

120

APRENDIZAGEM DE ALGORITMOS VIA O AMBIENTE DE APRENDIZAGEM ADAPTADO PARA ALGORITMOS. *Daniel Gustavo da Rosa Soares, Fabricio Viero Araujo, Fernando Busanelo Meneghetti, Gilse Morgental Falkembach (orient.) (ULBRA).*

A partir das dificuldades, encontradas pelos alunos na Resolução de Problemas, via computador e subsidiada pela Informática na Educação que agrega as áreas de Educação, Psicologia e Informática foi criado o Ambiente de Aprendizagem Adaptado para Algoritmos – A4. O A4 foi projetado como um instrumento de apoio ao ensino e aprendizagem de Algoritmos, possibilitando que os alunos estudem segundo seu ritmo, potencializando a aprendizagem de Algoritmos através da Estratégia Ascendente. Essa estratégia trabalha de forma mais eficiente os processos cognitivos referentes à Resolução de Problemas, em especial a abstração e a formalização dos procedimentos, necessários ao desenvolvimento de um algoritmo. A Estratégia Ascendente faz com que o aluno visualize com maior clareza os procedimentos necessários à resolução de um problema, que envolve as operações de pensar, de análise, de síntese e de avaliação. A Estratégia Ascendente envolve a subjetividade, que é a interação do aluno com a tarefa a ser executada, no caso, o desenvolvimento de algoritmos e leva o aluno a organizar seu raciocínio auxiliando na formação de esquemas mentais que o ajudarão a construir a solução de um problema. O estilo de aprendizagem de cada pessoa é uma combinação de como ela percebe, organiza e processa a informação. Como cada aluno tem um potencial perceptivo próprio, habilidades diferenciadas, e as aulas são ministradas como se todos aprendessem da mesma maneira, é importante fornecer aos alunos dos cursos que possuem a disciplina de Algoritmos a possibilidade de cada aluno trabalhar esse conteúdo conforme seu perfil, a fim de complementar o que foi trabalhado em sala de aula. O ambiente foi implementado em software livre, portanto, seu código fonte é aberto para estudos e alterações.