

283

O CONHECIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. *Andréia Lorenzen, Daniel Almeida Rangel, Marlene Correro Grillo, Délcia Enricone* (Pós-Graduação em Educação - Faculdade de Educação - PUCRS).

O estudo objetiva investigar a experiência de professores, identificando teorias e conhecimentos tácitos, com vistas à explicitação do conceito e da natureza do conhecimento profissional docente. Tem sua origem na insatisfação e nos questionamentos de docentes do ensino superior, não oriundos de curso de licenciatura, sobre os conhecimentos utilizados nas suas práticas. Tais indagações se manifestam aos docentes quando estes cursam disciplinas do mestrado ou doutorado em educação. Participarão 15 docentes atendendo às especificações acima. O problema central da pesquisa é como evolui a construção do conhecimento profissional docente no contexto do ensino superior, a partir de reflexões pedagógicas sobre a prática. Pretende-se que os resultados contribuam para a valorização pessoal e profissional do docente, na medida em que este venha a assumir-se como protagonista responsável pela construção permanente do próprio conhecimento profissional. (FAPERGS - BPA/PUCRS).