

045

A QUESTÃO DA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: DIREITOS E DEVERES INTERCULTURAIS DOS PROFESSORES DE LÍNGUAS. *André R. T. Camargo, Maria da Graça G. Paiva* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

Construir uma filosofia de ação que contemple, em nível interinstitucional, as necessidades, expectativas e valores relacionados com a competência intercultural dos professores e os processos de ensino e de aprendizagem de línguas. Construir uma proposta de programa curricular integrado através da implementação de uma metodologia intercultural que enfoque os direitos e deveres interculturais dos professores de línguas. Adaptar, e implementar situações de ensino e de aprendizagem a partir do enfoque da competência intercultural, levando em conta as diferenças, valores e atitudes (PROPESQ).