

O ESTÁGIO CURRICULAR NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE E A FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA FO/UFRGS: CONQUISTAS E DESAFIOS

Baumgarten A, Rossoni E, Warmling CM, Rosa AR, Slavutzky SMB, Toassi RFC*

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Iniciado em agosto de 2010, com o apoio da FAPERGS e previsão de um ano de realização, o presente projeto de pesquisa tem o propósito de compreender o papel do estágio curricular supervisionado na Atenção Básica na formação do cirurgião-dentista em uma Universidade Federal no Sul do Brasil. Dentro desta temática, será verificada a perspectiva dos estudantes do curso de Odontologia, dos professores e dos preceptores nos serviços de saúde acerca do estágio. A abordagem metodológica escolhida busca guardar coerência com o problema de estudo e, para tanto, utiliza-se o estudo de caso, numa perspectiva de análise qualitativa. A coleta de dados inclui entrevistas, análise de documentos e observação participante. Participarão do estudo estudantes que tenham concluído o Estágio Curricular na Atenção Básica, professores e preceptores nos serviços. O estudo piloto será realizado no mês de outubro. Os dados serão analisados por meio da Análise Textual Discursiva. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade (Protocolo 18139). Oferecendo argumentação e dados qualitativos, a intenção é de colaborar para que se avance, especificamente, na mudança significativa do conteúdo, das práticas e da Universidade como um todo, aproximando, efetivamente, a formação na graduação com os serviços de saúde e com a comunidade.

Descritores: Educação Superior em Odontologia; Estágio Curricular; Atenção Básica.