

103

APRENDENDO COM O PAINEL DA AUTOTOLERÂNCIA DOS LINFÓCITOS B. *Gabriela U. Eckert, Renné G. Busnello, Raquel Melchior, Maria Lúcia Scroferneker* (Departamento de Microbiologia – UFRGS).

No ensino da Imunologia, tem sido difícil demonstrar aos estudantes os mecanismos relacionados ao desenvolvimento de tolerância em linfócitos, já que baseiam-se em modelos experimentais que os tornam abstratos e teóricos. Elaboramos um painel sobre a Autotolerância dos Linfócitos B com a finalidade de facilitar o aprendizado através da associação entre informação verbal e visual, otimizando a memorização esquemática do assunto. Ensaio não-controlado. Participaram do estudo 48 alunos do 4º semestre do curso de Medicina da UFRGS do primeiro semestre de 1998, alocados aleatoriamente conforme sua presença no dia da apresentação do painel. O painel foi aplicado pelos monitores da disciplina de Imunologia Médica após padronização da apresentação por orientação dos autores e roteiro didático. Após a apresentação, foi aplicado um questionário que avaliou a estrutura e eficácia do painel. Na análise dos resultados, 98% consideraram a forma do painel clara; 100% que a seqüência do painel é lógica; 94% que o esquema de execução é interessante; 98% que o painel tornou mais fácil a compreensão do assunto; 67% que o painel despertou interesse sobre o assunto; 79% que o assunto é difícil; 56% haviam estudado previamente, e desses, 74% responderam ser adequada a literatura recomendada para o estudo, 89% que o painel acrescentou conhecimentos. De maneira geral, 92% conseguiram entender o assunto, 73% que o painel é bom. Embora a falta de um grupo controle, concluímos que a utilização deste painel implementou a aprendizagem, sendo uma alternativa interessante, de fácil utilização e pouco onerosa para esclarecer conteúdos considerados áridos pelos alunos.