
Título: *O ACADÊMICO DE ENFERMAGEM INSERIDO NUMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL*

Área Temática: SAÚDE

Modalidade: SALÃO DE EXTENSÃO - COMUNICAÇÃO ORAL E PÔSTERES

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Palavras-chave: Creches; enfermagem pediátrica; educação infantil; cuidadores

Equipe:

NOME	PARTICIPAÇÃO
NAIR REGINA RITTER RIBEIRO	Coordenador(a) Geral
MEIRIANE BURGER MACHADO	Painelista

Contato: Nair Regina Ritter Ribeiro
 Telefone: 51-33407317
 E-mail: riribe@adufrgs.ufrgs.br

Síntese do Projeto:

O objetivo do projeto Cuidado à criança numa escola de educação infantil é oportunizar ao acadêmico de enfermagem a integração entre teoria e prática, resultando na qualificação do cuidado à saúde da criança. Ocorre numa creche filantrópica que atende em torno de 80 crianças de 4 meses e 6 anos. As ações envolvem a temática de saúde junto às crianças, familiares e equipe de funcionários. Constata-se a importância da atuação do profissional de enfermagem nas instituições de ensino fundamental.

Resumo:

O objetivo do projeto Cuidando a criança numa escola de educação infantil é oportunizar ao acadêmico de enfermagem a desenvolver junto à comunidade infantil os conteúdos teóricos adquiridos ao longo da Disciplina de Enfermagem no cuidado à criança. Esta integração tem como resultado a qualificação do cuidado à criança que frequenta a creche onde a atividade é desenvolvida por uma acadêmica de enfermagem com a supervisão de uma professora da Escola de Enfermagem da UFRGS. O projeto ocorre em uma creche filantrópica que atende em torno de 80 crianças com idade entre 4 meses e 6 anos, que permanecem na instituição nos turnos da manhã e tarde. As ações do acadêmico envolvem a temática de saúde junto às crianças, seus familiares e a equipe de funcionários. Entre as ações de cuidado direcionadas à criança estão: o processo de enfermagem através de entrevista com os pais e responsáveis, realização de exame físico na criança, análise dos registros existentes na instituição e registro dos atendimentos realizados; identificação das necessidades das crianças relacionadas às suas condições de saúde; atendimento das intercorrências com as crianças como quedas, escoriações leves, hipertermia, alterações de pele e mucosa, entre outras; administração de medicamentos e realização de nebulização sempre que estas vêm acompanhadas de prescrição médica; avaliação da cobertura vacinal a partir dos registros na carteira de vacinação da criança; encaminhamento das crianças para atualização do quadro vacinal; orientação e supervisão da escovação dos dentes após as refeições. Entre as ações direcionadas aos familiares, prioritariamente estão as orientações voltadas à saúde das crianças que frequentam a instituição, no entanto, são abordados temas de saúde para os irmãos e para os pais

sempre que identificado a necessidade ou for solicitado. As ações desenvolvidas junto aos funcionários têm seu maior foco na supervisão e orientação do cuidado à criança. No entanto, também são realizadas as orientações e supervisão da saúde do trabalhador. Somentamos as orientações sobre os hábitos saudáveis de saúde como alimentação adequada, exercícios físicos, controle de saúde periódico, cobertura vacinal, resultados de exames e prevenção de doenças. A supervisão é realizada através da aferição da pressão arterial e verificação do peso. Além destas atividades, o acadêmico tem auxiliado na revisão e implementação de exigências da Secretaria Municipal da Saúde para a renovação do Alvará de Saúde da instituição. Entre estas ações estão: participação nas reuniões com a equipe de técnicos; instrumentalização de funcionários em grupos ou individualmente; elaboração e implantação rotinas de higienização do ambiente, limpeza e desinfecção de superfícies, materiais e brinquedos, rotina de trocas de fraldas, lavagem de mãos, uso de uniforme e Equipamento de proteção individual (EPIs). O desenvolvimento deste projeto possibilita a qualificação do cuidado prestado às crianças visando a atenção às suas necessidades psicobiológicas, proporcionando condições adequadas para o desenvolvimento psicomotor das mesmas. Possibilita também, inserir o acadêmico de enfermagem em atividades junto à criança na comunidade aplicando os conhecimentos teóricos adquiridos na academia. Constatada a importância da atuação do profissional de enfermagem nas instituições de ensino fundamental, sugere-se a participação de outro acadêmico de enfermagem neste projeto, para que em turno integral – manhã e tarde- possa estar sendo disponibilizado à comunidade este tipo de atendimento. Sugere-se também, que este tipo de atividade de extensão seja desenvolvida em outras instituições que atendam crianças na comunidade.

Lista de Ações