

104

QUE CONHECIMENTOS O CURRÍCULO DA FORMAÇÃO INICIAL POSSIBILITA AOS JOVENS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA TRABALHAR NAS ESCOLAS DE 1 E 2 GRAUS? *Saulo Menna**Barreto Dias, Vicente Molina Neto*, grupo de investigação estudos qualitativos em Educação Física e ciência do esporte. (LAPEX, ESEF/UFRGS).

O processo de avaliação curricular do curso de Educação Física tem-se apresentado como tema principal de muitos estudos. A questão da adaptação do currículo da formação inicial ao mercado de trabalho vem sendo amplamente discutida visando um maior direcionamento para a escola pública. Dentro deste contexto, está sendo realizado um estudo da atual organização curricular do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O objetivo deste estudo é verificar até que ponto o currículo atual prepara os futuros professores para atuarem nas escolas de 1 e 2 graus. Tenta analisar sua organização curricular e verificar de que modo as informações e os conhecimentos transmitidos em suas diferentes disciplinas, servem de respaldo aos professores durante sua prática docente nas escolas de ensino médio e fundamental. O estudo desenvolve-se baseado em informações coletadas através da análise de outros estudos a respeito do referido tema, consta também uma análise e interpretação das ementas das disciplinas que possuem maior ligação com a escola. Também serão realizadas entrevistas com alunos em fase de conclusão de curso a fim de descobrir suas primeiras impressões em relação a sua real qualificação para atuar na escola pública. Até o presente momento, as conclusões obtidas tendem a confirmar a tese do direcionamento do profissional em Educação Física para outras áreas de atuação que não a escola pública. (PROPESQ/UFRGS).