

038

APRENDIZAGEM AUTONOMA NA LINGUA MATERNA. *Vanessa Doumid Damasceno, Taritza Machado Carbone, José Gilberto de Campos*, Escola de Educação, Curso de Letras, Universidade Católica de Pelotas.

O Centro de Aprendizagem Autônoma de Línguas é formado por quatro bolsista, três professores orientadores, e freqüentado por alunos do Curso de Letras da UCPEL (Universidade Católica de Pelotas). Uma das principais razões para o estabelecimento do Centro é o de atender às necessidades individuais do aprendiz. Este trabalho tem por objetivo relatar os resultados obtidos pelos alunos de língua materna em termos de crescimento de sua competência lingüística. Os alunos do primeiro e do terceiro semestre realizam atividades em língua estrangeira (espanhol ou inglês), e os alunos do quarto semestre atividades na língua materna. Por meio das atividades realizadas, tanto em língua estrangeira como em língua materna, os alunos detectam suas deficiências específicas na língua e, a partir disso, tentam resolvê-las, trabalhando sozinhos ou em grupos. É o aprendiz que deve fazer sua escolha sobre o que e como aprender, tornando-se responsável pelo gerenciamento de sua aprendizagem, partindo do propósito que a autonomia deve ser adquirida e não ensinada. A implementação do Centro deu oportunidade a um número relevante de alunos de encontrar as estratégias que melhor se propiciam para desenvolver um aprendizado autônomo. (BIC-UCPEL).