

044

**POTENCIAL DOS AMBIENTES INFORMATIZADOS NA FORMAÇÃO DE PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS CONSTRUTIVISTAS: O CASO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA.**

*Márcia R. Notare, Maria A. Gravina* (Curso de Licenciatura em Matemática, Instituto de Matemática, UFRGS).

O uso do computador como ferramenta didática vem contribuindo para a construção do conhecimento. No caso específico do ensino da geometria, podemos contar com ambientes informatizados em que o aluno pode criar, pensar e manipular objetos geométricos, tais como o Cabri Geometry e o Geometer's Sketchpad. Nosso propósito neste projeto foi criar atividades dinâmicas em geometria, dentro de uma perspectiva construtivista, onde a construção e manipulação de objetos geométricos traz à tona regularidades, conjecturas e propriedades, num processo natural de construção de conhecimento; o computador é um recurso que possibilita visualizar, experimentar, formular hipóteses e demonstrar propriedades geométricas. Paralelamente, construímos um site na Internet\*, onde todo o trabalho está disponível. Acreditamos que a rede seja uma excelente forma de acesso à informação, possibilitando que professores conheçam e passem a utilizar no dia-a-dia da sala de aula os recursos que as novas tecnologias nos oferecem. Numa segunda etapa do projeto, pretendemos realizar uma experiência de ensino à distância com professores da rede de ensino, utilizando o material que está sendo disponibilizado no site. O desenvolvimento do projeto exigiu análise dos programas matemáticos mencionados e aprendizagem de programas de editoração em html e editoração de imagens (PROPESQ/UFRGS).

\*[http://penta.ufrgs.br/edu/telelab/mundo\\_mat/curgeo/curgeo.htm](http://penta.ufrgs.br/edu/telelab/mundo_mat/curgeo/curgeo.htm)