

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA FACULDADE DE ODONTOLOGIA/UFRGS: A PERSPECTIVA DO ESTUDANTE, 2010

Purper LB, Berggrav E, Balbinot GS, Souza JM, Slavutzky SMB, Toassi RFC*

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A avaliação institucional vem sendo defendida como um instrumento necessário para a qualificação das Universidades, promovendo melhorias no ensino, na pesquisa, na extensão e na sua gestão. Diante disso, este estudo avaliou a Faculdade de Odontologia/UFRGS, numa perspectiva de seus estudantes, em 2010. Foram sugeridas cinco propostas de melhorias no ensino e cinco na estrutura física da Faculdade, por meio de questionário eletrônico encaminhado pelo Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU). As respostas obtidas foram unitarizadas e categorizadas quanto às sugestões de melhoria. Ao total, 58 estudantes participaram do estudo. As melhorias da estrutura física foram agrupadas nas categorias: Estrutura/equipamento nas salas de aula; Equipamentos/materiais/limpeza nas clínicas; Melhorias na infraestrutura e áreas externas à Faculdade. Já em relação ao ensino, as categorias que mais emergiram incluíram a Estrutura Curricular da Odontologia; Relação professor-aluno, didática e metodologia; A dinâmica das clínicas; A avaliação nas disciplinas; Os horários das aulas e a Biblioteca. Os resultados serão encaminhados à Comissão de Permanente de Avaliação, Comissão de Graduação, Direção desta instituição e Diretório Acadêmico. A intenção é tornar possível um sistema de avaliação permanente a FO-UFRGS.

Descritores: Avaliação institucional; ensino de odontologia; estrutura física