

Este estudo se insere no projeto Modos de Subjetivação do(a) Professor(a): Um estudo das tecnologias de saber, de poder e de si. Seu objetivo é conhecer a inserção do estagiário na escola, como visualiza o seu papel e que relação faz com a prática futura: Como reconhece o campo discursivo onde se insere? Que influências recebe em sua prática? O que lê? Que outras fontes utiliza para a realização do estágio? O fundamento teórico de pesquisa se apoia em Foucault. A metodologia utilizada será a realização de entrevistas não estruturadas com alunos de Pedagogia e Licenciatura em Psicologia das Universidades, com cerca de vinte sujeitos. (FAPERGS; CNPq/PROPESP/UFRGS).