

191

REPRESENTAÇÕES DE MATERNIDADE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.*Leticia Prezzi Fernandes, Dagmar Elisabeth Estermann Meyer (orient.) (UFRGS).*

O trabalho propõe problematizar, desde a abordagem dos Estudos Culturais, e de Gênero pós-Estruturalistas, as relações entre professoras e mães de alunos no âmbito da Educação Infantil. Os discursos da Pedagogia, da Medicina e da Psicologia do Desenvolvimento, que fundamentam a formação docente, instituem não só posições de sujeito e identidades de professora e aluno/a mas, também, determinadas formas de maternidade. Com a análise cultural problematizo, então, algumas representações de mulher-mãe que tanto são produzidas nas relações entre escola e família/mãe, como ao mesmo tempo as configuram. Observei, durante dois meses, uma turma de Jardim A em escola estadual, atentando para as práticas discursivas que permeiam as relações entre mães e professora, materializadas nos bilhetes de agenda, nos contatos verbais diários na entrada e na saída da escola, bem como aquelas que atravessam as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, sobretudo na semana das mães. Resultados preliminares da análise indicam que, apesar da ênfase atribuída à participação da família na escola no cenário nacional, esta é chamada apenas em momentos delimitados pela escola ou professora. Venho percebendo que a participação da instituição escolar e das professoras na valorização e legitimação de determinadas formas de viver a maternidade parece ser muito intensa, pois a representação de boa-mãe é definida em falas do cotidiano escolar, onde as cenas familiares são suscitadas. Os momentos em que mães e professora se encontram são angustiantes para ambas, visto que uma não se sente à vontade com a presença da outra. Entendo que essas relações têm efeitos pedagógicos importantes porque por um lado elas educam as mães das crianças para exercerem a maternidade definida como aceitável pela instituição, ao mesmo tempo em que ensinam também às crianças como suas mães deveriam ser. (CNPq-UFRGS-PIBIC).