

229

CONCEITO DE MORTE NAS CRIANÇAS. *Luciane Carraro, Deise Cardoso Nunes, Graciela Inchausti de Jou, Tania Mara Sperb.* (Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade, Instituto de Psicologia, UFRGS).

Várias pesquisas têm sido feitas com a finalidade de estudar a formação de conceitos nas crianças, relacionando-a com o desenvolvimento cognitivo e com a influência cultural. O presente estudo tem como objetivo verificar como crianças de 6 anos elaboram o conceito de morte. Utilizou-se um delineamento de estudo de caso com 6 sujeitos. Entrevistou-se as crianças e solicitou-se que desenhassem a sua representação de morte. De forma complementar, também entrevistou-se suas respectivas mães. Os resultados deste estudo mostraram que a criança já tem uma representação da morte aos 6 anos de idade e que esta representação é influenciada pela cultura a qual a criança pertence. Aspectos como violência, falta de cuidado, sentimentos de perda e dor evidenciaram-se nas entrevistas como relacionados com a representação de morte das crianças. Nos desenhos, por sua vez, características como escolha de cor, tamanho e posição dos corpos parecem estar ligados a esta representação. Os resultados deste estudo permitem supor que as crianças elaboram conceitos relacionados com a morte a partir das explicações fornecidas pelos adultos, pelas séries apresentadas na TV e por suas próprias experiências(CNPq).