

213

A OPINIÃO DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO SOBRE ATIVIDADES PRÁTICAS *Lourdes A. D. Justina, Mary A. L. Amorim* (Núcleo de Educação em Ciência -, CE - CCNE - UFSM)

Este trabalho faz parte de uma pesquisa mais abrangente, realizada junto ao Núcleo de Educação em Ciências. O objetivo principal desta etapa foi estabelecer as reais causas de resistências dos professores de Biologia através de um questionário que solicitava informações básicas, quais as dificuldades que eles encontravam para a realização de atividades práticas em suas aulas. Foram distribuídos 46 questionários aos professores de Biologia de Santa Maria, em 9 escolas da rede oficial, destes retornaram 25. As dificuldades citadas foram muitas que vão desde a formação profissional até o espaço físico da escola, sendo que a mais citada foi a falta de material. Apesar dos professores desta disciplina serem unânimes quanto a importância da realização de atividades práticas, para melhor compreensão dos fenômenos biológicos pelos alunos, as aulas continuam com uma abordagem eminentemente teórica. É evidente a necessidade de mudança no modo de pensar as atividades práticas pelos professores. A concepção de estas sejam apenas uma demonstração da teoria, necessita ser revisada, para que o professor possa fazer uso das mesmas de modo e no momento que julgar conveniente. (PROLICEN/UFSM)