

051

REFLEXOS POLÍTICOS DA PRESENÇA BRASILEIRA NO NORTE DO URUGUAI, NO SÉCULO XIX

Fabrizio P. Prado, Susana B. de Souza (PPG em História UFRGS).

A região norte do Uruguai, em meados do séc. XIX, estava ligada diretamente à economia e sociedade rio-grandenses devido ao grande número de proprietários brasileiros lá estabelecidos. Esta pesquisa visa identificar o significado e a relevância da presença brasileira na região, na segunda metade do séc. XIX. É nesse período que setores da elite política e intelectual preocupam-se com a integração desse espaço ao restante da nação. Para tanto, buscamos material nas Notas ao Ministério do Estrangeiro, no Arquivo Histórico do R.G.S., consultamos a produção parlamentar da Câmara de Representantes de Montevideo, além dos anais da Assembléia Provincial do Rio Grande de São Pedro, no Solar dos Câmara. O material levantado foi essencialmente qualitativo; através dele podemos observar a crescente preocupação do poder central uruguaio com a presença brasileira no norte do país. Tal preocupação traduziu-se em políticas para a colonização da fronteira, substituindo o elemento brasileiro e seu modo produtivo. Concomitantemente, a constante instabilidade política e econômica da República dava margem ao confisco de gado e terras de brasileiros por autoridades uruguaias. Embora os pecuaristas e o legislativo provincial cobrassem ações protecionistas do Estado contra as “violências” e “opressões” sofridas, o Império poucos esforços realizou no auxílio aos interesses dos riograndenses. A documentação analisada nos permite verificar o fortalecimento dessa tendência de nacionalização da fronteira norte da República, ao longo da segunda metade do século XIX; paulatinamente, integrando a essa área ao espaço nacional, excluindo o elemento brasileiro e modificando o modelo produtivo da região. Os reflexos no Rio Grande do Sul, de tal tendência, somado ao descaso do poder central pela situação, resultaram em prejuízos a produtores de um importante setor produtivo (CNPq – PIBIC/UFRGS).