino-aprendizagem; conteúdo teórico trabalhado em sala de aula; expectativas e sentimentos dos alunos em relação aos estágios e; sentir-se preparado para atividades sem o professor. Após a coleta dos dados os mesmos foram organizados e sistematizados segundo Análise de Conteúdo na proposta da análise temática, por meio do pressuposto das regras de homogeneidade e pertinência. Como resultado, chegou-se a três temas estruturados nas seguintes categorias: Explorando o desconhecido: enfrentando novos sentimentos para se tornar um Cirurgião Dentista; Iniciando a caminhada profissional: o preparo para vivenciar a realidade da saúde bucal brasileira; Vivenciando as realidades no sistema público de saúde: a importância do SUS. Nas discussões das categorias com a literatura considera-se que os alunos apontam uma maior necessidade de envolvimento dos professores e melhor preparo dos mesmos para supervisionar um estágio no SUS frente as novas diretrizes curriculares para os cursos de odontologia. Outra consideração é a de que o aluno percebe que o SUS é o construto que oferta um espaço riquíssimo de aprendizado permanente na sua formação. Os alunos, também, percebem no SUS o mercado de trabalho futuro e buscam no estágio supervisionado o preparo necessário para adentrá-lo. Como consideração final tem-se que e os sentimentos angustiantes do início do estágio, são percebidos como parte do processo de enriquecimento da formação dos cirurgiões dentistas e se transformam ao longo do processo de aprendizado dando espaço aos sentimentos de gratidão, entusiasmo e relevância do estágio na formação.