

051

**BASE DE DADOS PARA O ACOMPANHAMENTO DOS PROCESSOS DE CONCEITUAÇÃO.**

*Lucas André Schuster de Souza, Bruna Gazzi, Carlos Augusto Piccinini, Jonas Martinho Rodrigues Machado, Mônica Baptista Pereira Estrázulas, Italo Modesto Dutra (orient.) (UFRGS).*

Os mapas conceituais são instrumentos utilizados para representar graficamente as relações entre conceitos. O Laboratório de Estudos em Educação a Distância (Le@d.CAp) desenvolveu um modelo de acompanhamento dos processos de conceituação no qual busca-se compreender, através de análises sistemáticas não só dos mapas como de outras produções discursivas a respeito deles (textos explicativos e entrevistas), os processos cognitivos relacionados à formação dos conceitos. A elaboração desse modelo fez uso das teorias de Jean Piaget e de Jean-Blaise Grize. O objetivo desse estudo é o desenvolvimento de uma base de dados digital que possibilite a organização e a análise de resultados obtidos em experimentos que façam uso dessa abordagem. Inicialmente o banco de dados reunirá produções (mapas conceituais, entrevistas, textos escritos, etc.) de alunos de ensino fundamental e professores em formação continuada presencial e à distância, que serão analisadas de acordo com os indicadores produzidos a partir dos construtos teóricos utilizados no modelo. O resultado das análises será armazenado e organizado na base de dados de acordo com as categorias e os indicadores envolvidos. Estando as informações organizadas na base, será possível elaborar consultas combinando-se diferentes categorias de análise, tomando-se o resultado dessas combinações para novas análises. Estas consultas são relevantes para o aperfeiçoamento do modelo teórico e do conhecimento sobre os processos cognitivos envolvidos no processo de conceituação. Serão apresentados resultados parciais da investigação.