

374

A AVALIAÇÃO DE AVALIADORES. *Lisiane Poletto (IC), Délcia Enricone (orient.).* (Pós-Graduação da Faculdade de Educação da PUCRS).

A avaliação continua a ser objeto de críticas, mas já começa a ser criada a idéia de que deve ser reconstruída em novas bases, sendo este, o momento de introduzir alterações substanciais na sua prática. Neste contexto, percebe-se a necessidade de uma nova visão do ensino superior que atenda à exigência da qualidade. Assim, o processo de avaliação deve ser aplicado ao pessoal docente quer se trate de avaliação pelos alunos, pelos pares ou auto-avaliação, por ser exigência de qualidade e condição da educação de alunos e da formação continuada dos docentes. Neste contexto, a presente pesquisa objetivou desencadear em professores um processo de avaliação de sua atuação docente, procurando delimitar aspectos específicos da avaliação dos avaliadores a partir de entrevistas semi-estruturadas. O estudo pode ser classificado como descritivo-exploratório e interpretativo. A aplicação das entrevistas exigiu tratamento analítico por item, considerando os objetivos e as perguntas e feita uma análise qualitativa e interpretativa destes resultados. A primeira etapa constou da aplicação de uma entrevista para 100 alunos das licenciaturas dos níveis IV, V, VI, sendo a maioria do Curso de Pedagogia que tem a maior clientela. Procurou levantar a opinião dos alunos sobre a importância que atribuem a realização de avaliações de seus professores, se aumenta a sua responsabilidade pelo processo ensino-aprendizagem, se possuem competência para avaliar seus professores, em relação ao domínio de conteúdo, se o clima de aula e o método de avaliação utilizado influem em sua avaliação. A segunda etapa analisou a posição dos professores em relação à avaliação feita pelos alunos, considerada confiável ao que diz respeito à atuação pedagógica; a avaliação feita pelos colegas, aceita com restrições e dependendo de critérios; e a auto-avaliação reconhecida como necessária e relacionada a auto regulação formativa permanente. (CNPqPIBIC).