

243

O ESTÁGIO PRÉ-ESCOLAR COM FUNDAMENTAÇÃO NA PRÁTICA DE ENSINO REFLEXIVA BUSCANDO A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR. *Fernanda Huber, Salete Rubert, Cleonice Maria Tomazzetti, Ana Luíza Ruschel Nunes* (Departamento de Metodologia do Ensino, Curso de Pedagogia, UFSM).

A Educação Pré-escolar ao longo do tempo perdeu sua identidade. Com esta preocupação estamos realizando a pesquisa, a qual modifica toda a estrutura de estágio já existente. Na prática observada, não é proporcionado dentro do contexto atual ao aluno construir seu conhecimento, ainda que o professor teoricamente conceba o construtivismo como base do seu trabalho: parte dos princípios de uma metodologia tradicional onde o aluno assimila o que é colocado pelo professor através da memorização, cópia e repetição. Propusemos como metodologia da prática de ensino em Educação Infantil a formação do professor numa dimensão coletiva e interdisciplinar. O professor pesquisador é aquele parte da prática social com vistas a refletir sobre o seu referencial teórico, a fim de transformá-los. (PROLICEN/PROGRAD)