

Este trabalho está concebido dentro da problemática geral do projeto que conta com o apoio do CNPq, FAPERGS e UFRGS, intitulado "A formação de professores no Mercosul-Conesul (Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai): Princípios, objetivos, modalidades. Perspectivas de uma formação básica, comum, geral", no qual participam professores pesquisadores dos seis países mencionados. Através de um estudo do tipo descritivo objetiva-se resgatar a discussão que envolve o tema analfabetismo, localizando-o, especificamente, no contexto do Conesul. Suscitar esta reflexão também tem o intuito de colaborar com o trabalho que já vem sendo realizado por outros pesquisadores dentro do projeto mencionado anteriormente, possibilitando elementos para uma formação básica, comum e geral dos professores no Conesul. A revisão de literatura atual existente acerca do assunto, a coleta de dados de anuários estatísticos e a análise da autora sobre o material obtido e estudado, darão forma ao presente trabalho.