

**DESENVOLVIMENTO DAS OPERAÇÕES INFRALÓGICAS DE PENSAMENTO EM CRIANÇAS DE 1ª A 4ª SÉRIE DE 1º GRAU.** *Gessilda C. Müller, Simoni L. Cezimbra, Carime R. Elias, Morgana M. Grudzinski, Patrícia P. Sittoni, Andrea O. Valadão, Giovana C. Cavalcante, Danusa M. Lopez e Clarissa S. Golbert.* (Centro de Atendimento e Estudos Psicopedagógicos - DEE, FACED, UFRGS).

A pesquisa consiste na investigação das noções de espaço de crianças de 1ª a 4ª série do 1º grau, tendo em vista a importância de tais noções na formação de imagens mentais na capacidade representativa, na aprendizagem da matemática e de outras áreas do currículo. Optou-se pelo estudo e desenvolvimento das operações infralógicas pela importância que elas desempenham no funcionamento das estruturas lógico-matemáticas. Este trabalho iniciou no Colégio de Aplicação da UFRGS, onde foram aplicados os testes piagetianos e verificou-se uma evolução dos níveis de pensamento e uma regularidade nos resultados. Houveram casos de avanços e também de defasagens quanto à aprendizagem. Atualmente o trabalho é realizado no Centro de Atendimento e Estudos Psicopedagógicos e, pelo exposto, a investigação das operações infralógicas vem trazendo benefícios a todos os alunos, principalmente aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem, pois estes terão oportunidade de vivenciar uma ação psicopedagógica cujo objetivo será ajudá-los a alcançar níveis mais elaborados de pensamento. (CNPq, PROEXT).