

223

DEFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA - UMA REALIDADE PREOCUPANTE.

Orácio Pavan, Marilene J. Müller, Alaydes S. Bianchi (Colégio Maria Auxiliadora - Canoas, Faculdade de Matemática - PUCRS).

No desenvolvimento do projeto o aluno bolsista do Curso de Licenciatura Plena em Matemática, ministra aulas de reforço orientado por suas professoras, para alunos do ensino fundamental. No planejamento do trabalho são realizadas as seguintes atividades: coleta e seleção de dados referentes aos alunos que serão atendidos, sessões de estudos, seminários, elaboração de textos, confecção de materiais instrucionais e levantamento da bibliografia especializada. Todas estas atividades têm por finalidade proporcionar aos alunos da escola oportunidade de sanar suas deficiências na aprendizagem de Matemática bem como construir o conhecimento. Os primeiros resultados somente serão obtidos após o segundo semestre letivo, uma vez que o bolsista só iniciou suas atividades em Abril. Entre tanto os alunos, pais, professores, supervisores e direção da escola tem manifestado a sua satisfação com o trabalho até agora desenvolvido. Em setembro já poderemos apresentar alguns resultados palpáveis. (PUCRS).