



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Ambiente Virtual de Aprendizagem do Grupo de Criação de Objetos Educacionais em Bioquímica (GCOEB)
Autores	MAIRIQUE WASZCZUK PAULA REGINATTO Mery Stéfani Leivas Pereira Leticia Ferreira Pettenuzzo VERA MARIA TREIS TRINDADE
Orientador	CHRISTIANNE GAZZANA SALBEGO

A inserção de projetos multimídia em nosso cotidiano se torna mais notável a cada dia. Devido ao panorama atual, de grande avanço tecnológico e fácil acesso à internet, tornou-se necessário ampliar os horizontes do ensino tradicional para além do espaço físico da sala de aula. A disciplina de Bioquímica I do curso de Farmácia-UFRGS conta com diversos recursos virtuais, majoritariamente, de simulação de atividades laboratoriais, reunidos na página do GCOEB (Grupo de Criação de Objetos Educacionais em Bioquímica). O ambiente virtual do GCOEB é uma ferramenta tecnológica gratuita que objetiva colaborar no processo ensino-aprendizagem, promover a otimização do tempo, fornecer maior flexibilidade de estudo, facilitar a compreensão de fenômenos estudados e auxiliar os professores no gerenciamento de conteúdos para seus alunos. Os objetos de aprendizagem (OA) do GCOEB têm sido utilizados, principalmente, como um complemento dos conteúdos curriculares da disciplina e, raramente, como único método de atividade prática. Embora tenha se percebido empiricamente, que a substituição de uma aula prática presencial de um determinado conteúdo, por sua correspondente simulação virtual (OA) não acarretava um menor aprendizado pelo aluno, ainda não se havia analisado, estatisticamente, se isso realmente ocorria. Considerando esta observação, os objetivos do presente trabalho foram: a) avaliar o impacto da utilização destes OA sobre a apropriação do conhecimento de conteúdo prático da disciplina de Bioquímica I, analisando o desempenho dos alunos nos relatórios das atividades, bem como, verificando o desempenho dos alunos nas provas teórico-práticas; b) avaliar a opinião geral dos alunos sobre o ambiente virtual em questão. Para isto, foi realizado um estudo comparativo entre os conceitos obtidos nos relatórios da primeira área da disciplina (nº 1, 2 e 4) pelos alunos do semestre 2012/02, os quais realizaram as aulas práticas presencialmente em laboratório, com os conceitos obtidos pelos alunos do semestre 2013/01, que realizaram estas mesmas aulas práticas usando a simulação via os OA da página do GCOEB. Também, foram comparados os conceitos da prova teórico-prática da 1ª área entre estes dois grupos de alunos. Para avaliar a opinião discente sobre este ambiente virtual, foi aplicado um questionário aos alunos do semestre 2013/01, e cujas respostas foram analisadas e expressas em porcentagem. Os resultados indicaram que existe diferença entre os conceitos dos relatórios nos dois semestres, onde no semestre 2013/01 houve uma redução no percentual de conceitos C e aumento no percentual de conceitos B, sem alteração no percentual de conceitos A (Chi-Square 7,77 $p=0,0205$) comparados com os conceitos obtidos pelos alunos em 2012/02; entretanto, não há diferença nos conceitos da prova teórico-prática entre os alunos nos dois semestres ($t(96) = 1,382, p=0,17$). Os alunos que responderam o questionário, em sua maioria avaliaram os OA do GCOEB, positivamente. Portanto, pode-se concluir que o ambiente virtual do GCOEB, é capaz de melhorar o desempenho dos alunos nos relatórios, sugerindo que as simulações facilitam o entendimento inicial dos fenômenos práticos. Apesar disto, não consegue modificar o desempenho dos alunos nas provas teórico-práticas indicando que não é capaz de substituir a experimentação presencial, a qual é, realmente, determinante na consolidação do conhecimento. Os alunos, de forma geral, consideram a página do GCOEB um bom ambiente virtual, sinalizando que os seus OA são suportes adequados para acompanhar as atividades da disciplina de Bioquímica I.