094

PARÂMETROS ACÚSTICOS EM CARACTERÍSTICAS PROSÓDICAS DE USUÁRIAS DE CONTRACEPTIVOS ORAIS. Gisiane Munaro, Helena Von Eye Corleta, Edison Capp, Eliséa Meurer (orient.) (PPG, Serviço e Departamento de Ginecologia e Obstetrícia, UFRGS).

Introdução: Atribui-se as mulheres maior competência comunicativa em relações interpessoais. Desta forma, ocupam mais cargos que exijam fluência verbal e demanda vocal. Agravamento da voz, fadiga e redução da eficiência vocal foram associados ao ciclo menstrual, principalmente no período pré-menstrual. Não há consenso em estudos preliminares com usuárias de contraceptivos orais. Alguns relataram menor variação vocal nessas mulheres quando comparadas às que não faziam uso de contraceptivo. Material e Métodos: 23 mulheres na faixa-etária de 25 a 30 anos foram examinadas através de questionário e gravação. A análise acústica das emissões forneceu dados referentes à freqüência fundamental e modulações vocais, agilidade articulatória, intensidade vocal, tempo de pausas, ritmo e velocidade de fala. A análise computadorizada foi feita pelo programa Motor Speech Profile, da Kay Elemetrics e os resultados foram tratados de forma estatística. Resultados e Conclusões: Comparações entre as participantes possibilitou descrições sobre o padrão fonoarticulatório de mulheres que fazem uso de contracepção oral. O grau de variabilidade dos parâmetros observados foram comparados à reduzida literatura disponível sobre o assunto. Os resultados acústicos de estabilidade vocal, maior modulação vocal em frases interrogativas, exclamativas e com entonação de alegria do que nas emitidas como neutras e com tristeza, foram compatíveis com dados de análises perceptivas citadas na literatura. Parâmetros de ritmo e velocidade de fala fluente obtidos, não puderam ser comparados com outros estudos publicados, por diferenças de metodologias utilizadas. Estudos com dados acústicos computadorizados podem fornecer maior precisão e acrescentar informações sobre particularidades fonoarticulatórias. (FAPERGS/IC).