

097

REGULAÇÃO DA RESPOSTA IMUNE: UM MÉTODO DE ENSINO. *Luiz F. Osowski, Andréa G. Tocchetto, Carlos E. Niederauer, Maria L. Scroferneker* (Departamento de Microbiologia, Instituto de Ciências Básicas da Saúde, UFRGS).

O presente trabalho tem como objetivo avaliar um método de ensino alternativo que facilite o aprendizado e fixação do conteúdo envolvendo o tema Regulação da Resposta Imunológica em seres humanos. Foi desenvolvido pelos autores um painel contendo explicações sobre o comportamento dos principais reguladores, deixando em branco os espaços onde deveriam ser encaixados 20 cartões com seus respectivos nomes, bem como desenhos demonstrativos. Os monitores da disciplina foram previamente treinados para a aplicação do trabalho. Após um seminário para discussão do conteúdo, que deveria ter sido previamente estudado pelos alunos, o painel foi aplicado. À medida que o monitor lia o cartaz, os acadêmicos completavam as lacunas. Encerrada a exposição, foi distribuído um questionário de avaliação da atividade. Participaram do trabalho 47 alunos matriculados na Disciplina de Imunologia Médica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul no primeiro semestre de 1998. O grupo foi composto por 25 homens e 22 mulheres entre 18 e 25 anos, divididos em grupos de cinco a sete alunos. De acordo com o