

## Sessão 36 Ensino Superior II

389

**APRENDIZAGEM RELEVANTE EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: POSICIONAMENTOS DE MESTRANDOS.** *Lisiane Poletto, Délcia Enricone, Marlene Grillo* (Pós-Graduação em Educação/ Faculdade de Educação/PUCRS).

O estudo teve como principal objetivo a análise da aprendizagem relevante, “um tipo de aprendizagem significativa, que por sua importância e por sua utilidade para o sujeito, provoca a reconstrução de seus esquemas habituais de conhecimento” (Pérez Gómez). O problema básico da pesquisa foi analisar como as disciplinas promovem a integração entre a cultura experiencial e a cultura acadêmica visando a aprendizagem relevante. Doze alunos que cursaram a disciplina de Metodologia do Ensino Superior, provenientes de 5 cursos diferentes de Mestrado responderam às questões de entrevista. O estudo foi desenvolvido em três momentos: 1º Conceituações: conhecimento, experiência, cultura experiencial, cultura acadêmica e aprendizagem relevante; 2º Relacionamento entre os conceitos fundamentais e detalhamento dos tipos de cultura em pauta; 3º Propostas de integração entre a cultura experiencial e a cultura acadêmica, feitas em grupos por mestrados e visando aprendizagens relevantes. Pretendeu-se que os resultados promovam tentativas de articulação entre as culturas experiencial e acadêmica e articulações entre disciplinas. Conclusões: a aprendizagem relevante favorece a reconstrução reflexiva da cultura experiencial, é um processo de diálogo com a realidade social do aluno e uma tentativa de criar e experienciar novas formas de cultura. Sugestões: revisões na relação teoria-prática, flexibilização de currículos, participação em projetos coletivos, análise da concepção formativa, democratização da avaliação, elaboração de trabalho com enfoque emancipador e divulgação de pesquisas em semanas acadêmicas. Com Pérez Gómez um destaque principal para o docente “atuando como animador cultural, facilitando e provocando a reconstrução da cultura experiencial e a assimilação reflexiva da cultura crítica.” (PIBIC/CNPq)