

## Sessão 6

### Linguística Aplicada ao Ensino

045

**A UTILIZAÇÃO DA INTERNET PARA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA AULAS DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA.** *Leandro Lemes do Prado, Luciana Colussi, Marla Cristina Salau da Rocha, Désirée Motta-Roth, Loeci Paim de Oliveira Procati* (Departamento de Letras Estrangeiras Modernas, Centro de Letras e Artes – UFSM)

Estudos mostram que, nas últimas décadas, o ensino e a pesquisa na área de leitura em língua estrangeira têm privilegiado modelos interativos do processo de leitura, nos quais a linguagem é tratada como um sistema de representação de sentidos, de construção de relações sociais que se estabelecem entre participantes de um dado contexto (leitor e escritor). Experiências realizadas no Laboratório de Ensino e Pesquisa em Leitura e Redação da UFSM têm mostrado que a Internet tem sido uma excelente fonte de coleta de material para aulas de leitura em língua inglesa. Essa metodologia propicia a obtenção de textos originais com baixo custo e que se adaptam aos objetivos de leitura do público-alvo. O aluno tem a chance de ler textos em inglês, elaborados para situações reais de comunicação escrita. As atividades preparadas em função desses textos priorizam a interação entre as competências lingüística, textual e discursiva do leitor e o conteúdo do texto. Constata-se então que esta experiência de elaboração de material didático proporciona ao professor uma dinâmica de trabalho independente da utilização do livro didático em sala de aula.