

O trabalho tem por objetivo a obtenção de dados sinalizadores da relação Educação Superior e Poder Público Municipal, dentro de um quadro que busca esclarecer a contribuição de municípios no forjamento de condições de produção e de consumo de pesquisa. O referido quadro integra um projeto mais amplo, no qual o presente trabalho se insere, intitulado “Políticas Públicas Municipais, Educação Superior e Condições para Pesquisa”. A problemática envolvida está ancorada na tríade Poder Municipal - Educação Superior - Comunidade, sob o suposto de que o acesso ao conhecimento que a educação superior dispõem pode favorecer a produção e o consumo da pesquisa universitária. A metodologia utilizada compreende a busca de dados primários em sinopses estatísticas, e em órgãos relacionados a educação superior (CRUB, MEC), bem como o tratamento frequencial de dados obtidos junto a 81 representantes de associações de municípios e secretários de educação. No tratamento dos dados buscou-se a configuração de categorias estabelecidas a partir dos tipos de relações identificadas entre poder municipal e educação superior. Os resultados indicam três categorias: (a) dependência administrativa, que abarca a situação do RS no panorama brasileiro; (b) presença de IES nos municípios do RS; (c) ações municipais promotoras de educação superior. As duas primeiras decorrentes de dados primários e a terceira que reflete a visão das associações de municípios e das secretarias de educação. No que se refere as ações municipais duas sub-categorias foram identificadas, a de parceria e a de viabilização de acesso. A primeira envolve a concessão de recursos financeiros e/ou materiais e/ou humanos, prevalecendo em situações com a presença de IES no município. A segunda envolve, especialmente, o auxílio a membros da comunidade, para que freqüentem a educação superior. Os resultados são discutidos no bojo da municipalização e do papel do Estado. (CNPq/FAPERGS/PROPEP).