

AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO DE ANESTESIOLOGIA

Aline Jade Costa Mendonça, Greice Spindler Chaves, André Schwertner, Elaine Aparecida Felix

INTRODUÇÃO: O IAMPOR integra o currículo obrigatório da FAMED/UFRGS desde dezembro de 2008. A partir do primeiro semestre de 2009, o aproveitamento dos alunos passou a ser mensurado através de fichas de avaliação, em que o aluno registra o número de atividades desenvolvidas. **OBJETIVO:** monitorar as habilidades praticadas pelos alunos nestes 3 anos e meio do IAMPOR. **MATERIAIS E MÉTODOS:** foram analisadas as fichas de registro das habilidades praticadas pelos alunos no período de 04/09 a 03/12. **RESULTADOS:** Foram analisadas 398 fichas de avaliação. A média de procedimentos realizados por aluno foi de 79, 91, 99, 114, 102, 147 e 144 nos semestres de 2009/1, 2009/2, 2010/1, 2010/2, 2011/1, 2011/2 e 2012/1 respectivamente. Houve diferença média de 45,0 (IC 95% 10,1 a 79,8; $p=0,02$) procedimentos realizados a mais por aluno no semestre 2012/1 em relação a 2010/1 e 41,5 (IC 95% -4,1 a 87,3; $p=120$) em relação ao semestre 2011/1. Houve diferença média foi de 11,9 (IC 95% -0,4 a 24,3; $p=0,06$) procedimentos realizados a mais pelos alunos que cursaram o estágio no primeiro semestre do ano em relação que cursaram no segundo semestre. **CONCLUSÃO:** Há uma nítida tendência a aumento progressivo da média de procedimentos realizados por aluno durante o estágio no SAMPE, o que se deve, possivelmente, aos constantes ajustes que vem sendo realizados para o melhor aproveitamento do estágio e à melhora gradual de sua organização. Nota-se ainda uma tendência a que alunos que cursem o estágio durante o segundo semestre do ano, tenham mais oportunidades para realizar procedimentos, o que provavelmente decorra da entrada de novos residentes ao início de cada ano. É de fundamental importância monitorar o desempenho e aproveitamento dos alunos, em uma tentativa de constante aperfeiçoamento do estágio.