



## Anais Saúde Coletiva

### TITULO:

PRÁTICAS DISCURSIVAS NO ENSINO E NA PROFISSÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA BRASILEIRO

### AUTORES:

CM - Warmling - UFRGS  
RFC - Toassi - UFRGS  
C - Botazzo - UFRGS

### RESUMO:

O estudo problematiza o modo como demandas sociais têm orientado a formação e a prática profissional do cirurgião-dentista brasileiro. Como o trabalho do cirurgião-dentista se estabelece em relação à sociedade? Para responder a pergunta foram analisados dois momentos particulares da história da profissão e do ensino da odontologia no Brasil. Primeiro: passagem entre os séculos XIX e XX – emergência e autonomização do ensino e da profissão. Segundo: atualidade – crise no modelo profissional e redefinição dos parâmetros curriculares nacionais. As análises combinaram documentos de diferentes fontes institucionais, jurídicas, governamentais, obras históricas, além de entrevistas, reportagens jornalísticas e livros técnicos. Conclui-se que o ensino da odontologia emergiu inspirado por políticas positivistas em torno do ensino livre e seus padrões curriculares se estabelecem tendo como mote principal a separação do ensino da medicina. Frente a realidades sociais e de trabalho cada vez mais complexas e globais o pensamento disciplinar perde força e novas políticas curriculares ambicionam mudanças paradigmáticas com o objetivo de ajustar o perfil profissional às exigências ditadas pelas características dos sistemas contemporâneos de saúde. Porém, em muitos aspectos, proposições curriculares definidas no momento de emergência do ensino da odontologia continuam identificando práticas discursivas no ensino e na profissão do cirurgião-dentista.

X Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva 2012 - Todos os direitos reservados