

A caracterização do docente/pesquisador é parte de um estudo que analisa os projetos de pesquisa iniciados na UFRGS em 1992, verificando o tipo, local e época dos produtos intelectuais gerados, seu aproveitamento na atividade docente e sua citação em outros trabalhos. Os resultados preliminares apresentam as seguintes características dos docentes: com relação à categoria funcional, mais da metade é professor adjunto, enquanto que uma menor fração é composta por professores titulares; quanto à titulação, quase a totalidade possui o grau de doutor, o que era esperado, uma vez que a pesquisa valeu-se dos relatórios dos cursos de pós-graduação encaminhados à CAPES; quanto ao regime de trabalho, a grande maioria trabalha em dedicação exclusiva; com referência à época de ingresso na UFRGS, quase a metade dos pesquisadores começou a lecionar na década de 70 e o segundo maior grupo nos anos 80. A maioria dos respondentes afirmou já ter tido experiência em pesquisa, anterior ao seu ingresso na carreira docente da UFRGS. Quanto à experiência em publicação de trabalhos e orientação de teses e dissertações, a partir dos parâmetros criados pela pesquisa, o maior grupo de docentes (51,6%) possui média experiência, seguido pelo grupo de grande experiência (26,9%). (CNPq, FAPERGS, PROPESP).