

168

PROJETOS PROFISSIONAIS E RELAÇÕES DE GÊNERO: ASPECTOS QUALITATIVOS. *Maria Isabel Wendling, Vivian Roxo Borges (PUCRS).*

O presente trabalho abordará algumas questões relativas à construção dos projetos profissionais de alunos do segundo grau de escolas particulares de Porto Alegre e alunos que estão estudando em cursos considerados "masculinos" e "femininos" da PUCRS e UFRGS. Nosso referencial teórico é baseado nos modelos de Tittle (1988) e Eccles (1987) que tentam explicar como ocorre a construção dos projetos profissionais. A fim de compreendermos como ocorre este processo, foi realizada a análise de conteúdo de entrevistas semi-dirigidas de oito alunos. Neste estudo, apresentaremos as variáveis que interferem positivamente e negativamente na construção dos projetos profissionais de nossos sujeitos, fazendo, logo após, uma discussão acerca de nossos achados.