

309

ESTRESSE E ANSIEDADE EM ESTUDANTES DE MEDICINA. *Cíntia Cristina Pessin, Anne Orgler Sordi, Bianca Zingano, Mateus Reche, Mariana Torres, Nelson Testa, Ângela Paludo, Carlo Nunes Manenti, Fernanda Weyne, Gabriela Seeger, Graziela Smaniotto Rodrigues, Sabrina Corrêa da Costa, Ana Margareth Siqueira Bassols (orient.)* (UFRGS).

INTRODUÇÃO: Ao ingressar na faculdade, o estudante de Medicina se depara com valores bastante diferentes dos quais estava acostumado na época escolar. A mudança no estilo de vida e o contato com pessoas diferentes das quais estava acostumado a conviver trazem uma ansiedade muito intensa para o estudante, que se soma a todas as novas situações médicas às quais ele vai estar exposto. **OBJETIVO:** Coletar informações sobre os graus de estresse e ansiedade nos estudantes de medicina nas várias faculdades do mundo e discutir sobre quais são os fatores que poderiam predispor a formação desses sintomas. **METODOLOGIA:** Consulta bibliográfica on-line (Pub-Med e Scielo). Foram selecionados 12 artigos, originados de diversas faculdades de Medicina dos mais variados países. **CONCLUSÃO:** Vários estudos demonstraram que realmente há aumento nos níveis de estresse e ansiedade em algumas faculdades de Medicina. A maioria dos casos associou o aumento desses sentimentos em períodos de mudança do padrão curricular, início e fim de curso e nos primeiros contatos com os pacientes. Além disso, estudos mostraram que esses períodos de estresse têm um impacto negativo no aproveitamento acadêmico dos alunos do curso de medicina, relacionando com aumento do consumo de álcool e drogas, dificuldades de relacionamento interpessoal, depressão, ansiedade e até mesmo suicídio. Sabe-se, ainda, que o estresse pode prejudicar também o desempenho profissional do estudante, o qual tem sua atenção e concentração diminuídas, assim como afetadas a habilidade de tomar decisões e de estabelecer uma relação médico-paciente efetiva. Dessa forma tem sido propostas em algumas faculdades programas de acompanhamento e assistência aos alunos que enfrentam esses sentimentos, gerando uma melhora na resolução desses conflitos e, conseqüentemente, no aproveitamento do curso.