

048

A INFLUÊNCIA DAS VARIÁVEIS ESCOLARIDADE E IDADE NO PROCESSAMENTO INFERENCIAL DE ADULTOS SEM LESÃO NEUROLÓGICA. *Juliana de Lima Müller, Thaís**Ferrugem Sarmiento, Mariana Lorentz Pires, Rochele Paz Fonseca, Maria Alice de Matos Pimenta Parente (orient.) (UFRGS).*

O presente trabalho tem o objetivo de investigar a influência das variáveis escolaridade e idade no processamento inferencial de adultos sem lesão neurológica. É parte de um projeto intitulado "Estudos com a Bateria Montreal de Avaliação da Comunicação". Este instrumento visa a avaliar habilidades comunicativas de grande ativação do hemisfério direito. Veio suprir a demanda internacional e nacional, uma vez que é uma bateria neuropsicológica de avaliação dos aspectos funcionais da linguagem. Os aspectos funcionais ou pragmáticos envolvem o processamento inferencial, efetuado predominantemente pelo hemisfério direito. Inferências são representações mentais que o ouvinte ou leitor faz a partir de seus conhecimentos prévios de mundo e das informações explícitas na mensagem oral ou escrita, ou seja, ele passa a compreender as informações implícitas. Pode ser avaliada através de compreensão de metáforas e de atos de fala indiretos. A amostra deste estudo foi composta por 60 adultos, divididos em três grupos quanto à sua faixa etária: jovens (19-35 anos), de idade intermediária (40-55 anos) e idosos (60 – 75 anos). Além disso, em cada grupo, havia 10 adultos de baixa escolaridade (de 2 a 6 anos completos de estudo formal) e 10 de alta escolaridade (acima de 8 anos). Aplicaram-se Consentimento livre e esclarecido, Questionário sócio-cultural e de aspectos da saúde, Mini-mental, Bateria Montreal da Avaliação da Comunicação (tarefas de compreensão de metáforas e atos de fala indiretos, com escores médios comparados por ANOVA com dois fatores) e Escala de Depressão Geriátrica Yesavage. Os dados coletados encontram-se em fase de análise, sendo que os resultados preliminares já demonstram a influência da idade e da escolaridade no processamento de inferências em tarefas de compreensão de metáforas e atos de fala indiretos. Conclusões serão apresentadas no evento científico, após a finalização da análise dos dados.