

A LICENCIATURA EM PSICOLOGIA NO II GRAU: PROBLEMATIZAÇÕES. *Deise J. Francisco, Nara Giroto, Cristiane Pedruzzi, Núria Marrone, Cleci Maraschin, Rosângela Soares* (Departamento de Psicologia Social e Escolar/Departamento de Ensino e Currículo, Instituto de Psicologia/Faculdade de Educação, UFRGS).

O presente trabalho insere-se no Fórum das Licenciaturas da UFRGS. A relação universidade-escola iniciou com a demanda de uma escola pública estadual da grande Porto Alegre de discutir a disciplina de Psicologia no II grau. O grupo era constituído por 6 professores/as e por 6 pesquisadoras. Os/as professores/as desta escola apontavam uma diversidade de questões no tocante às aulas, aos conteúdos, à relação professor/a-aluno/a, à função da disciplina, à teoria, a gênero, entre outras. Realizamos, então, oficinas na escola com o intuito de promover uma discussão teórica de temas (eleitos como relevantes pelos/as professores/as) articulados com a prática pedagógica. Ao discutirmos, nos defrontamos com a solidão profissional, a inexistência de um currículo mínimo, da disciplina, a falta de integração curricular, a escassez de bibliografia especializada, o sentimento de despreparo do/a professor/a para relacionar-se com os/as estudantes e o conteúdo, entre outros. Como resultados tivemos a constituição de um espaço de interlocução entre os professores, a discussão sobre a prática docente, a realidade da escola e sua clientela, além de aproximar os/as licenciandos/as do campo de trabalho, através da preparação de oficinas e de constituir uma equipe de pesquisa. (MEC/SESU)