

046

INOVAÇÕES EDUCATIVAS EM ESPAÇO NÃO CONVENCIONAL DE RUPTURAS PARADIGMÁTICAS. SUB-PROJETO: VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO. *Suzana Schwartz, Valdemarina B. de Azevedo e Souza.*(Centro de Informática na Educação-PUCRS).

Este estudo tem como objetivo analisar criticamente a concepção de violência que permeia a atualidade, investigar as potencialidades do software superlink no desenvolvimento do pensamento complexo e criar espaço para discussão coletiva e de aprofundamento sobre práticas e descobertas de novas formas de atuação, incluindo reavaliação e reconstrução permanente via internet. O trabalho está sendo desenvolvido em uma abordagem qualitativa com base no Paradigma do Pensamento Complexo, utilizando-se o esquema básico de Frigotto(1991), articulado com o de Azevedo e Souza(1996) e, na exploração das entrevistas, e análise do conteúdo de Pagés, Bonetti e Gaulejac(1990). O estudo incluirá a construção de um software educacional e de uma home-page sobre violência, que servirão como base para discussões futuras, via internet, sobre o tema (CNPq-PIBIC/PUCRS).