

018

**A EDUCAÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA DA DISCUSSÃO SOBRE MODERNIDADE E PÓS-MODERNIDADE NA AMÉRICA LATINA.** *Josiane Bedin Patuzzi, Danilo Romeu Streck* (Centro de ciências Humanas, Mestrado em Educação, UNISINOS).

As mudanças quantitativas e qualitativas que se fazem sentir em todos os âmbitos da vida e em todas as áreas de conhecimentos colocam desafios e questionamentos que não podem ser menosprezados. A educação é uma das áreas em que o embate entre as continuidades e as rupturas se faz mais evidente. O atual estudo pretende contribuir no sentido de compreender que o básico na educação precisa ser objeto de constante reflexão e discussão, buscando consensos onde possível e necessário, mas também deixando as diferenças se manifestar em projetos e práticas. A discussão em torno da modernidade/pós-modernidade propicia um ângulo de análises abrangente e relevante para abordar o assunto. A discussão em torno da educação básica parte do pressuposto de sua absoluta prioridade para o país e para as pessoas. A partir daqui, no entanto, começam as divergências, a começar pelos sujeitos que propõe a educação básica, passando pelos significados a ela atribuídos e as expectativas em relação aos resultados. Uma síntese provisória dos estudos realizados sobre o assunto revela que a discussão pode ser colocada em termos de binômios que representam os eixos mais importantes das discussões. São eles: a centralização e descentralização, a competência e cidadania, os saberes e culturas, a evasão e a repetência.