# A EXPERIÊNCIA DE PARENTALIDADE DE CASAIS HOMOSSEXUAIS MASCULINOS: ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS

**Henrique Abe Ogaki**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Porto Alegre, agosto de 2025

# A EXPERIÊNCIA DE PARENTALIDADE DE CASAIS HOMOSSEXUAIS MASCULINOS: ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS

**Henrique Abe Ogaki**

Tese apresentada como requisito parcial para a obtenção
do título de Doutor em Psicologia, sob orientação do
Prof. Dr. Cesar Augusto Piccinini

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Porto Alegre, agosto de 2025

**Agradecimentos**

Gostaria de agradecer a todos que tornaram possível esse trabalho:

Ao meu orientador, Prof. Cesar Piccinini, que esteve ao meu lado desde o mestrado, de forma acolhedora e diretiva.

Aos professores Adolfo Pizzinato, Anna Paula Uziel e Mauro Luis Vieira por terem aceito participar das bancas de qualificação e defesa, trazendo valorosas contribuições ao trabalho.

À todos os colegas do NUDIF que me acompanharam ao longo desses anos, presencial e remotamente.

À toda minha família, que são a minha base e sem a qual não teria avançado na minha tragetória profissional e acadêmica.

A todos os meus amigos que estiveram comigo em algum momento ao longo dos anos de doutorado, que me incentivaram e me ofereceram um ombro quando precicei.

Ao meu marido Eder, por estar sempre ao meu lado me apoiando.

À todos os participantes que compartilharam suas histórias e sem os quais este trabalho não se concretizaria.

E finalmente, ao CNPq, pelo financiamento com a bolsa de doutorado.

Gratidão!

**Sumário**

**Resumo**…..... **5**

**Abstract**…..... **6**

**Introdução**..... **7**

**Apresentação**..... **7**

**Da paternidade à parentalidade**..... **8**

**Parentalidade em casais homossexuais masculinos**..... **15**

**Gênero, masculinidades e parentalidades**..... **23**

**Redes sociais**..... **26**

**A pandemia de Covid-19**..... **29**

**Justificativa e objetivos**..... **32**

**Estudo 1: Experiências de parentalidade de pais homossexuais compartilhadas nas redes sociais**..... **33**

**Método**…..... **36**

**Seleção dos perfis do Instagram**..... **36**

**Delineamento e procedimentos**..... **36**

**Considerações éticas**..... **38**

**Análise de dados**..... **39**

**Resultados e discussão**……..... **39**

**Expectativas e preparações para a paternidade de pais homossexuais**..... **39**

**A idealização da paternidade nas redes sociais de pais homossexuais**..... **42**

**Dificuldades enfrentadas no cotidiano dos pais homossexuais**..... **44**

**Pandemia de Covid-19 e os pais homossexuais**..... **46**

**Especificidades das famílias com dois pais**..... **48**

**Considerações finais**……..... **50**

**Estudo 2: Experiências de parentalidade em casais homossexuais masculinos durante a pandemia de Covid-19**..... **52**

**Método**..... **53**
**Participantes**..... **53**
**Delineamento e procedimentos**..... **54**
**Instrumentos e materiais**..... **55**
**Considerações éticas**..... **56**
**Análise de dados**..... **57**
**Resultados e discussão**..... **57**
**Histórico e contexto das famílias**..... **58**
**Experiência da parentalidade**..... **59**
**Práticas de cuidados parentais**..... **63**
**Referências de parentalidade**..... **66**
**Especificidades de famílias com pais homossexuais**..... **67**
**O período de pandemia para as famílias**..... **70**
**Considerações finais**..... **73**
**Discussão geral**..... **75**
**Referências**..... **83**
**Anexo A**..... **92**
**Anexo B**..... **93**
**Anexo C**..... **96**
**Anexo D**..... **100**

**Resumo**

A tese investigou a experiência de parentalidade de casais homossexuais masculinos com filhos pequenos, por meio de dois estudos de casos múltiplos: um a partir de postagens dos pais no Instagram e outro utilizando entrevistas com casais, realizadas durante a pandemia de Covid-19. Por meio de análise temática, os resultados do primeiro estudo revelaram que as redes sociais funcionam como espaço de visibilidade, construção de identidade e resistência, permitindo aos pais compartilharem narrativas que desafiam normas de gênero e reafirmam sua competência parental, mesmo diante de estigmas. As postagens, muitas vezes idealizadas, contribuem para a construção de uma parentalidade pública que integra cuidado, afeto e participação ativa. Já o segundo estudo evidenciou que os casais entrevistados constroem práticas parentais mais igualitárias e conscientes, rompendo com a concepção tradicional do pai provedor. Influenciados por múltiplas referências, como redes sociais, experiências familiares e modelos culturais, esses pais enfrentam preconceitos relacionados à orientação sexual e à legitimidade de sua configuração familiar. O período de pandemia ampliou desafios emocionais, sobrecarga e vulnerabilidades, mas também fortaleceu vínculos e gerou novos sentidos na vida familiar. As "masculinidades cuidadoras", marcadas por sensibilidade e envolvimento, apontam para uma tendência de transformação das identidades masculinas. A análise conjunta dos dois estudos revela que os pais homossexuais desafiam normas tradicionais sobre parentalidade, família e gênero, estabelecendo relações mais horizontais e afetivas, indicando a necessidade de repensar as noções de cuidado na contemporaneidade.

**Palavras-chave:** Parentalidade; pais homossexuais; relações pais-criança; masculinidade.

**Abstract**

This thesis investigated the parenting experience of male homosexual couples with young children through two multiple case studies: one based on fathers' Instagram posts and another using interviews with couples conducted during the Covid-19 pandemic. Through thematic analysis, the results of the first study revealed that social media serves as a space for visibility, identity making, and resistance, allowing fathers to share narratives that challenge gender norms and reaffirm their parental competence, even in the face of stigma. The posts, often idealized, contribute to the construction of a public form of parenting that integrates care, affection, and active participation. The second study showed that the interviewed couples develop more egalitarian and conscious parenting practices, breaking away from the traditional conception of the father as sole provider. Influenced by multiple references such as social media, family experiences, and cultural models, these fathers face prejudice related to sexual orientation and the legitimacy of their family structure. The pandemic period heightened emotional challenges, overload, and vulnerabilities, but also strengthened bonds and generated new meanings in family life. These "caring masculinities," characterized by sensitivity and involvement, point to a trend toward transforming male identities. The combined analysis of the two studies reveals that gay fathers challenge traditional norms about parenting, family, and gender, establishing more horizontal and affectionate relationships, and indicating the need to rethink notions of care in contemporary society.

**Key-word**: Parenting; homosexual dads; parent-child relations; masculinities.

# Introdução

## Apresentação

Tradicionalmente, a tarefa de cuidar das crianças e zelar pelo seu bem-estar é considerada responsabilidade da família (Roudinesco, 2003), a qual tem sido comumente compreendida como composta por um homem e uma mulher casados e com filhos provenientes das relações sexuais desse casal. Em décadas recentes, a hegemonia desse modelo nuclear heteronormativo (Tornello, Sonnenberg & Patterson, 2015; Rodriguez & Paiva, 2009) tem sido questionada e este passou a conviver com diversos outros arranjos familiares que se tornam cada vez mais comuns, pelo menos nas sociedades ocidentais. Pensando nesse cenário, o Núcleo de Infância e Família (NUDIF), desenvolveu recentemente o projeto intitulado "Parentalidade em diferentes contextos familiares: aspectos subjetivos e comportamentais do primeiro ao segundo ano de vida da criança" (PACOFA), do qual o presente trabalho faz parte. Dentre os contexto investigados, destaca-se as famílias compostas por casais de homossexuais masculinos e seus filhos, foco deste trabalho.

Esse tema já foi objeto de estudo durante o meu mestrado, em que investiguei a experiência de ser pais[1] de dois casais homossexuais masculinos, um deles pais de um bebê gerado por barriga solidária e outro que adotou um bebê prematuro, a partir de entrevistas (Ogaki, 2019). O presente projeto expande esse trabalho, incluindo um número maior de casais entrevistados, bem como ao diversificar as fontes de dados, ao investigar também as experiencias dos pais compartilhadas no Instagram. Importante destacar que esse projeto havia sido planejado antes da pandemia de Covid-19, que teve início em 2020, e precisou ser adaptado para esse contexto, o que afetou o que havia sido originalmente proposto, com o uso de observação através de vídeos gravados pelos participantes e da realização de grupos

[1] Para fins de clareza, no presente trabalho o termo pai(s) será utilizado apenas para designar o pai homem, enquanto o termo "pai(s) e mãe(s)" será utilizado quando se estiver fazendo referência também às mulheres.

focais. Tendo em vista a dimensão que a pandemia tomou e o seu impacto nas vidas das pessoas e das sociedades em geral, compreendemos a importância de se incluir e investigar também as peculiaridades do contexto da pandemia para a experiência de parentalidade em casais homossexuais masculinos.

Para fins de introdução, inicia-se discutindo o lugar do pai na família e os estudos sobre paternidade, e apresenta-se a noção de parentalidade, visando superar a noção de papeis preestabelecidos para mães e pais baseados no gênero destes. A partir disso, aborda-se os estudos sobre parentalidade no contexto da homossexualidade, com foco em casais de homens. Posteriormente, aborda-se a questão de gênero a partir dos estudos críticos da masculinidade, atrelando-os às parentalidades. Por fim, apresenta-se o contexto de pandemia de Covid-19 e sua repercussão no cotidiano das relações familiares.

**Da paternidade a parentalidade**

Dentro do modelo da família nuclear tradicional, é principalmente sobre à mãe que recai a tarefa de cuidar dos filhos, enquanto o homem atua mais como provedor do sustento da casa, através de seu trabalho (Connell & Pearse, 2015; Roudinesco, 2003). Esse modelo deixa claro que a compreensão de família, e do papel do pai e da mãe, se pautam em divisões bem definidas de gênero. Tal compreensão pode ser entendida como uma construção social que foi se modificando ao longo do tempo (Arruda & Lima, 2013; Zambrano, 2006) e, inclusive, continua em constante transformação.

Apesar dessa visão tradicional permanecer até os dias de hoje, junto a esse modelo de família nuclear coexistem diversos contextos familiares, como famílias de mães ou pais solo, de pais e mães separados, famílias com pais homossexuais, dentre outras configurações possíveis. Além disso, a própria dinâmica dos casais heterossexuais tem se modificado atualmente, mesmo que na maioria dos contextos a principal figura de cuidado permaneça

sendo a mãe. Contudo, principalmente devido ao movimento feminista, o lugar da mulher tem se modificado, e com o maior investimento no trabalho fora de casa, o cuidado com os filhos tem deixado de ser tão exclusivamente materno (Arruda & Lima, 2013; Dessen, 2010). Com isso, nas últimas décadas o pai tem sido convocado a participar mais nos cuidados dos filhos, num movimento considerado por alguns como uma "nova paternidade" (Lamb, 1992).

Contudo, diferenças ainda persistem em quase todos os países e, no Brasil, um dos aspectos que marca isso está nas licença maternidade e paternidade, sendo a primeira de 120 dias e a segunda de apenas 5, podendo ser estendida a 20 dias (Bernardi, 2017). Isso reforça a ideia de que os cuidados com o filho é algo feminino e compromete a participação do pai. Assim, segundo Bernardi (2017), apesar de podermos perceber algumas mudanças na paternidade atualmente, ainda não temos uma alteração na legislação que rege essas licenças, de forma que antigos modelos continuam se perpetuando e coexistindo com os mais atuais. Cúnico e Arpini (2013) corroboram essa ideia, declarando que há uma exigência social para que os pais se posicionem de uma forma mais participativa, porém não são dadas condições para tal, pois o pai ainda é visto muitas vezes como incapaz para lidar adequadamente com o bebê e criança pequena. Na ausência da mãe que pudesse cuidar do bebê, excepcionalmente já houveram casos de homens que conseguiram na justiça a licença maternidade, de 120 dias.

Nos estudos científicos esse retrato da maternidade e paternidade não tem sido diferente. A mãe sempre recebeu um lugar de destaque em pesquisas com crianças, principalmente com bebês, devido à sua completa dependência (Winnicott, 1956/2000). Em contrapartida, a importância do pai no desenvolvimento infantil foi desconsiderada, não sendo abarcada em pesquisas até a década de 1970 (Lamb, 2010). Porém, nas últimas décadas, foi-se abrindo espaço para pensar as influências positivas do contato direto da criança com a figura paterna, cada vez mais cedo (Lamb, 1992).

No contexto das pesquisas brasileiras, Valente, Medrado e Lyra (2011) realizaram uma revisão do banco de teses e dissertações da CAPES utilizando o termo “paternidade”, entre 1987 e 2009. Constataram que, na psicologia, o interesse pela construção subjetiva do tornar-se pai já aparece desde a década de 80. Na década de 90 começam a aparecer trabalhos que apontam para uma nova paternidade, com atribuições consideradas comumente como femininas. Segundo esses autores, com o passar do tempo, percebe-se um aumento, expansão e diversificação das produções sobre paternidade.

Apesar desses avanços, de acordo com Silva, Gabriel, Cherer e Piccinini (2017), ainda existe uma carência teórica para se pensar a paternidade, visto que alguns dos conceitos utilizados são adaptados da maternidade, que é amplamente estudada. De acordo com os autores, é preciso olhar para as especificidades em relação ao pai, e não vê-lo como um reflexo da mãe. Estudos mais recentes sobre paternidade na psicologia têm se organizado em torno dos conceitos de envolvimento paterno (Lamb, Pleck, Chernov, & Levine, 1985) e de experiência da paternidade (Houzel, 2006). O primeiro conceito se refere às práticas cotidianas que os pais realizam em relação aos filhos e envolve três dimensões: interação, disponibilidade e responsabilidade. O segundo diz respeito aos processos subjetivos conscientes e inconscientes do ser pai, embasando-se na teoria psicanalítica.

Um exemplo de estudo sobre a experiência da paternidade é o trabalho de Cherer, Sonego, Piccinini e Lopes (2018), em que foram realizadas entrevistas com 35 pais heterossexuais primíparos da região metropolitana de Porto Alegre/RS, ao final do primeiro ano de vida do bebê. Os pais demonstraram ter uma experiência ambivalente, com sentimentos de satisfação, mas também com algumas dificuldades, como o cansaço frente às novas responsabilidades. Esses pais valorizavam mais ser participativo nos cuidados do que ser provedor do sustento da casa. A relação com a esposa também se mostrou importante para

a experiência da paternidade, principalmente a forma como realizavam a divisão das tarefas e devido aos desentendimentos que possuíam sobre a educação dos filhos.

O trabalho de Gabriel et al. (2017), por outro lado, ilustra o envolvimento paterno. Foram entrevistados 27 pais heterossexuais da região metropolitana de Porto Alegre/RS, ao final do segundo ano de vida dos filhos. Os pais relataram realizar diversas atividades de cuidado, brincavam com os filhos e os ensinavam, ajudando a desenvolver a autonomia. Porém, tinham um tempo limitado para interagir devido ao trabalho em tempo integral. Assim, havia maior responsabilização da mãe, que também era considerada mais habilidosa para realizar o cuidado.

Alguns estudos (Balancho, 2004; Gabriel & Dias, 2011) apontam para mudanças intergeracionais, com os homens que têm se tornado pais nas últimas décadas mais presentes, mais sensíveis e próximos afetivamente, por vezes denominados de "novos pais" como já mencionado. Esses pais tiveram como modelo dos próprios pais a figura tradicional do provedor, da qual buscam se diferenciar e fornecer aos filhos aspectos que sentiram falta em suas infâncias.

É possível perceber essas mudanças, por exemplo, no estudo de Beraldo e Trindade (2016), que teve por objetivo identificar como os modos de ser pai expressam a identidade masculina. Os autores entrevistaram 8 pais heterossexuais em Minas Gerais e encontraram ainda a presença de discursos tradicionais do que é ser pai. Embora possuíssem o próprio pai como modelo, já apresentavam concepções mais igualitárias sobre a divisão de cuidados com os filhos. Porém, na prática ainda percebia-se a falta de cuidados diretos do filho. Além disso, os participantes relataram transformações do ser homem a partir da paternidade, principalmente ao perceberem um "amadurecer", modificando comportamentos antes considerados inadequados para se tornarem bons pais.

Um ponto importante para essa mudança é a presença do pai desde a gestação, como apontam Braide et al. (2018), a partir de entrevistas com 9 homens que participaram de reuniões de pré-natal e do parto, na região metropolitana de Fortaleza/CE. Os resultados demonstraram que esses homens puderam ressignificar suas masculinidades através da participação no parto e através da prática da paternidade, assumindo cuidados com os filhos, que antes consideravam femininos. Segundo as autoras, a aproximação com os serviços de saúde e a conscientização para o autocuidado possibilitado a partir da presença no pré-natal contribuiu para quebrar o mito da invulnerabilidade masculina que esses homens carregavam.

Também podemos encontrar pais mais participativos no estudo de Trage e Donelli (2020), que buscaram compreender o exercício da paternidade na família contemporânea. Para tanto, realizaram entrevistas com 3 pais heterossexuais que se ocupavam dos cuidados de seus bebês. Os resultados demonstraram um forte desejo em ter filhos e uma postura participativa desde a gestação, com esses pais sendo presentes e cuidadosos. Além disso, as autoras verificaram que esses pais possuíam em suas infâncias um modelo diferente vindo do seu próprio pai, de uma paternidade tradicional, distante e representante da autoridade, mas buscavam se distanciar desse modelo, adotando um modelo familiar mais igualitário e não sexista, com uma divisão mais igualitária das tarefas com suas esposas.

A paternidade solo é outro contexto que se mostra ainda mais desafiador para os pais, como mostra o estudo de Denardi e Bottoli (2017), que buscou compreender como se caracteriza a monoparentalidade masculina após separação conjugal. As autoras entrevistaram 3 pais separados que detinham a guarda das crianças e encontraram pais cuidadosos e que desejavam estar próximos aos seus filhos, nutrindo fortes sentimentos de afeto por eles. Apesar disso, tinham muita dificuldade em ter que lidar com tudo sozinho, fazendo tanto o que seria considerado papel de mãe quanto o de pai, tendo que sustentar a casa e realizar todos os cuidados que as crianças necessitavam.

Como pode-se perceber nos estudos destacados anteriormente, há um movimento para se pensar, experienciar e valorizar outras formas de paternidade para além da tradicionalmente retratada pela psicologia, do pai representante da autoridade e provedor financeiro. Essas novas formas buscam superar a dicotomia de gênero, com papeis distintos para mães e pais, com estes últimos assumindo posturas que seriam, e muitas vezes ainda são, consideradas femininas, como serem cuidadosos e afetuosos. Em alguns casos, mais do que um apoio para as mães, os pais são a principal figura de cuidado, ou até mesmo a única. Além disso, pode-se questionar como ficam essas dinâmicas em famílias que possuem dois pais e não há a figura de uma mãe-mulher, como são os casos de casais homossexuais masculinos, foco de investigação do presente projeto.

Cabe destacar que na língua portuguesa não possuímos um termo não generificado que designe tanto a mãe como o pai, como é o caso do termo *parent* em inglês (assim como seus derivados *parenthood* e *parenting*), de forma que o gênero da figura parental está sempre destacado nos termos maternidade e paternidade. Pensando nisso, o termo parentalidade se faz interessante. Ele surgiu como um neologismo, proposto pelo psicanalista Paul-Claude Recamier, na França dos anos 1950 (Houzel, 2006; Vidigal & Tafuri, 2010). Inicialmente, o autor propôs o termo maternalidade (*maternalité*) para se referir aos processos psíquicos que envolvem a maternidade, a partir do estudo de psicoses puerperais. A partir dele, o autor propôs os neologismos paternalidade (*paternalité*), para a paternidade, e parentalidade (*parentalité*), que englobaria os outros dois termos. Em português, o termo aparece de forma incipiente em algumas publicações e passou a ser mais utilizado nos últimos anos. Os trabalhos mais antigos encontrados na plataforma são do início dos anos 2000 (como, por exemplo, o artigo “Parentalidade, autoridade, laço e lei”, de Benghozi, 2001), com um maior volume de trabalho utilizando o termo parentalidade publicados na década seguinte.

A parentalidade pode ser compreendida como uma estrutura psíquica que se instala no desenvolvimento do indivíduo e da evolução do grupo familiar (Solis-Pontos, 2006). De acordo com a autora, o estudo da parentalidade na psicanálise parte da noção antropológica de parentesco, que estabelece os vínculos jurídicos que unem pessoas que possuem uma ancestralidade comum, designando um conjunto de relações familiares responsáveis por definir comportamentos, direitos e obrigações dentro de uma família. Dessa forma, a estrutura do parentesco corresponde a um determinado contexto histórico-cultural, podendo sofrer modificações ao longo do tempo e em diferentes sociedades. Ainda segundo Solis-Ponton (2006), esse processo se dá de forma individual com cada bebê, pois eles apresentam um papel ativo, parentalizando os pais ao mesmo tempo em que também se constituem.

Partindo dessa perspectiva, para Solis-Ponton (2006), a parentalidade seria, então, o equivalente da construção de sistemas das categorias mentais de diferença de gerações (pais/mães-filho/as), calcado em um modelo de assimetria e complexidade da relação entre os genitores e filhos, que se constitui ao longo do tempo. Na medida em que esses sistemas são interiorizados pelos membros da família, se tornam uma referência organizadora das representações de mundo e de si mesmo em relação ao ambiente. Dessa forma, a parentalidade organiza o psiquismo das mães e dos pais em relação a si mesmos como mães e pais, e em relação aos seus filhos, ocorrendo da mesma forma com as crianças, que aprendem, assim, que tem atribuições diferentes dos adultos (Solis-Pontos, 2006). Este conceito corrobora a ideia de rompimento de um modelo familiar tradicional, pautado apenas pelo vínculo biológico entre genitores e filhos, ao priorizar o processo de construção psíquica deste vínculo.

Nessa direção, para Houzel (2006) não basta ser genitor ou ser designado como pai ou mãe, mas é necessário tornar-se mãe e tornar-se pai, a partir do relacionamento com o próprio

filho, num processo de transformações na identidade, que implica tanto níveis conscientes quanto inconscientes. A partir disso,o autor define três eixos que comporiam a parentalidade, a saber: o exercício da parentalidade, a experiência da parentalidade e a prática da parentalidade. O primeiro eixo diz respeito aos aspectos jurídicos e socialmente construídos de reconhecimento de filiação. Tais aspectos passam por constantes transformações, podendo estar dissociados do vínculo biológico, em prol de laços sociais e jurídicos. Esse eixo é comumente estudado pelo direito e pela antropologia. O segundo eixo diz respeito à experiência subjetiva consciente e inconsciente de ser pai. Envolve o desejo pela criança e o processo de parentificação, as mudanças psíquicas que ocorrem no decorrer de se tornar pai. O último eixo diz respeito às tarefas que os pais assumem junto à criança e envolvem tanto os cuidados físicos quanto psíquicos. Esses dois últimos eixos têm sido objetos de investigação da psicologia.

O termo parentalidade pode ser encontrado em muitas produções sobre casais homossexuais, por ser um termo não generificado. Podemos pensar que esse novo contexto familiar nos faz questionar a forma como temos compreendido as dinâmicas familiares, em termos de pai e mãe, paternidade e maternidade. Segundo Arán (2009), o casamento e a parentalidade de casais homossexuais colocam em questão o dispositivo da diferença sexual, entendido na teoria psicanalítica como necessário ao processo de subjetivação e de formação cultural. Isso porque nos casais homossexuais essa diferença não existe. Porém, a autora destaca a importância de outras formas de diferenciação que possam existir no casal, que não se limitem à alteridade sexual, e que permitam ao filho o processo de simbolização. A partir disso, a parentalidade em casais homossexuais masculinos será mais discutida na próxima seção, tendo em vista o foco do presente projeto.

**Parentalidade em casais homossexuais masculinos**

Nas sociedades modernas, principalmente nas ocidentais, observa-se que outras configurações familiares se tornam cada vez mais comuns, questionando a hegemonia das famílias heteronormativas tradicionais, como é o caso, por exemplo, de famílias de mães ou pais solo, divorciadas, sem filhos ou com pais homossexuais. Esses últimos serão o foco do presente projeto, principalmente no que diz respeito aos casais masculinos.

Como não é possível que dois homens cisgênero gestem uma criança, para que estes casais tenham filhos conjuntamente existem diferentes opções (Uziel, 2002). Por exemplo, há a possibilidade de se ter um filho(a) em um relacionamento heterossexual e, após a dissolução desse relacionamento, se envolver em um relacionamento homossexual em que o novo companheiro passa a assumir a parentalidade, constituindo uma família recomposta. Também há a possibilidade de reprodução assistida em que se utiliza o esperma de um dos membros do casal homossexual masculino, com o apoio de uma barriga solidária e uma doadora de óvulo. Há ainda a opção pela parentalidade adotiva, em que a criança pode ser registrada no nome de apenas um deles, como era imperativo até pouco tempo atrás por não ser possível a adoção conjunta, ou no nome de ambos os membros do casal, que se tornou comum após o reconhecimento das uniões estáveis homossexuais pelo Supremo Tribunal Federal em 2011. Outra possibilidade para ter filhos é o arranjo com mulheres com as quais não se mantém relacionamento afetivo ou sexual, em que a parentalidade é compartilhada. É o caso de casais gays e lésbicas que têm filhos conjuntamente, biologicamente de um membro de cada casal, e o cuidado da criança é realizado por quatro pessoas (Patterson e Tornello, 2010; Uziel, 2002). No Brasil, a forma mais buscada de parentalidade em casais masculinos é a adoção (Zambrano, 2006).

Com relação a transexuais e travestis, embora sejam abordadas por Zambrano (2006) como compondo o mesmo grupo que homossexuais, a autora destaca que é preciso compreender que a orientação sexual e a identidade de gênero são coisas distintas e

independem uma da outra, de forma que transexuais podem ter uma orientação heterossexual. Assim, transexuais e travestis apresentam especificidades em sua formação identitária que influencia na forma como exercem a parentalidade. Apesar disso, a autora utiliza o mesmo termo "homoparentalidade" para se referir ao contexto da parentalidade de pessoas trans e travestis, destacando aspectos relacionados ao gênero e ao sexo biológico. Embora Zambrano (2006) enfoque pessoas com identidades de gênero feminina em seu trabalho, é possível pensar que existem casais homossexuais compostos por homem transexual e outro cisgênero, que podem ter um filho biológico de ambos, antes da transição de gênero ou se o aparelho sexual feminino for mantido. Assim, essa seria mais uma forma de composição da parentalidade em um casal homossexual masculino.

Quanto à essas formas de acesso à parentalidade, de acordo com Patterson e Tornello (2010), é possível notar uma mudança geracional entre os pais homossexuais. Em seu estudo com participantes de países de língua inglesa (Austrália, Canadá, Nova Zelândia e Reino Unido), constataram que entre os homens com mais de 50 anos há uma predominância daqueles que tiveram filhos em relacionamentos heterossexuais, se divorciaram e se assumiram homossexuais posteriormente. Segundo as autoras, em homens mais novos também se observa esse fenômeno, porém em menor proporção, com aumento no número de adoções e reproduções assistidas, assim como é mais comum os indivíduos se assumirem homossexuais antes de se tornarem pais.

No contexto brasileiro, após o reconhecimento da união estável, o casamento homossexual foi regulamentado pelo Conselho Nacional de Justiça em 2013, e desde 2017 é permitida a emissão de certidão de nascimento com a inclusão do nome de dois pais ou duas mães. No entanto, não existe legislação específica abrangendo a parentalidade de pessoas homossexuais. Apesar disso, não há impedimento legal para a adoção de crianças, e o Conselho Federal de Medicina permite a reprodução assistida de casais lésbicos desde 2013,

e contempla explicitamente os indivíduos e casais homossexuais na mais recente Resolução nº 2.294/2021.

Dessa forma, pode-se perceber que a impossibilidade biológica de gestação conjunta não é um impedimento para a parentalidade homossexual masculina e que a forma como essa se dará depende da disponibilidade emocional, dos recursos financeiros e das escolhas de cada casal. Casais homossexuais com escolaridade e nível socioeconômico mais elevado, comumente brancos, acabam tendo mais possibilidades de escolhas para terem filhos, especialmente para optarem pela reprodução assistida, tendo em vista os elevados custos dos procedimentos médicos.

Porém, nessa transição para a parentalidade, o desafio da impossibilidade de conceber o filho exige desses homens um trabalho psíquico para se buscar formas de concretizar esse desejo (Passos, 2005). Ainda segundo essa autora, abdicar da continuidade biológica se constitui como uma ferida narcísica, a qual necessita de um processo de luto e elaboração. E independentemente da forma eleita para se chegar à parentalidade, no caso de homossexuais masculinos sempre há a figura de um terceiro que interfere na relação com o filho, seja a mãe biológica, sejam as instituições de adoção ou os serviços de reprodução assistida (Passos, 2005).

O mesmo não acontece necessariamente com mãe lésbicas, que foram as primeiras a participarem de pesquisas sobre parentalidades não heterossexuais, em particular as mães lésbicas divociadas que tiveram filhos em um casamento heterossexual (Patterson, 2016). Os estudos iniciais buscavam comparar o desempenho de mães lésbicas com mães heterossexuais através de escalas de desenvolvimento infantil. A expectativa geral era de que haveria dificuldades na parentalidade das mães lésbicas com repercussões negativas para o desenvolvimento das crianças, o que não se confirmou.

Posteriormente, os estudos expandiram para contemplar também os pais gays que tiveram filhos em relacionamentos heterossexuais. Estudos recentes também têm se debruçado sobre as famílias formadas após os pais e as mães se identificarem como gays ou lésbicas, em que a criança nasce e se desenvolve com essa referência parental de um casal homossexual (Patterson, 2016). Além disso, têm-se focado nas particularidades desses contextos familiares, e nas dificuldades vivenciadas por esses pais, ao invés de se realizar comparações entre diferentes orientações sexuais (Golombok, 2017; Patterson, 2016). Isso pode ser encontrado principalmente nos estudos qualitativos, que investigam as experiências de parentalidade de forma mais aprofundada e individualizada.

De uma forma geral, a literatura tem demonstrado que, na dinâmica de famílias com pais homossexuais, a parentalidade é comumente planejada para que ocorra de forma igualitária entre os membros do casal (Lima, Correia, Mutti & Sales, 2015; Tornello et al., 2015). No caso da parentalidade em homens homossexuais, de acordo com Stacey (2006), eles poderiam ter certa facilidade em assumir funções domésticas e de cuidado, pois não sentiriam isso como tão ameaçador à sua masculinidade, por já serem considerados dissidentes dos estereótipos tradicionais de gênero. Por exemplo, Rosa e Pessôa (2019) investigaram a importância dos sistema de cuidado parental para homens cuidadores em relação homossexual e com filho até 11 anos residindo no Rio de Janeiro/RJ. Os resultados demonstraram que esses pais valorizavam mais os sistemas contato corporal e contato face-a-face, ou seja, cuidados que envolviam afeto, aspecto destacado pelos participantes por ser fundamental para a constituição do vínculo com o filho. Por outro lado, a estimulação corporal e por objetos foram os sistemas menos valorizados.

Também tem sido revelado, de modo geral, um bom relacionamento familiar (Bergman et al., 2010; Dantas & Ferreira, 2015; Farr et al., 2010; Golombok et al., 2014, Mota et al., 2015), apesar das eventuais dificuldades, como a rigor existem em todas as configurações

familiares. No trabalho de Araldi e Serralta (2019), por exemplo, as autoras buscaram compreender o processo e a experiência da parentalidade em casais homossexuais. A partir de entrevistas com 4 casais, constataram que eles vivenciavam a parentalidade de forma positiva, porém carregavam medos de passar por situações de preconceito. Apesar disso, as autoras apontam que a parentalidade aumentou o apoio social desses pais, especialmente da família de origem. E a parentalidade também acarretou em maior exposição da relação desses casais, que acabaram se tornando mais confiantes com relação às suas orientações sexuais.

Uma das dificuldades particulares desse contexto é conseguir conciliar a identidade homossexual à parental, que muitas vezes são vistas como incompatíveis (Amazonas et al., 2013; Giunti & Fioravanti, 2016; Rodriguez & Paiva, 2009). Isso ocorre devido à noção heternormativa de família presente em nossa sociedade e à impossibilidade biológica de um casal homossexual (cisgênero) conceber um filho da maneira considerada 'natural', de forma que a parentalidade é vista como sendo possível apenas no contexto de um relacionamento heterossexual. Além disso, Edwards (2005) pontua que, após o Movimento de Liberação Gay dos anos 1970, criou-se uma cultura de exacerbação do sexo dentro da comunidade gay, em decorrência de toda a repressão sexual vivenciada anteriormente, e que reforça o estereótipo da promiscuidade masculina. E os espaços de socialização voltados a essa comunidade também se constituíram voltados ao público adulto solteiro, com bares, boates e saunas, por exemplo. Embora a homossexualidade seja socialmente mais aceita atualmente, essa cultura permanece até os dias de hoje.

Por exemplo, o estudo de Bergman et al. (2010) demonstra essa dificuldade em conciliar as identidades homossexual e parental. As autoras entrevistaram 40 homens americanos em relacionamentos homossexuais e com filhos provenientes de reprodução assistida para investigar as mudanças nas vidas desses homens após a parentalidade. Os participantes buscavam outras pessoas que possuíssem os mesmos interesses e estilo de vida,

enquanto pais, mas não encontravam isso na comunidade gay. Assim, acabavam ocorrendo mudanças nas relações sociais desses homens, com afastamento dos amigos gays solteiros e maior contato com pais e mães heterossexual.

Outra dificuldade é o preconceito extrafamiliar, sofrido tanto pelos pais quanto pelas crianças (Amazonas et al., 2014; Gato & Fontaine, 2014; Rodriguez & Paiva, 2009). Em um estudo recente, Gurgel e Uziel (2019) entrevistaram 4 casais de lésbicas e 4 casais de gays que haviam adotado ou estavam aguardando adoção. As narrativas demonstraram como as famílias se confrontam com a heteronormatividade, questionando a si mesmas sobre possíveis influências sobre a orientação sexual de seus filhos, que poderiam também se tornar homossexuais, e temendo pelo preconceito que poderiam vir a vivenciar por conta disso.

Devido a isso, estudos apontam uma preocupação desses pais com a educação de seus filhos, abordando a aceitação das diferenças, o respeito à diversidade e o preconceito, principalmente ligado à questões de orientação sexual e de gênero (Goldberg, Downing & Moyer, 2012; Lima, Correia, Mutti & Sales, 2015). Além disso, cada contexto familiar apresenta caraterísticas próprias, de acordo com a forma como se dá o acesso à parentalidade, se através da adoção, reprodução assistida ou dentro de um casamento heterossexual, por exemplo. De uma forma geral, os estudos demonstram um peso maior nos processos familiares do que na estrutura familiar, e se os pais são homossexuais ou não, para o bom desenvolvimento dos filhos (Golombok, 2017; Patterson, 2016).

Recentemente, relatamos os resultados de uma investigação qualitativa com casais homossexuais masculinos (Ogaki, 2019; Ogaki & Piccinini, 2023). Um dos casais entrevistados havia adotado um bebê recém-nascido que estava internado na UTI neonatal devido à prematuridade, enquanto o outro realizou uma inseminação artificial utilizando o esperma de um deles, um óvulo de doadora anônima e o apoio de uma barriga solidária. Os resultados da análise temática revelaram que a parentalidade exercida pelos casais envolveu

componentes das funções tradicionalmente compreendidas como materna, como prover cuidados essenciais (alimentação, higiene, entre outros) ou contato físico afetivo, e paterna, como estabelecer limites ou prover apoio para o parceiro realizar os cuidados (Ogaki & Piccinini, 2023). Ambos os membros do casal realizavam todo tipo de atividade de cuidado com o filho e também trabalhavam fora de casa, de forma que a divisão de tarefas entre eles ocorria principalmente associada a disponibilidade de tempo. Além disso, os resultados também revelaram que houve um forte desejo pela parentalidade, que impactou até mesmo na manutenção da relação dos casais (Ogaki, 2019). Os caminhos tomados, tanto pela adoção quanto pela reprodução assistida, foram longos e árduos. Apesar disso, o sentimento de ser pai daquele bebê instaurou-se assim que tiveram contato com ele, independentemente do vínculo biológico. Com isso, o filho passou a ocupar totalmente o psiquismo desses pais, evidenciando o caráter transformador da parentalidade na vida deles. Houve uma retomada dos cuidados vivenciados na própria infância e uma identificação maior com a própria mãe, por ter sido mais afetiva, característica que também buscavam ser em sua forma de ser pai.

No contexto da pandemia de Covid-19, destaca-se o estudo de Carone et al. (2021) com 30 pais gays italianos que tiveram filho por barriga de aluguel em outro país durante esse período e responderam a escalas. Devido às restrições de viagens para evitar a propagação do coronavírus, alguns desses pais não puderam acompanhar o nascimento de seus filhos, enquanto outros tiveram dificuldades em fazer o passaporte dos bebês e ficaram impossibilitados de retornar ao seu país de origem quando foram buscá-los. No estudo, esse grupo de pais foi comparado com um grupo similar de outros 50 pais que também tiveram seus bebês por barriga de aluguel no exterior, mas em um período pré-pandemia, e que foram também avaliados em relação ao vínculo pai-bebê e a saúde mental paterna. Os autores constataram que os pais que tiveram seus filhos no período de pandemia apresentaram menor conexão emocional com seus bebês e mais sintomas de depressão, ansiedade e somatização.

As evidências deste estudo sugerem o quanto a pandemia pode impactar tanto os adultos e as crianças, mas também a interação entre eles.

Como foi apontado na seção anterior, a participação dos homens nos cuidados com os filhos tem se modificado nas últimas décadas, particularmente nas sociedades ocidentais mais desenvolvidas. Isso pode ser observado tanto nos pais heterossexuais quanto nos pais homossexuais, os quais têm adquirido maior visibilidade tanto na esfera social, como em estudos científicos. Essas mudanças em como se compreende paternidade e maternidade estão também associadas às questões de gênero e, especificamente sobre masculinidades e, por isso, serão revisadas na próxima seção.

**Gênero, masculinidades e parentalidade**

Gênero, de acordo com Connell e Pearse (2015), pode ser entendido como uma estrutura social, que envolve relações entre indivíduos e grupos. Tal estrutura é responsável por ditar padrões nessas relações, que incidem especificamente sobre os corpos, vistos socialmente como diferenciados entre homens e mulheres. Essa dicotomia se baseia principalmente na reprodução sexual de nossa espécie, com diferenças corporais e de papeis, que são considerados naturais e dos quais derivam uma série de outras expectativas sociais em relação ao comportamento humano.

Nesse sentido, o gênero não é dado, mas sim um processo de construção constante, de modo que a pessoa torna-se mulher (Beauvoir, 1949/1970), assim como torna-se homem (Connell & Pearse, 2015). Inicialmente, os estudos de gênero se debruçaram apenas sobre a condição da mulher, visando denunciar as opressões que elas sofriam, mas ampliaram-se para considerar também a construção da masculinidade e do ser homem (Connell & Pearse, 2015).

Isso teve início, segundo Connel (1995), na década de 1970, quando se iniciou o Movimento de Liberação dos Homens, o qual acompanhava o Movimento de Liberação das

Mulheres e de Liberação Gay. A principal crítica estava na noção de papel masculino, que envolvia uma série de expectativas e atitudes acerca de como seria o homem ideal. Nesse contexto, acreditava-se que a masculinidade estava em crise e prestes à extinção, e que daria lugar a alguma forma de androginia. Esse movimento dos homens estava atrelado à luta das mulheres, compreendendo que os homens também sofriam com a rigidez dos papeis sexuais, não podendo se expressar livremente. Apesar disso, de acordo com Connell (1995), não podemos negar que os homens são beneficiados nas relações desiguais de gênero, o que se expressa, por exemplo, em maiores salários e representação política (benefícios que permanecem até os dias de hoje), entre outros, embora nem todos usufruam da mesma forma, como pode-se perceber na exploração da classe trabalhadora e na violência contra homens negros e gays, por exemplo.

A construção de gênero se dá desde o nascimento, quando diferentes padrões de gênero são apresentados às crianças, que podem rejeitar ou aceitá-los, negociando sua próprias definições de gênero (Connell & Pearse, 2015). Nesse sentido, os sujeitos se apresentam como agentes ativos na construção do próprio gênero, se comprometendo com uma orientação particular. Segundo Connell e Pearse (2015), há um prazer corporal envolvido nesse aprendizado, atrelado à aparência e à performance do corpo. Esse processo de aprendizagem, negociação e construção segue ao longo de toda vida, atrelado a outros aspectos, sendo que esse desenvolvimento contínuo não ocorre necessariamente de forma linear, podendo abarcar diversas contradições. Além disso, para as autoras, essa construção se dá tanto no âmbito individual quanto no coletivo. Ainda para Connell e Pearse (2015), um dos aspectos atrelados a esse processo é a parentalidade, uma etapa da vida, pela qual nem todos passam, mas que pode acarretar diversas mudanças na vida dos indivíduos, em que se desenvolve a identidade de pai, pautada em um referencial social masculino.

A partir dessa perspectiva, a masculinidade foi definida por Connell (1995) como "uma configuração de práticas em torno da posição dos homens na estrutura das relações de gênero" (p. 188). A autora reconhece que existe mais de uma configuração das relações de gênero em uma sociedade, de forma que propõe tratarmos no plural, masculinidades. Para ela, a ênfase a ser dada está no que realmente se faz e não em expectativas, levando em consideração o contexto histórico e as relações de poder. Assim, em uma sociedade, diferentes masculinidades se constituem, sendo que uma delas alcança status hegemônico, enquanto outras masculinidades se agrupam ao redor dela. A masculinidade hegemônica é representada por uma pequena parcela da população, mas referendada pela maioria. Assim, há uma hierarquia social entre as masculinidades, que recebe a cumplicidade de outros homens assim como de algumas mulheres. Dessa forma, falar de masculinidades não significa falar apenas de homens.

Dentro dessa relação hierárquica, a hegemonia é contestada por outras formas de masculinidade, que estão sempre em disputa, de forma que a dinâmica social está em constante transformação (Connell, 1995). Alguns mecanismos de hegemonia apontados pela autora são: a "ostentação" da masculinidade na mídia, como em programas de esportes, por exemplo, que representam os atletas como modelo de masculinidade; a censura a grupos subordinados, como os preconceito e os ataques contra a homossexualidade; e a invisibilidade, ao naturalizar a forma dominante de masculinidade e removê-la da possibilidade de qualquer censura. Dentro dessa hierarquia das masculinidades, aos homens homossexuais é relegado o lugar de exclusão e subordinação. Por ser uma prática de construção constante, da mesma forma que se criam as normas de gêneros que aceitam apenas o binário feminino-masculino, com regras rígidas de como homens e mulheres devem se aparentar, vestir, comportar e com quem devem se relacionar, estas podem ser

desconstruídas e desnaturalizadas (Butler, 2004). Com isso, pode-se abrir espaço a novas possibilidades de construir o gênero.

Pensando sobre os casais homossexuais nessa ordem de gênero, Schacher et al. (2005) postularam que os pais gays modificam o papel tradicional do pai ao desgenerificá-lo, incorporando aspectos que seriam considerados femininos, próprio do papel materno. As autoras realizaram um estudo envolvendo quatro grupos focais nos Estados Unidos, em que participaram um total de 21 pais gays. Os resultados revelaram que esses pais tensionam papeis de gênero heterossexistas, pois não se enquadram em definições tradicionais de masculinidade ou de paternidade, por serem os cuidadores principais de seus filhos. Esses homens também criavam uma nova ideologia, de uma parentalidade "desgenerificada" (*degendered*), sem distinções entre pais e mães, a qual contribuía para que se colocassem num papel mais progressista, abandonando a visão tradicional do pai provedor. Além disso, as autoras apontaram que esses pais recebiam certas recompensas intrapsíquicas e interpessoais, como satisfação por fazer parte dessa mudança social, estreitamento de laços com o parceiro e com a família de origem, que eram uma importante fonte de apoio social, e também lhes fornecia um senso de comunhão com pessoas heterossexuais, por compartilharem a experiência de serem pais. A partir dos resultados, essas autoras destacaram que os pais gay ofereceram uma contribuição social a todas as famílias. Além disso, eles também ampliaram a imagem cultural do que significa ser gay e do que significa ser pai na sociedade.

A aceitação e a promoção de múltiplas expressões de masculinidade são fundamentais para uma parentalidade mais igualitária e satisfatória para todos os envolvidos. Os estereótipos de gênero limitam as possibilidades de os pais expressarem plenamente sua parentalidade, perpetuando desigualdades e barreiras para uma coparentalidade mais equitativa e enriquecedora (Connell, 2005).

Se, por um lado, o meio virtual já se mostrava um espaço central para a construção de redes de apoio entre famílias LGBT+, por outro, esse papel ganhou ainda mais relevância diante das restrições sociais impostas pela pandemia de Covid-19.

**Redes sociais**

As redes sociais digitais surgiram como plataformas online que permitem o compartilhamento de conteúdo visual, como fotos e vídeos, além de oferecerem funcionalidades que oportunizam a interação por meio de comentários, curtidas e mensagens diretas (Duggan et al., 2015; Marwick & Boyd, 2014). Essas plataformas são configuradas por uma lógica de rede, onde os usuários se conectam uns aos outros por relações pessoais, afinidades ou interesses.

O Instagram, em particular, é uma rede social baseada no compartilhamento de imagens e vídeos curtos, com ênfase na comunicação visual (Lupton, 2017). A plataforma permite que o usuário crie um perfil pessoal ou empresarial, siga outros usuários e interaja por meio de curtidas, comentários e mensagens privadas. Uma característica importante do Instagram é o uso de *hashtags* na descrição das postagens, que agrupam conteúdos por temas específicos, facilitando a busca de postagens relacionadas a um determinado tópico.

As redes sociais são utilizadas como espaço para compartilhar experiências parentais e construir uma comunidade virtual, se tornando foco de pesquisas acadêmicas (Coyne et al., 2017; Duggan et al., 2015; Lupton, 2017). Essas plataformas, em especial o Instagram, permitem a criação de narrativas visuais e o compartilhamento de experiências cotidianas de pais e mães, o que influencia a maneira como a parentalidade é vivenciada e percebida.

O estudo de Coyne et al. (2017), por exemplo, investigou o impacto das redes sociais no apoio social percebido por pais e mães. Os autores evidenciaram que compartilhar experiências e desafios da parentalidade contribui para a criação de laços de apoio emocional

que ajudam a aliviar a sensação de isolamento. Esse apoio se manifesta de diferentes formas, desde o reconhecimento de vivências comuns até a oferta de conselhos práticos sobre cuidados infantis. Outro estudo que aborda essa temática é o de Duggan et al. (2015), que explorou como as redes sociais funcionam como um espaço de troca de informações entre pais. O estudo revelou que os pais frequentemente recorrem a grupos ou hashtags específicas para encontrar conteúdo relacionado a seus interesses parentais, promovendo o engajamento em uma rede de informações prática e imediata.

O Instagram também é visto como uma plataforma que reforça ou questiona normas de gênero na parentalidade. O estudo de Lupton (2017), por exemplo, discute como as redes sociais oferecem uma oportunidade para os pais refletirem publicamente sobre seus papeis e construírem novas identidades parentais. As mães encontram no espaço virtual uma forma de negociar as pressões sociais em torno da maternidade ideal, enquanto os pais podem utilizar a plataforma para expressar papeis de cuidado não tradicionais, mais próximos ao que seria considerado feminino.

Além do compartilhamento de experiências, Marwick e Boyd (2014) argumentam que as redes sociais, como o Instagram, são um espaço de "espetacularização" da vida cotidiana, onde pais e mães mostram momentos específicos de suas vidas com a intenção de construir uma narrativa de sucesso ou de superação. Essa prática, embora possa fortalecer laços de comunidade, também traz implicações sobre a necessidade de validação social e as pressões para projetar uma imagem idealizada da parentalidade. Nesse mesmo sentido, o estudo de Tiggemann e Slater (2016) revela um aspecto ambivalente do uso das redes sociais, onde a exposição pública das práticas parentais pode levar a julgamentos sociais e aumentar a pressão sobre pais e mães para apresentarem uma imagem ideal de família. Essa ambiguidade reflete um ambiente onde, ao mesmo tempo em que o apoio é construído, há uma vigilância contínua sobre as escolhas e práticas dos pais.

O uso do Instagram por casais homossexuais também tem sido um foco de interesse em estudos recentes. Gieseler (2019) examinou como casais de pais gays utilizam as redes sociais para criar visibilidade e combater preconceitos. A autora sugere que as redes sociais são um espaço onde esses homens podem reivindicar sua legitimidade como pais, desafiando estigmas e construindo uma narrativa positiva sobre suas famílias. Além disso, Sundén e Sveningsson (2018) abordam como pais e mães LGBT+ utilizam o Instagram para narrar suas experiências e conectar-se a outras famílias semelhantes, criando um senso de comunidade que é fundamental para o apoio emocional e social, e que pode ser mais facilmente encontrado no meio virtual.

**A pandemia de Covid-19**

No final de 2019, o mundo tomou conhecimento do Coronavírus SARS-CoV-2, causador da Covid-19, uma doença de alta transmissibilidade, que logo se tornou uma pandemia (Aquino et al., 2020). Uma das formas de enfrentamento a esse novo vírus, adotada por diversos países, é a prática do distanciamento social, em que há o fechamento de áreas públicas, escolas e locais de trabalho, de forma que a população permaneça em casa o máximo possível, evitando aglomerações e possíveis contágios. A prática do distanciamento social foi uma das principais medidas para o enfrentamento da pandemia no início, tendo em vista a falta de alternativas farmacológicas, como medicamentos e vacinas para a Covid-19 (Aquino et al., 2020). Com o início da vacinação, nos primeiro meses de 2020, em todo mundo e também no Brasil, várias atividades interrompidas foram aos poucos sendo retomadas, embora ainda se sugere que o distanciamento seja mantido enquanto não se alcance uma parcela expressiva da população vacinada e o vírus continue circulando.

Segundo Aquino et al. (2020), no cenário brasileiro ainda soma-se uma crise política à essa crise sanitária. Desde a notícia dos primeiros casos de contaminação pelo novo

coronavírus, o governo federal tem minimizado a importância da pandemia e se colocado contrário a medidas reconhecidamente eficazes de controle. No dia 19 de junho de 2021, o Brasil registrou a marca de 500 mil mortos pela Covid-19, com protestos em todo país contra a forma com que o presidente da república tem lidado com a pandemia (BBC, 2021).

Sobre a adoção da prática do distanciamento social, ou isolamento social como ficou mais conhecido, Bezerra et al. (2020) realizaram uma pesquisa de opinião no período inicial da pandemia no país, em abril de 2020, com 16.440 participantes de todo Brasil e constataram que a maioria dos investigados concordava com a medida e se manteve em casa. Apesar disso, parcelas da população com menor renda apresentaram maior dificuldade em adotar tais medidas por realizarem trabalhos considerados essenciais que necessitavam de sua presença física (como zeladores e motoristas, por exemplo). Assim, parcela expressiva da população não pode adotar o trabalho remoto como aqueles com rendas mais elevadas fizeram.

Além disso, alguns estudos vêm revelando o impacto negativo da pandemia para a vida das pessoas. Por exemplo, Bezerra et al (2020) revelou que o isolamento já estava ocasionando estresse, alterações no sono e redução da prática de atividades físicas. Nessa mesma direção, Linhares e Enumo (2020) destacaram esse cenário atual sem precedentes para que se possa avaliar seus efeitos psicológicos, por tratar-se de um evento estressor prolongado e muito restritivo, afastando o indivíduo de mecanismos de proteção ampliados. As autoras apontam a necessidade de estudos para se compreender os efeitos da pandemia não apenas no momento presente, em que a vivenciamos, mas também a curto, médio e longo prazo considerando os diversos aspectos que a caracterizam como:

> "[…] convivência próxima por longos períodos de tempo; ausência da rotina de ir a escolas, creches, núcleos assistenciais, esporte e lazer; trabalho realizado à distância dos pais [e mães]; rearranjo do ambiente físico para acomodar as demandas de

> trabalho, estudo e brincadeiras; sobrecarga de trabalho doméstico; instabilidade no emprego, desemprego e problemas financeiros; falta ou irregularidade do suporte regular dos serviços de saúde e assistência social e comunitária à família, separação de familiares, entre outros." (Linhares & Enumo, 2020; p.4).

Em uma revisão da literatura sobre comportamento de crianças e adolescentes na pandemia, Souza et al. (2020) constataram a ocorrência de transtornos emocionais/humor e comportamentais, ansiedade, maior tempo de exposição a telas digitais, alteração nos padrões de sono e que o estresse dos pais e das mães pode afetar os filhos negativamente, inclusive com situações de violência doméstica.

Além desses desafios e efeitos já elencados, de acordo com Silva et al. (2020) a pandemia também escancarou a desigualdade de gênero em nossa sociedade. De acordo com as autoras, as mulheres realizam, em média, mais tarefas domésticas e de cuidado que os homens no contexto brasileiro, muitas vezes encarando jornadas duplas ou triplas, no caso de mulheres que trabalham e estudam. O fechamento de creches e escolas, uma das medidas para evitar a proliferação do coronavírus, sobrecarregou principalmente as mães, que passaram a ter que cuidar dos filhos integralmente. Soma-se a isso a perda de apoios sociais, como os avós que são considerados grupo de risco e com os quais deve-se evitar o contato. Ainda de acordo com as autoras, o cenário é pior para mães solo e também se levarmos em conta questões de raça e classe social, de forma que mães solteiras negras são as mais atingidas pela pandemia.

A pandemia também teve um impacto nas pesquisas, em especial nas que necessitam de contato direto entre o pesquisador e os participantes do estudo, como ocorre frequentemente na psicologia. Devido a esse novo cenário alteraram-se as dinâmicas sociais, de forma que o contato entre muitas pessoas passou a ser exclusivamente por meio virtual, através de mídias sociais, mensagens, telefonemas e videoconferências. Assim, a forma de se

acessar os indivíduos na atualidade teve que se adaptar, visto que a interação face-a-face não é mais possível. De acordo com Schmidt, Palazzi e Piccinini (2020), a entrevista online se mostra como um recurso interessante, com diferentes alternativas de programas que podem ser utilizados, e que inclusive passaram a fazer parte da rotina de muitas pessoas durante a pandemia.

Como pode-se perceber, a pandemia de Covid-19 teve uma série de repercussões na vida das pessoas, com mudanças na rotina, nos relacionamentos e na saúde, tanto física quanto mental. Pode-se pensar que a parentalidade também tem sido particularmente afetada por esse contexto, visto que muitos pais e mães tendem a ficar isolados em casa com seus filhos, envoltos integralmente com os cuidados deles, mas também tendo que atender a inúmeras demandas, como tarefas domésticas e trabalho, sem contar com apoio externo, que comumente recebiam, seja de familiares ou de babás, e do compartilhamento dos cuidados e educação com a escola. E ainda precisam lidar com inseguranças com relação a esse período tão incerto e trágico, com muitas perdas de parentes ou com pessoas doentes pela Covid-19 e com longos períodos de sequelas. Nesse sentido, estudos são necessários para se compreender as vivências dos pais, das mães e das famílias nesse contexto.

**Justificativa e objetivos**

Como pode ser visto no exposto acima, os estudos sobre a parentalidade homossexual masculina são relativamente recentes e escassos, principalmente na literatura nacional. Soma-se a isso a constante transformação social pela qual passam as sociedades, com impacto sobre o tema e na legislação. Isso acaba repercutindo na experiência de casais homossexuais em relação à constituição familiar e transição à parentalidade, o que necessita ainda de mais estudos, que se aproximem dessa realidade e que evidenciem as vivências dessa população. Além disso, o novo contexto de pandemia do Covid-19 trouxe novos

desafios para todas as famílias, que precisaram buscar formas de enfrentar essa situação, e cujos desfechos ainda são desconhecidos. Em particular, a investigação sobre como casais homossexuais masculinos enfrentaram a pandemia é relevante por preencher uma lacuna científica e, ao mesmo tempo, dar visibilidade social a suas experiências, contribuindo para práticas mais inclusivas em contextos de crise. Dessa forma, objetivou-se investigar a experiência de parentalidade de casais homossexuais masculinos, considerando também o período de pandemia de Covid-19.

Para tanto, foram realizados dois estudos, apresentados em formato de artigos. O primeiro estudo investigou as experiências de parentalidade compartilhadas em postagens nas redes sociais digitais por pais homossexuais com filhos pequenos. O segundo investigou os aspectos subjetivos da parentalidade em casais homossexuais masculinos, considerando a pandemia de Covid-19, através de entrevistas com casais homossexuais masculinos com filhos pequenos. Detalhes de cada um destes estudos serão apresentados a seguir.

## Estudo 1: Experiências de parentalidade de pais homossexuais compartilhadas nas redes sociais digitais

Henrique Abe Ogaki
Cesar Augusto Piccinini

**Resumo**

O artigo investiga como casais homossexuais masculinos utilizam o Instagram para compartilhar e construir publicamente suas experiências de parentalidade. Trata-se de um estudo de casos múltiplos com oito perfis brasileiros de pais homossexuais. Utilizou-se a coleta de dados já existentes, analisando manualmente legendas e conteúdo visual de postagens públicas, sem interação com os participantes, seguindo-se os seis passos da análise temática indutiva. Resultaram cinco temas, destacando a intensa preparação e idealização da paternidade, os desafios do cotidiano como o cansaço e a licença paternidade limitada, o reflexo atenuado da pandemia de Covid-19, e as especificidades de famílias com dois pais, incluindo o enfrentamento ao preconceito. Os achados apontam que o Instagram é um espaço de visibilidade estratégica e resistência, onde esses pais constroem uma narrativa pública de competência e afeto que legitima sua configuração familiar e contribui para a ampliação do conceito de parentalidade.

**Palavras-chave**: Parentalidade; pais homossexuais; relações pais-criança; redes sociais

O conceito de família tem passado por profundas transformações nas últimas décadas, especialmente com o surgimento e a crescente aceitação de configurações familiares que se distanciam do modelo nuclear tradicional, historicamente centrado em um casal heterossexual e seus filhos biológicos (Roudinesco, 2003; Tornello et al., 2015). Esse modelo, que consolidou as expectativas sociais sobre os papeis de maternidade e paternidade vem sendo progressivamente questionado, à medida que novas possibilidades de formação familiar ganham espaço e visibilidade. Nesse contexto, famílias compostas por casais homossexuais masculinos têm ocupado um lugar de destaque, apresentando uma dinâmica relacional e uma divisão de responsabilidades parentais que desafiam as convenções de gênero e cuidado predominantes.

No Brasil, a parentalidade de casais homossexuais masculinos têm se tornado mais acessível e visível, impulsionada tanto pelo avanço das tecnologias de reprodução assistida quanto pela maior aceitação da adoção para esses casais (Zambrano, 2006). Com essas mudanças, surgem novas demandas para o entendimento e a adaptação dos sistemas sociais e culturais, que historicamente associaram o cuidado dos filhos a uma figura materna feminina. Assim, o estudo da parentalidade em casais homossexuais masculinos não apenas evidencia as dinâmicas específicas dessas famílias, mas também contribui para ampliar o conceito de parentalidade e desnaturalizar a relação entre papeis de gênero e funções parentais.

A noção de parentalidade se apresenta, portanto, como um conceito mais inclusivo e abrangente que os de paternidade e maternidade. Inicialmente desenvolvido por Paul-Claude Racamier, o conceito de parentalidade refere-se a um processo psíquico que envolve tanto os aspectos conscientes quanto inconscientes do vínculo entre pais e filhos, dissociando-se dos vínculos biológicos e dos estereótipos de gênero (Houzel, 2006; Solis-Ponton, 2006). Essa estrutura psíquica se forma ao longo do tempo e responde à interação contínua entre o cuidador e a criança, englobando uma série de responsabilidades e práticas que não necessariamente seguem o modelo tradicional binário de mãe e pai. Essa abordagem permite que casais homossexuais masculinos sejam vistos como cuidadores competentes, independentemente de seu gênero, valorizando os vínculos afetivos e o compromisso com o desenvolvimento da criança.

Esses casais, ao desempenharem papeis tradicionalmente atribuídos às mães, como o cuidado afetivo e a atenção cotidiana às necessidades emocionais dos filhos, questionam e ressignificam as normas sociais, adotando uma parentalidade desgenerificada (Schacher et al., 2005). Em vez de verem a divisão de tarefas e responsabilidades como fixas e baseadas no gênero, esses casais tendem a uma divisão mais equilibrada e flexível, guiada pela competência e pelo desejo de promover o bem-estar da criança. Para além das dinâmicas

internas dessas famílias, a parentalidade homossexual masculina também enfrenta o desafio de responder a preconceitos sociais persistentes, já que a heteronormatividade frequentemente associa a parentalidade a uma estrutura de gênero binária, com os cuidados sendo predominantemente femininos, e vê a homossexualidade como incompatível com os ideais de criação de filhos (Amazonas et al., 2013; Giunti & Fioravanti, 2016).

Em meio a esses desafios, a visibilidade conquistada por esses pais em espaços digitais surge como uma estratégia crucial de resistência e autoafirmação. Redes sociais como o Instagram oferecem um ambiente no qual esses casais podem compartilhar suas experiências, construir uma narrativa pública de sua parentalidade e formar redes de apoio e validação social. No contexto das redes sociais, a parentalidade torna-se um processo que passa por uma certa curadoria, em que os pais escolhem e organizam as imagens e narrativas que desejam compartilhar, criando uma identidade parental que muitas vezes contrasta com as representações tradicionais de família (Lupton, 2017). Para casais homossexuais masculinos, essa "curadoria digital" representa uma oportunidade de desafiar estereótipos e de apresentar uma versão autêntica e complexa de suas vidas familiares, em que a afetividade e a responsabilidade são os elementos centrais.

A prática de compartilhar momentos familiares e experiências de cuidado no Instagram serve, assim, como uma forma de reafirmar a legitimidade de sua configuração familiar e de combater o preconceito e a discriminação. Essa busca por reconhecimento e validação está alinhada com o conceito de "visibilidade estratégica" descrito por McGowan (2018), onde o compartilhamento de conteúdos nas redes sociais se torna uma forma de resistência às normas heteronormativas.

O Instagram, especificamente, se destaca como uma plataforma propícia para a parentalidade digital, devido à sua ênfase em imagens e narrativas visuais. A pesquisa de Gieseler (2019) aponta que o Instagram permite que casais homossexuais masculinos

construam uma identidade visual de sua parentalidade que desafia estereótipos e promove uma representação positiva e afirmativa de suas famílias. As postagens frequentemente destacam momentos de intimidade, cuidado e celebração, que reforçam uma imagem de afeto e responsabilidade, características valorizadas em qualquer configuração familiar. Dessa forma, o Instagram se torna um espaço onde a parentalidade homossexual masculina não só é normalizada, mas também celebrada como uma forma legítima e autêntica de constituir família.

Dessa forma, o presente estudo investiga como casais homossexuais masculinos utilizam o Instagram para compartilhar publicamente suas experiências parentais. A análise das postagens e das narrativas visuais desses pais permitirá compreender como as redes sociais funcionam como um espaço de construção identitária, oferecendo insights sobre as maneiras pelas quais esses casais constroem e expressam sua parentalidade em um contexto social digital.

## Método

### Seleção dos perfis do Instagram

Para o presente estudo, foram selecionados 8 perfis de Instagram de pais homossexuais que tinham postagens relacionadas ao tema da parentalidade. Desses, 4 se tornaram pais através de barriga solidária, 3 por adoção e um deles não especifica a forma como se deu o acesso à parentalidade. Os critérios de inclusão adotados para a seleção dos perfis foi que o pai tivesse idade entre 20 e 50 anos, estivesse em um relacionamento homossexual, com pelo menos um(a) filho(a) que convivesse com ele desde do nascimento até os 6 anos, fosse brasileiro e com publicações em português. Além disso, foram selecionados apenas perfis de acesso aberto. Não foram considerados perfis de figuras

públicas famosas (políticos, artistas, esportistas, etc.), influenciadores digitais, perfis administrados ou assessorados por terceiros.

**Tabela 1.**

*Características dos perfis do Instagram selecionados.*

| Caso | Forma de acesso à parentalidade | Número de seguidores | Número de postagens |
|---|---|---|---|
| 1 | Adoção | 1.562 | 2.064 |
| 2 | Adoção | 163 | 134 |
| 3 | Adoção | 1.392 | 33 |
| 4 | Barriga solidária | 3.193 | 295 |
| 5 | Barriga solidária | 19.000 | 284 |
| 6 | Não especificado | 7.262 | 424 |
| 7 | Barriga solidária | 4.566 | 305 |
| 8 | Barriga solidária | 1.632 | 1.066 |

**Delineamento e procedimentos**

Trata-se de um estudo de casos múltiplos (Stake, 2006), envolvendo perfis do instagram, visando investigar as experiências de parentalidade de pais homossexuais compartilhadas no Instagram. Foi utilizado o método de coleta de dados Existente (*Extant*, no original em inglês) conforme a Tipologia de Métodos Qualitativos Online proposta por Salmos (2022), a qual é baseada no grau de interação entre pesquisador e participantes. No método do tipo Existente, não há qualquer interação direta entre pesquisador e o produtor do conteúdo, pois são utilizados textos, fotos e/ou vídeos postados previamente, de forma espontânea, nas redes sociais. Tal conteúdo fica acessível a todos os usuários da rede social em questão, podendo ser acessado e analisado pelo pesquisador sem que seja necessário entrar em contato com a pessoa que produziu e postou o conteúdo.

No presente estudo, a extração dos dados do Instagram foi realizada de forma manual, uma das opções elencadas por Laestadius e Witt (2022) para o uso da plataforma. De acordo

com essas autoras, pequenas amostras coletadas manualmente permitem análises mais detalhadas e aprofundadas das postagens.

Com relação aos procedimentos de seleção dos participantes, inicialmente foi realizada uma busca de postagens no Instagram, durante o mês de novembro de 2022, utilizando as hashtags #paisgays (1.667 postagens), #doispais (8.144 postagens), #2pais (1.109 postagens) e #duplapaternidade (2.164 postagens). Cabe ressaltar que muitas postagens utilizam mais de uma das hashtags pesquisadas ao mesmo tempo. A partir das postagens, foi acessado o perfil da publicação para verificar se tratava-se de um perfil pessoal e que retratava o cotidiano com o filho, a vida familiar e a experiência da paternidade. Dentre elas, foram excluídas as de portais de notícias, clínicas de fertilidade, escritórios de advocacia, lojas de produtos infantis, psicólogos, médicos, fotógrafos, mães lésbicas, pais de pet, postagens comemorativas de dia dos pais, entre outras que não estavam no escopo do presente estudo.

Em seguida, foram identificados 128 perfis de pais homossexuais. Desses, foram excluídos perfis que se identificavam como influenciadores, que fossem administrados por terceiros, casais que ainda aguardavam a chegada do filho via gestação de substituição, poucas postagens sobre o tema, que tivessem se tornado pais de crianças mais velhas, pais solteiros, perfis com informações ambíguas em relação à configuração familiar. Após, selecionou-se 11 perfis que apresentassem uma boa oportunidade de aprofundamento para análise e entendimento sobre o tema (Stake, 2006) sobre o tema da parentalidade homossexual masculina, foco desse estudo, priorizando-se os perfis que compartilhassem de forma aprofundada as experiências dos pais. Uma vez escolhidos os perfis, foram selecionadas todas as publicações que possuíssem conteúdo relacionado com a parentalidade.

Selecionadas as postagens, foram considerados para a análise tanto o texto escrito compartilhado pelos pais na legenda das publicações quanto o conteúdo das fotos e vídeos.

Não foram consideradas a quantidade de curtidas, compartilhamentos ou os comentários, tendo em vista que o foco do presente estudo é a experiência dos pais e não as interações através das redes sociais.

Por fim, seguindo as recomendações de Laestadius e Witt (2022), qualquer conteúdo incluído no presente estudo, mas que tenha sido excluído da plataforma posteriormente, foi também retirado das análises. O mesmo ocorreu no caso dos perfis passarem de "público" para "privado", de forma que as postagens não ficassem mais disponíveis. Essa verificação ocorreu antes do início das análises e três perfis previamente selecionados foram retirados do estudo.

**Considerações éticas**

Tendo em vista as características do presente estudo, de acordo com a Resolução nº 510 de 2016 do Conselho Nacional de Saúde, não é necessário a aprovação do projeto por um Comitê de Ética em Pesquisa e nem o consentimento dos participantes, pois os dados estão disponibilizados publicamente na internet. No presente estudo, foram utilizadas apenas as postagens de perfis abertos do Instagram, com acesso público. Mesmo assim, os participantes não serão identificados, visando proteger a privacidade dos mesmos.

**Análise de dados**

Para análise das postagens selecionadas, utilizou-se a análise temática indutiva (Braun & Clarke, 2006). Foram seguidos os seis passos sistematizados pelas autoras: 1) Familiarização com os dados, em que foram consultados o conteúdo das postagens selecionadas, anotando-se as ideias iniciais; 2) Geração de códigos iniciais, em que se codificou as características relevantes das postagens que expressam uma ideia; 3) Busca por temas, em que agrupou-se os códigos semelhantes em temas potenciais; 4) Revisão dos

temas, em que verificou-se a coerência entre temas e extratos codificados, e entre a totalidade do conjunto de dados; 5) Definição e nomeação dos temas, em que refinou-se as especificidades de cada tema e do retrato geral dos dados, definindo-se claramente os temas e sua nomenclatura; 6) Produção do relato, em que descreveu-se as ideias relacionadas a cada tema, selecionou-se postagens marcantes para ilustrar e articulou-se os dados com a literatura.

## Resultados e discussão

A partir do processo descrito, chegou-se à cinco temas: 1) Expectativas e preparações para a paternidade de pais homossexuais; 2) A idealização da paternidade nas redes sociais de pais homossexuais; 3) Dificuldades enfrentadas no cotidiano dos pais homossexuais; 4) Pandemia de Covid-19 e os pais homossexuais; e 5) Especificidades das famílias com dois pais. Destaca-se a seguir cada um desses temas, a partir das postagens de imagens e relatos feitos nos perfis.

**O restante desta seção, entre as páginas 42 a 53, foi suprimido da presente versão para garantir a confidencialidade e a privacidade dos participantes deste estudo, pois contém relatos de casos que poderiam levar à identificação.**

## Considerações finais

Os resultados obtidos no presente estudo revelam como a parentalidade em casais homossexuais masculinos é expressa no ambiente virtual, em particular no Instagram, servindo como uma ferramenta de visibilidade e construção identitária. A análise das postagens demonstra que, para esses pais, o uso de redes sociais não se restringe apenas ao compartilhamento de momentos familiares, mas também à construção de uma narrativa pública que desafia normas tradicionais de gênero e oferece novos modelos de parentalidade.

Os resultados, portanto, corroboram a literatura existente sobre parentalidade em configurações não tradicionais, ao mesmo tempo que ampliam o entendimento sobre como esses pais utilizam plataformas digitais para construir uma narrativa de validação e empoderamento. O Instagram emerge como um palco para a representação da parentalidade homossexual, permitindo que esses pais confrontem e reformulem o discurso normativo sobre gênero e família. Tal prática está alinhada com a ideia de que a parentalidade, longe de ser uma experiência estática, é uma construção social e relacional, influenciada pelas interações entre as experiências pessoais e as representações culturais.

**Estudo 2: A experiência da parentalidade em casais homossexuais masculinos com filhos pequenos**

Henrique Abe Ogaki

Cesar Augusto Piccinini

**Resumo**

O estudo investigou a experiência subjetiva da parentalidade em casais homossexuais masculinos com filhos de até 6 anos de idade, ao longo do desenvolvimento infantil e também durante a pandemia de Covid-19. Por meio de análise temática das entrevistas com 5 casais, evidenciou-se que os participantes constroem práticas parentais que rompem com a concepção tradicional do pai provedor e são influenciadas por experiências familiares, modelos culturais e redes sociais. Esses pais enfrentam preconceitos pela orientação sexual e configuração familiar. O período de pandemia ampliou desafios emocionais, sobrecarga e vulnerabilidades, mas também fortaleceu vínculos. Os pais homossexuais desafiam normas tradicionais sobre parentalidade, família e gênero, estabelecendo relações mais horizontais e afetivas, indicando a necessidade de repensar as noções de cuidado na contemporaneidade.

**Palavras-chave**: Parentalidade, pais homossexuais, relações pais-criança, masculinidade

Como foi visto, a parentalidade consiste em um processo de transformações no psiquismo de quem se torna pai ou mãe. Apesar disso, tanto no âmbito social quanto na literatura científica, a importância materna na vida dos filhos sempre recebeu destaque, enquanto a paterna acabou relegada a um segundo plano ou acabou desprezada. Os pais foram predominantemente retratados com o papel de provedor e representante da lei, sem muito contato direto com os filhos. Nas últimas décadas, essa concepção tem se modificado, particularmente nas sociedades ocidentais mais desenvolvidas, com a presença de paternidades mais afetuosas e envolvidas diretamente nos cuidados dos filhos, levando a um questionando da divisão de gênero comumente presente nos casais heterossexuais.

O modelo da família nuclear tradicional atribui à mãe a principal tarefa de cuidar dos filhos, enquanto o homem atua como provedor do sustento da casa (Connell & Pearse, 2015). Essa estrutura se baseia em divisões bem definidas de gênero, reconhecidas como uma construção social em constante transformação (Arruda & Lima, 2013). Atualmente, essa visão coexiste com diversos contextos familiares, como famílias monoparentais e famílias com pais homossexuais. Com o movimento feminista e a maior inserção da mulher no mercado de trabalho, houve uma diminuição da exclusividade do cuidado materno, impulsionando a chamada "nova paternidade", com uma participação masculina mais efetiva nos cuidados diretos com os filhos (Arruda & Lima, 2013).

Essas mudanças levantam a um questionando da divisão de gênero comumente presente nos casais heterossexuais. A parentalidade em casais homossexuais também coloca tal divisão em questão, principalmente entre os casais masculinos, pois o cuidado de um bebê está intimamente atrelado ao gênero feminino. Algumas características desses casais, relatadas na literatura (Amazonas et al., 2013; Lima et al., 2015; Rodriguez & Paiva, 2009; Tornello et al., 2015), são o planejamento de uma divisão mais equitativa dos cuidados com os filhos, a preocupação com a educação sobre diversidade, o medo do preconceito extrafamiliar e possíveis dificuldades de integrar a identidade parental à homossexual. Assim, existem particularidades desse contexto familiar que podem afetar o psiquismo desses pais e, consequentemente, afetar como estes desenvolvem sua parentalidade.

Além disso, de acordo com Stacey (2006), pais gays poderiam ter certa facilidade em assumir funções domésticas e de cuidado, pois não sentiriam isso como tão ameaçador à sua masculinidade, por já serem considerados dissidentes dos estereótipos tradicionais de gênero. Os pais gays também modificam o papel de cuidado ao desgenerificá-lo, criando uma parentalidade que incorpora aspectos femininos (Schacher et al., 2005).

Para Connell e Pearse 2015), a construção de gênero ocorre a partir de processos de aprendizagem, negociação e construção que seguem ao longo de toda vida, tanto no âmbito individual quanto coletivo. Para essas autoras, esse processo está atrelado a outros aspectos, sendo um deles a parentalidade, uma etapa pela qual nem todos passam, mas que pode acarretar diversas mudanças na vida dos indivíduos, em que se desenvolve a identidade de pai, comumente pautada em um referencial social masculino. Por ser uma prática de construção constante, da mesma forma que se criam as normas de gêneros que admite apenas o binário feminino-masculino, estas podem ser desconstruídas e desnaturalizadas (Butler, 2004). Com isso, pode-se abrir espaço a novas possibilidades de construir o gênero.

Soma-se a essas questões o período de pandemia de Covid-19. O distanciamento social adotado nesse período criou um cenário de estresse prolongado (Okamoto et al., 2025), levando pais e mães a lidarem com cuidados integrais de seus filhos muitas vezes sem apoio externo, resultando em desgaste e sobrecarga emocional, principalmente nas mães (Silva et al., 2020). A partir desse panorama, o presente estudo teve por objetivo investigar a experiência subjetiva da parentalidade em casais homossexuais masculinos com filhos de até 6 anos de idade, ao longo do desenvolvimento infantil e também durante a pandemia de Covid-19.

## Método

### Participantes

Participaram do estudo 5 casais homossexuais masculinos, que tinham pelo menos um filho que residisse com eles desde seu primeiro ano de vida. Na época, as crianças tinham entre 6 meses e 6 anos de idade. Ambos os pais residiam juntos e conviviam com a criança há pelo menos 6 meses. Foram incluídas famílias que tiveram filhos a partir de diversas formas

de acesso à parentalidade. A Tabela 1 apresenta informações sociodemográficas dos participantes e sobre o filho.

**Tabela 1.**

*Informações sociodemográficas dos participantes e do filho.*

| | **Pais** | **Idade** | **Profissão** | **Filho(a)** | **Idade** | **Acesso à parentalidade** | **Residência** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Caso 1** | Eric | 36 | Farmacêutico | Arthur e Benício | 4a | Adoção | Minas Gerais |
| | Felipe | 32 | Func. público | | | | |
| **Caso 2** | Gael | 35 | Enfermeiro | Clara | 3a | Criação[1] | Rio Grande do Sul |
| | Hugo | 36 | Publicitário | | | | |
| **Caso 3** | Igor | 36 | Professor | Davi e Eloá | 2a | Reprodução assistida | Minas Gerais |
| | Jorge | 39 | Advogado | | | | |
| **Caso 4** | Kauã | 52 | Aposentado | Fábio | 6a | Adoção | Rio de Janeiro |
| | Luiz | 45 | Contador | | | | |
| **Caso 5** | Murilo | 40 | Policial | Giovana | 6m | Reprodução assistida | Pernambuco |
| | Natan | 40 | Professor | | | | |

[1] Este termo se refere ao fato da criança ter sido deixada informalmente pela genitora aos cuidados do casal desde os 2 meses de idade.

**Delineamento e procedimentos**

Trata-se de um estudo de casos múltiplos (Stake, 2006), de corte transversal. Segundo Stake (2006), o estudo de caso é indicado para se estudar de forma aprofundada uma condição ou fenômeno, que no presente estudo é a parentalidade em casais homossexuais masculinos. O número de casos escolhidos atende às sugestões do autor de que este tipo de delineamento pode incluir entre 4 e 10 casos. De acordo com ele, espera-se que os casos sejam relevantes para o objetivo da pesquisa e ofereçam boa oportunidade de aprendizado a respeito do fenômeno estudado.

Para fins deste estudo, cada casal parental foi considerado um caso. Contudo, para fins de análise dos dados se considerou tanto as falas compartilhadas ou não pelo casal, como as de cada membro separadamente, considerando-se a dinâmica relacional da díade, pois os membros da família interagem e se influenciam reciprocamente (Minuchin, 1982). O delineamento também permitiu que se examinasse as semelhanças e diferenças entre os casais, de forma a compreender as especificidades da parentalidade no contexto familiar de pais homossexuais.

A seleção de participantes ocorreu através de buscas na rede social Instagram. Foram utilizadas as hashtags #paisgays, #doispais, #2pais e #duplapaternidade para encontrar perfis de pais que se enquadrassem nos critérios de inclusão do estudo, que envolvia ter pelo menos um filho de até 6 anos de idade, que residissem conjuntamente e estivessem dispostos a compartilhar suas experiências em relação à parentalidade. Posteriormente, foi realizado um contato inicial via rede social para confirmar se eles cumpriam os critérios de inclusão e fazer o convite para participar do estudo, que envolveu a realização de entrevistas. Em seguida, foi combinado um dia e horário para a assinatura eletrônica do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e para a coleta de dados.

Os participantes a leram e consentiram com o TCLE, responderam a *Ficha de Dados Demográficos da Família* (NUDIF, 2015) e a *Entrevista sobre a História da Família de Casais Homossexuais Masculinos* (Ogaki & Piccinini, 2017), que foi respondida conjuntamente pelo casal. Nessa mesma ocasião foi realizada a *Entrevista sobre a Experiência da Parentalidade* (Ogaki & Piccinini, 2017), com cada pai separadamente.

As entrevistas ocorreram entre dezembro de 2021 e dezembro de 2022 através da plataforma digital Google Meet, considerando-se a situação de pandemia de COVID-19 e a distância geográfica em que os participantes se encontravam. As mesmas foram gravadas

com o consentimento dos participantes e posteriormente transcritas na íntegra para análise. As entrevistas totalizaram aproximadamente 11 horas de gravação.

**Instrumentos e materiais**

- *Ficha de Dados Sociodemográficos da Família* (NUDIF, 2015): utilizada para se obter informações sociodemográficas como idade, profissão, escolaridade e nível socioeconômico de cada participante. Cópia no Anexo A.

- *Entrevista sobre a História da Família de Casais Homossexuais Masculinos* (Ogaki & Piccinini, 2017): teve por objetivo investigar a história pregressa da família, desde sua constituição até os dias atuais de relacionamento. Consta de blocos de questões que abordam os encontros iniciais e a constituição do casal, a transição para a parentalidade e seu impacto na família. Embora estruturada, a entrevista foi realizada de forma semidirigida, permitindo explorar os conteúdos na medida em que surgissem, e explorar o contexto familiar no período de pandemia do coronavírus. Cópia no Anexo B.

- *Entrevista sobre a Experiência da Parentalidade em Casais Homossexuais Masculinos* (Ogaki & Piccinini, 2017): utilizada para investigar aspectos da parentalidade, em particular as dimensões subjetivas da paternidade. A entrevista é composta por oito blocos de questões, envolvendo aspectos como (1) primeiras experiências com o filho, (2) desenvolvimento do filho, (3) relacionamento com o filho, (4) inserção na escola, (5) experiência parental, (6) percepções sobre o cônjuge como pai, (7) relacionamento com a família de origem, e (8) experiência como família com pais homossexuais. Trata-se de uma entrevista estruturada, realizada de forma semidirigida. Cópia no Anexo C.

**Considerações Éticas**

O presente estudo atende aos preceitos éticos da Resolução 510 de 2016 do Conselho Nacional de Saúde, sobre pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Todos os participantes foram devidamente esclarecidos sobre os objetivos e procedimentos do estudo para que pudessem consentir em participar. Os participantes também foram solicitados a ler e assinar o TCLE antes da participação no estudo.

Entende-se que os riscos de participação no estudo foram mínimos e não eram maiores aos que os participantes já enfrentavam no cotidiano, mesmo que eventualmente pudesse ter havido algum constrangimento ao exporem a própria intimidade. Apesar disso, acredita-se que os participantes possam ter tido algum benefício ao responderem às entrevistas, por poderem falarem abertamente a um ouvinte atento sobre o dia a dia das relações pais-filho e, assim, refletirem sobre a própria parentalidade. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto de Psicologia da UFRGS (Parecer número 4.328.961).

**Análise de dados**

Para análise das entrevistas, foi utilizada a análise temática indutiva, conforme descrita por Braun e Clarke (2006). Para tanto, foram realizados os seis passos sistematizado pelas autoras: 1) Familiarização com os dados, em que se realiza leituras repetidas e cuidadosas do material transcrito, anotando-se as ideias iniciais; 2) Geração de códigos iniciais, em que se codifica sistematicamente características interessantes dos dados que expressam uma ideia; 3) Busca por temas, em que agrupa-se os códigos semelhantes em temas potenciais; 4) Revisão dos temas, em que verifica-se a coerência entre temas e extratos codificados, e entre a totalidade do conjunto de dados; 5) Definição e nomeação dos temas,

em que refina-se as especificidades de cada tema e do retrato geral dos dados, define-se claramente os temas e seus nomes; 6) Produção do relato, em que seleciona-se extratos marcantes para ilustrar cada tema, faz-se a análise final dos extratos selecionados, articula-se os dados com a literatura e produz-se o relato acadêmico da análise.

## Resultados e discussão

Quanto à exposição dos resultados, inicialmente será apresentado cada caso, a constituição do casal e o processo para alcançar a parentalidade, na seção "Histórico e contexto das famílias". Em seguida, serão expostos os 5 temas derivados da análise temática. O primeiro tema, denominado "Experiência da parentalidade" envolve os relatos sobre como os participantes experienciam ser pai. O segundo tema, intitulado "Práticas de cuidados parentais" apresenta os relatos de como os cuidados com os filhos ocorrem no dia a dia. O terceiro tema, nomeado "Referências de parentalidade" envolve os relatos sobre os modelos que os participantes têm de ser pai. O quarto tema, intitulado "Especificidades de famílias com pais homossexuais" apresenta características relatadas que diferem da concepção tradicional de família. O quinto tema, denominado "O período de pandemia para as famílias" descreve como foi o período da pandemia de Covid-19 para os participantes.

**O restante desta seção, entre as páginas 62 a 77, foi suprimido da presente versão para garantir a confidencialidade e a privacidade dos participantes deste estudo, pois contém relatos de casos que poderiam levar à identificação.**

## Considerações finais

O presente estudo buscou investigar a experiência subjetiva da parentalidade em casais homossexuais masculinos com filhos, ao longo do desenvolvimento infantil e durante a pandemia de Covid-19. As entrevistas permitiram uma abordagem compreensiva e aprofundada das vivências parentais ao longo da transição para a parentalidade, do desenvolvimento dos filhos e também no período de isolamento social durante a pandemia. É importante destacar a diversidade cultural presente no estudo, com a participação de pais de diferentes estados do país, além da diversidade de formas de parentalidade (adoção, reprodução assistida e criação). Destaca-se também que as crianças nasceram dentro de uma configuração de família com pais homossexuais ou foram criadas por esses pais a partir de poucos meses de idade, tendo essa referência de cuidado desde bebês e se desenvolvendo majoritariamente dentro desse contexto familiar.

A experiência da parentalidade contemplou a construção de identidades parentais que ressignificam concepções de gênero relacionadas ao cuidado e a necessidade de reafirmar a própria competência parental. As práticas parentais refletiram um cuidado planejado como compartilhado e equilibrado, apesar de também existirem divergências e conflitos nos casais. As referências de parentalidade para casais homossexuais masculinos são constituídas de diversas fontes, como experiências pessoais, modelos familiares e redes sociais. As especificidades das famílias de casais homossexuais masculinos incluíram a necessidade de legitimar sua composição familiar e de educar os filhos sobre preconceitos. O período de pandemia de Covid-19 afetou negativamente a dinâmica familiar, o bem-estar emocional dos filhos e dos pais, aumentando o estresse e a sobrecarga emocional.

Os achados do presente estudo demonstram que a parentalidade em casais homossexuais é vivenciada pelos pais de forma positiva, com várias semelhanças à

parentalidade já conhecida nos casais heterossexuais. Apesar disso, as peculiaridades decorrentes principalmente do encontro com pré-concepções a respeito de cuidados parentais e normas sociais de gênero. Nesse cenário, pode-se questionar o lugar de cada um dentro da família e da sociedade, e o que pode-se aprender com pais homossexuais é que a parentalidade pode ser, efetivamente, desgenerificada.

## Discussão geral

A presente tese objetivou investigar a experiência de parentalidade de casais homossexuais masculinos com filhos pequenos, incluindo o período de pandemia de Covid-19. Para tanto, foram realizados dois estudos, apresentados em formato de artigos. O primeiro estudo investigou as experiências de parentalidade compartilhadas em redes sociais digitais por pais homossexuais. O segundo investigou os aspectos subjetivos da parentalidade em casais homossexuais masculinos durante a pandemia de Covid-19, através de entrevistas com casais homossexuais masculinos com filhos pequenos. Os desfechos de cada um destes estudos serão apresentados a seguir.

Os resultados do primeiro estudo revelaram como a parentalidade em casais homossexuais masculinos é compartilhada no Instagram, que serve como um instrumento de visibilidade e construção identitária. A análise das postagens demonstrou que o uso de redes sociais contribui com a construção de uma narrativa pública que desafia normas tradicionais de gênero e oferece novos modelos de parentalidade, tensionando a compreensão sobre as práticas de cuidado nas famílias. Tal prática está alinhada com a ideia de que a parentalidade é uma construção social e relacional, influenciada pelas interações entre as experiências pessoais e as representações culturais, que têm encontrado no espaço digital um importante espaço de transformação. Destaca-se ainda que em muitas postagens a parentalidade é representada de forma idealizada, com momentos alegres e esteticamente agradáveis, demonstrando que há uma curadoria digital (Lupton, 2017), em que recortes do cotidiano são selecionados para reafirmar a competência parental dos pais, opondo-se aos estigmas sociais enfrentados. Isso decorre, em parte, pelo fato do Instagram se configurar também como um espaço de visibilidade e resistência, que permite aos pais se posicionarem publicamente para legitimar suas vivências ao mesmo tempo em que combatem preconceitos e estereótipos

(Gieseler, 2019; McGowan, 2018). Além disso, as redes sociais digitais têm ocupado cada vez mais espaço na atualidade, reconfigurando as relações sociais, ao criarem comunidades virtuais que oferecem apoio emocional e validação mútua para os pais (Marwick & Boyd, 2014; Duggan et al., 2015).

Os resultados do segundo estudo evidenciaram que a experiência da parentalidade perpassou a construção de identidades parentais que reinventam concepções de gênero atreladas ao cuidado ao desempenharem funções parentais com sensibilidade e envolvimento ativo, afastando-se da concepção tradicional do pai enquanto provedor que pouco participa da vida doméstica (Schacher et al., 2005). As práticas parentais envolveram cuidados planejados para serem compartilhados e equitativos, apesar das divergências e conflitos que são comuns em todos casais, sejam eles hetero ou homossexuais. As referências de parentalidade para os casais participantes do estudo foram constituídas de distintas fontes, como experiências pessoais, modelos familiares e conteúdos das redes sociais. Na atualidade, as redes sociais representam um espaço em que os pais podem acessar uma ampla gama de informações e experiências compartilhadas por seus pares, oferecendo possibilidades de identificação que podem influenciar na construção da própria parentalidade (Duggan et al., 2015; Lupton, 2017). As especificidades das famílias de casais homossexuais masculinos surgiram principalmente do encontro com pré-concepções a respeito de cuidados parentais e normas sociais de gênero, levando à necessidade de legitimar sua composição familiar e de educar os filhos para as diversidades, de forma que esses pais enfrentam desafios que vão além das demandas gerais da parentalidade (Aradi e Serralta, 2019).

Os preconceitos enfrentados pelos pais estão associados a concepções arraigadas no imaginário social, como a de que a orientação sexual dos pais influenciaria negativamente na orientação sexual dos filhos (Araújo et al. , 2007). Assim, tem-se a ideia de que pais homossexuais criariam filhos igualmente homossexuais, o que seria uma característica

malquista. Porém, pesquisas apontam que tal relação não existe (Fedewa et al. , 2015; Tasker & Patterson, 2007), mas que pais homossexuais podem criar filhos com maior liberdade para expressar sua sexualidade.

O período de pandemia de Covid-19 afetou negativamente a dinâmica familiar, o bem-estar emocional dos filhos e dos pais, aumentando o estresse, a ansiedade e o esgotamento mental. Longe de ser um pano de fundo neutro, gerou novos desafios e transformações, explicitadas tanto em ambiente virtual quanto nas entrevistas. As restrições sanitárias e o isolamento social intensificaram a sobrecarga emocional dos pais a partir da demanda de conciliar o cuidado com os filhos, as tarefas domésticas e o trabalho remoto, ao mesmo tempo em que enfraqueceram as redes de apoio social e expuseram possíveis vulnerabilidades emocionais. O fechamento de escolas e creches também contribuiu com a sobrecarga sobre os pais, gerando responsabilidades em relação ao cuidado e à educação dos filhos em casa (Cocker et al., 2023; Richard et al., 2023). Entretanto, também emergiram estratégias adaptáveis, com o fortalecimento de vínculos e a construção de novos sentidos para a vida familiar, dimensões relevantes nas postagens analisadas e nos relatos das entrevistas. Fluhart e Fancourt (2021) denominaram de "fadiga da pandemia" o desejo de evitar reviver experiências traumáticas e o impacto emocional duradouro decorrente desse período, como a perda de familiares ou de empregos. Embora o desgaste emocional tenha afetado especialmente as mães que, de maneira geral na sociedade, assumiram a maior parte das tarefas domésticas e de cuidado (Silva et al., 2020), pode-se pensar que a divisão mais equilibrada das tarefas retratada entre os casais homossexuais pode ter contribuído para evitar a sobrecarga e atuado como mecanismo de proteção familiar como um todo. De acordo com Carone et al. (2016), uma abordagem mais equitativa na distribuição dos cuidados parentais e domésticos promove um ambiente familiar harmonioso e fortalece os vínculos entre pais e filhos.

A partir desses achados, pode-se questionar o lugar de cada um na família e na sociedade, e a contribuição dos pais homossexuais para a sociedade situa-se na compreensão de que a parentalidade pode ser, de fato, desgenerificada (Schacher et al., 2005). Com isso, compreende-se que o gênero de quem cuida das crianças não seja uma questão que impacte na eficiência e nos resultados desse cuidado, que pode ser exercido por qualquer um que assuma de fato essa função. De acordo com Stacey (2006), homens gays já podem ser considerados dissidentes dos estereótipos tradicionais de gênero. Assim, assumir funções domésticas e de cuidado de uma criança, não é tão ameaçador à sua masculinidade, como pode ser sentido por pais heterossexuais.

Além disso, Elliott (2020) postula que as práticas de cuidado masculinas possuem o potencial para transformar os homens e as relações de gênero. A autora postula a noção de "masculinidades cuidadoras", pautadas na rejeição da dominação masculina sobre as mulheres e na integração de valores atrelados ao cuidado, como emoções positivas, interdependência e relacionalidade, à identidade masculina. Além das mudanças nas relações de poder entre homens e mulheres, os benefícios incluiriam também melhora na saúde física e emocional, além do estreitamento dos vínculos familiares e do enriquecimento das experiências vivenciadas pelos pais. Assim, a autora defende que o trabalho de cuidar seja valorizado, não apenas por ser realizado por homens, mas porque ele é essencial para a sobrevivência de todas as pessoas, considerando a dimensão interdependente da condição humana. Para tanto, mudanças estruturais são necessárias e, nesse sentido, destaca-se a recente lei nº 15.069, que institui a Política Nacional de Cuidados (Brasil, 2024), a qual possui em seus princípios a corresponsabilização social entre homens e mulheres nas práticas de cuidados, como um importante passo nessa direção.

Segundo Solis-Ponton (2006), os pais são parentalizados na relação com os filhos, mostrando, mais uma vez, a importância da dimensão material e relacional das práticas de

cuidado na construção das identidades parentais. Ainda, a transição para a posição de pai implica em mudanças psíquicas que não são garantidas pela ligação biológica (Houzel, 2006), conforme foi observado nas experiências relatados pelos participantes dos estudos, em que não se observou diferenciações entre pais biológicos e não biológicos nos casos que recorreram à reprodução assistida, e nem entre diferentes formas de acesso à parentalidade, que envolveram ou não o vínculo genético dos pais com a criança.

Tomando esses achados em conjunto, pode-se entender que os dois estudos convergem ao indicar que os pais homossexuais estão elaborando novas formas de ser homem, de ser pai e de constituir família. A noção de masculinidades plurais, como apresentada por Connell (1995) pode ser utilizada para compreender como esses homens desafiam a noção de masculinidade hegemônica ao se mostrarem presentes, cuidadosos e afetuosos, características tradicionalmente consideradas femininas e atribuídas às mães. Além disso, a análise dos dois estudos também aponta que o modelo tradicional de parentalidade baseado na divisão sexual do trabalho não dá mais conta de explicar as experiências contemporâneas, pois os casais homossexuais masculinos tendem à horizontalidade e ao compartilhamento na divisão de tarefas. Dessa forma, pode-se entender que os achados contribuem para deslocar a perspectiva tradicional de maternidade e paternidade da Psicologia e de áreas afins, para uma parentalidade não generificada, afetiva e compartilhada, que desafia os modelos hegemônicos de família e de masculinidade na sociedade atual.

Essa mudança na posição do pai se observa não apenas em casais gays, mas também em pais heterossexuais, como tem demonstrado a literatura recente (Campeol et al., 2021, Cherer et al., 2021; Trage & Donelli, 2020), que evidenciaram uma paternidade mais presente e afetiva, diferente dos modelos que os pais tiveram na própria infância. Assim, percebe-se que na contemporaneidade, muitos pais buscam uma participação mais ativa junto aos filhos,

com maior envolvimento emocional, sendo os casais do presente estudo exponentes dessa tendência masculina mais ampla.

Em estudo anterior (Ogaki, 2019) evidenciou-se como a teoria winnicottiana pode ser utilizada para se pensar a parentalidade no contexto da homossexualidade, assim como esse contexto familiar pode levar a repensar a teoria. Embora a função de cuidado esteja muito atrelada ao gênero feminino na obra de Winnicott, sendo ao pai relegado um papel secundário na vida do filho, a capacidade de resgatar vivências primitivas de ter sido cuidado, se identificar com o próprio bebê, ser sensível e dedicado pode estar presente nos pais que desejam ser mais participativos para seus filhos. Porém, existe ainda em nossa sociedade modelos tradicionalistas de gênero que vão na contramão disso, ditando aos homens que não podem ser sensíveis e cuidadosos. Aos casais homossexuais, talvez seja mais fácil romper com esses modelos, ao integrar elementos femininos e se colocar nessa posição tida como maternal. Para isso, também contaram com apoio ambiental, tão estimado à teoria winnicottinana, que aqui foi fornecido principalmente pelo marido. O presente trabalho avança nessa compreensão ao se voltar para as teorias de gênero e de masculinidades na construção das práticas de cuidados nas famílias compostas por casais homossexuais com filhos.

Ao se utilizar métodos distintos, fontes variadas de dados e perspectivas complementares a respeito de um mesmo fenômeno, esta tese contribui para preencher lacunas na produção científica sobre parentalidade em casais homossexuais masculinos, ao mesmo tempo em que reforça a necessidade de incluir a diversidade familiar tanto nas pesquisas em psicologia, quanto nas práticas profissionais e nas políticas públicas. A parentalidade em casais homossexuais masculinos não é uma variação exótica do modelo familiar tradicional, mas sim uma expressão legítima da diversidade humana. Embora os achados da presente tese refiram-se a casais particulares, pode-se pensar na transferibilidade

destes achados (APA, 2020) para outras famílias compostas por pais homossexuais, contribuindo para a compreensão não só dos processos que ocorrem nessa configuração familiar, mas para se pensar também na parentalidade de uma forma geral. Nesse sentido, a incorporação de questões relacionadas à orientação sexual e gênero nos estudos sobre família e desenvolvimento humano são imprescindíveis para avançar em direção à uma ciência mais inclusiva e implicada com os fenômenos sociais da atualidade.

Com relação à realização das entrevistas, ter incorporado ambos os membros do casal se mostrou positivo, pois muitas das informações fornecidas por um deles era corroborada pelos relatos do outro, assim como pode-se ter o olhar do outro lado da relação. Porém, foram apenas dois momentos com os participantes, durante a Entrevista de História da Família e a Entrevista sobre a Experiência da Parentalidade Homossexual Masculina, sendo que algumas ocorreram sucessivamente no mesmo dia. Maior contato com os participantes seria positivo, pois permitiria o aprofundamento das questões levantadas. Estudos longitudinais, que possam acompanhar os pais durante o processo de reprodução assistida ou de adoção e após a chegada dos filhos também permitiriam se aprofundar mais nas vivências dos casais.

Dentre as limitações deste trabalho, destaca-se a predominância de casais de nível socioeconômico médio ou alto, com acesso a recursos tecnológicos e jurídicos que facilitaram o acesso à parentalidade. Futuros estudos poderiam ampliar a diversidade da amostra, contemplando interseccionalidades como classe, raça, regionalidade e diferentes arranjos familiares, além de considerar também a perspectiva das crianças. Destaca-se ainda que, inicialmente, o projeto de tese previa a realização de grupos focais com os pais do segundo estudo após a realização das entrevistas. Contudo, apesar de repetidas tentativas, não foi possível reunir os participantes como previsto, em função de várias demandas como trabalho, parentalidade e pandemia, que impactava as agendas de cada um. Percebe-se que os cuidados com crianças pequenas demandam muito tempo de seus pais, que precisam

conciliá-los com as atividades laborais, tendo poucos momentos disponíveis, inclusive para si mesmos ou para o casal, o que precisa ser levado em conta ao se trabalhar com esse público, evitando-se gerar mais demandas das quais eles não consigam dar conta nesse momento do desenvolvimento em que os filhos ainda são muito dependentes.

Por fim, destaca-se que o intuito do presente trabalho não é avaliar a capacidade dos participantes enquanto pais, nem determinar como eles devem se portar, atribuindo valor moral a difirentes formas de exercer a paternidade. Nessa mesma direção, escolha pelo tema e participantes de estudo também não visou discutir a pertinência da parentalidade em homossexuais, e sim contemplar uma realidade que existe e que ainda precisa ser melhor compreendida.

## Referências


Amazonas, M. C. L. A., Veríssimo, H. V. & Lourenço, G. O. (2013). A adoção de crianças por gays. *Psicologia & Sociedade, 25*(3), 631-641. Disponível em: http://www.ufrgs.br/seerpsicsoc/ojs2/index.php/seerpsicsoc/article/view/3664

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Aquino, E. M. L., Silveira, I. H., Pescarini, J. M., Aquino, R., Souza-Filho, J. A., Rocha, A. S., … Lima, R. T. R. S. (2020). Medidas de distanciamento social no controle da pandemia de COVID-19: potenciais impactos e desafios no Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva, 25*(Supl.1), 2423-2446. https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.10502020

Araldi, M. O., & Serralta, F. B. (2019). O processo de construção e a experiência da parentalidade em casais homossexuais. *Psicologia: Teoria e Pesquisa, 35*(spe). https://doi.org/10.1590/0102.3772e35nspe1

Arán, M. (2009). A psicanálise e o dispositivo diferença sexual. *Estudos Feministas, 17*(3), 653-673.

Arruda, S. L. S., & Lima, M. C. F. (2013). O novo lugar do pai como cuidador da criança. *Estudos Interdisciplinares em Psicologia*, *4*(2), 201-216. https://doi.org/10.5433/2236-6407.2013v4n2p201

Barbour, R. (2009). *Grupos focais* (trad. Marcelo Figueiredo Duarte). Porto Alegre: Artmed.

BBC News. *'Marco sombrio' de 500 mil mortes e 'protestos contra o presidente'*: a tragédia brasileira na imprensa internacional. (20 de junho de 2021). Retirado de: https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57545730

Beauvoir, S. (1970). *O segundo sexo*, 4 ed. São Paulo: Dfusão Européia do Livro. (Original publicado em 1949).

Benghozi, P. (2001). Parentalidade, autoridade, laço e lei. *Psicologia Clínica*, *13*(2), 39-51.

Beraldo, G. S., & Trindade, E. (2016). Novos pais, novos homens?: paternidade e identidade masculina no contexto pós-moderno. *Pretextos, 1*(2), 56-75.

Bergman, K., Rubio, R. J., Green, R., & Padrón, E. (2010). Gay men who become fathers via surrogacy: the transition to parenthood. Journal of GLBT Family Studies, 6, 111-141.

Bernardi, D. (2017). Paternidade e cuidado: "novos conceitos", velhos discursos. *Psicologia Revista, 26*(1), 59-80. https://doi.org/10.23925/2594-3871.2017v26i1p.59-80

Bezerra, A. C. V., Silva, C. E. M., Soares, F. R. G., & Silva, J. A. M. (2020). Fatores associados ao comportamento da população durante o isolamento social na pandemia de COVID-19. *Ciência & Saúde Coletiva, 25*(1), 2411-2421. https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.10792020

Brasil (2024). *Lei nº 15.069*, de 23 de dezembro de 2024, que institui a Política Nacional de Cuidados.

Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, *3*(2), 77-101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa

Butler, J. (2004). *Undoing gender*. Routledge.

Campeol, A. R., Benatti, A. P., & Pereira, C. R. R. (2021). A paternidade monoparental na inter-relação com os contextos ecológicos. *Psicologia: Ciência e Profissão, 41*, 1-15. https://doi.org/10.1590/1982-3703003224041

Carone, N., Manzi, D., Barone, L., Lingiardi, V., Baiocco, R., & Bos, H. M. W. (2021). Gay fathers through cross-bordersurrogacy during the COVID-19 pandemic: implications for mental health and father-child bonding. *Reproductive BioMedicine Online*. https://doi.org/10.1016/j.rbmo.2021.05.023

Cherer, E. Q., Ferrari, A. G., & Piccinini, C. A. (2021). Os processos identificatórios na constituição da paternidade. *Psicologia Clínica, 33*(1), 35-55. https://doi.org/10.33208/PC1980-5438v0033n01A02

Cherer, E. Q., Sonego, J. C., Piccinini, C. A., & Lopes, R. C. S. (2018). A experiência da paternidade ao final do primeiro ano de vida do bebê. *Psico, 49*(2), 127-136. https://doi.org/10.15448/1980-8623.2018.2.26574

Connell, R. W. (1995). Políticas da masculinidade. *Educação & Realidade, 20*(2), 185-206. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/1224/connel_politicas_de_masculinidade.pdf?seq

Connell, R. W. (2005). Change among the gatekeepers: men, masculinities, and gender equality in global arena. *Signs, 30*(3), 1801-1825.

Connell, R., & Pearse, R. (2015). *Gênero*: Uma perspectiva global. (trad. Marília Moschkovich). São Paulo: nVersos.

Coyne, S. M. *et al*. (2017). Parenting and digital media. *Pediatrics, 140*(sup2), p. 112-116. https://doi.org/10.1542/peds.2016-1758N

Conselho Federal de Medicina (2017). *Resolução nº 2.294*, de 27 de maio de 2021.

Conselho Nacional de Justiça (2013). *Resolução nº 175*, de 14 de maio de 2013.

Conselho Nacional de Saúde (2016). *Resolução nº 510*, de 7 de abril de 2016.

Cúnico, S. D., & Arpini, D. M. (2013). A família em mudanças: desafios para a paternidade contemporânea. Pensando Famílias, 17(1), 28-40.

Dantas, F. S. S. & Ferreira, S. P. A. (2015). Adoção tardia: produção de sentidos acerca da paternagem e filiação em uma família homoafetiva. *Temas em Psicologia, 23*(3), 593-606. https://doi.org/10.9788/TP2015.3-06

De Mendonça, J. S., Bourçois, V., Sinclair, F., Strayer, F. F. (2015*). Taxonomy of Interactional Synchrony* [Database record]. Worcester, MA: PsycTests, American Psychological Association.

De Mendonça, j. S., Bussab, V. S. R., & Kärtner, J. (2019). Interactional synchrony and child gender difference in dyadic and triadic family interactions. *Journal of Family Issues, 40*(8), 959-981. https://doi.org/10.1177/0192513X19832938

Debus, M. (1988). (Org.). *Manual para excelencia em la investigación mediante grupos focales*. Pennsylvania: University of Pennsylvania/ Applied Communications Technology, Needham Porter Novelli.

Dessen, M. A. (2010). Estudando a Família em Desenvolvimento: Desafios Conceituais e Teóricos. *Psicologia: Ciência e Profissão, 30*, 202-219.

Duarte, A. B. S. (2007). Grupo focal online e offline como técnica de coleta de dados. *Inf. &Soc.:Est., 17*(1), 81-95.

Edwards, T. (2005). Queering the pitch? Gay masculinities (p. 51-68). In M. S. Kimmel, J. Hearn, & R. W. Connell. *Handbook of studies on men and masculinities*. Sage Publications.

Elliott, K. (2016). Caring masculinities: theorizing an emerging concept. *Men and Masculinities, 19*(3), 240-259. https://doi.org/10.1177/1097184X15576203

Farr, R. H., Forssell, S. L. & Patterson, C. J. (2010). Parenting and child development in adoptive families: does parental sexual orientation matter?. *Applied Developmental Science, 14*(3), 164-178. https://doi.org/10.1080/10888691.2010.500958

Flick, U. (2009). *An introduction to qualitative research*. 4.ed. London: SAGE Publications.

Fluharty, M.; Fancourt, D. (2021). How have people been coping during the COVID-19 pandemic? Patterns and predictors of coping strategies amongst 26,016 UK adults. *BMC psychology, 9*(1).

Gabriel, M. R., Polli, R. G., Dall'Agnol, L. F., Tudge, J., & Piccinini, C. A. (2017). Envolvimento paterno aos 24 meses de vida da criança. *Psicologia: Teoria e Pesquisa, 33*, 1-10. https://doi.org/10.1590/0102.3772e33410

Gato, J., & Fontaine, A. M. (2014). Homoparentalidade no masculino: uma revisão da literatura. *Psicologia & Sociedade*, *26*(2), 312-322. https://doi.org/10.1590/S0102-71822014000200008

Giunti, D. & Fioravanti, G. (2016). Gay men and lesbian women who became parents in the context of a former heterosexual relationship: an explorative study in Italy. *Journal of Homosexuality, 64*(4), 523-537. https://doi.org/10.1080/00918369.2016.1191244

Golombok, S. (2017). Parenting in new family forms. *Current Opinion in Psychology, 15*, 76-80. https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.02.004

Golombok, S., Mellish, L., Jennings, S., Casey, P., Tasker, F. & Lamb, M. E. (2014). Adoptive gay father families: parent-child relationships and children's psychological adjustment. *Children Development, 85*(2), 256-268. https://doi.org/10.1111/cdev.12155

Gonçalves, T. R. *et al*. (2013). Fatherhood experience in infant's third month. *Psicologia: Reflexão e Crítica, 26*(3), 599–608. https://doi.org/10.1590/S0102-79722013000300020

Gurgel, L. L., & Uziel, A. P. (2019). "E se essa criança for gay?": heteronormatividade e homoparentalidade em cena. *PSI UNISC, 3*(2), 17-34. https://doi.org/10.17058/psiunisc.v3i2.13461

Houzel, D. (2006). As implicações da parentalidade. In: Solis-Ponton, L. (org.) *Ser pai, ser mãe: parentalidade*: um desafio para o terceiro milênio. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2.ed.

Laestadius, L,; Witt, A. (2022) Instagram revisited. In: Sloan, L.; Quan-Haase, A. (org.). *SAGE handbook of social media research methods*. 2.ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, p. 581-97.

Lamb, M. E. (1992). O papel do pai em mudança. *Análise Psicológica, 10*(1), 19-43.

Lamb, M. E. (2010). How do fathers affect children‘s development?: Let me count the ways. In M. E. Lamb (Org.), *The role of the father in child development* (5th ed., pp. 01-26). New York, USA: Wiley.

Lamb, M. E., Pleck, J. H., Charnov, E. L., & Levine, J. A. (1985). Paternal behavior in humans. *American Zoologist, 25*(3), 883–894.

Lima, M. A. A., Correia, M. R. A., Mutti, M. T., & Sales, M. L. B. (2015). Adoção homoparental: um direito e uma escolha. *Cientefico, 15*(30), 45-60. Disponível em: https://revistacientefico.devrybrasil.edu.br/cientefico/article/view/112

Linhares, M. B. M., & Enumo, S. R. F. (2020). Reflexões baseadas na psicologia sobre efeitos da pandemia COVID-19 no desenvolvimento infantil. *Estudos de Psicologia, 37*. https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200089

Lupton, D. (2017). ‘It just gives me a bit of peace of mind’: Australian women’s use of digital media for pregnancy and early motherhood. Societies, 7(3). https://doi.org/10.3390/soc7030025

Marwick, A. E., & Boyd, D. (2014). Networked privacy: How teenagers negotiate context in social media. *New media & society, 16*(7), p. 1051-1067. Disponível em: https://doi.org/10.1177/1461444814543995

Mota, M. M., Vargas, M. M. & Vasconcelos, T. T. (2015). Filiação adotiva por pares homoafetivos: um estudo do processo e significados para famílias protagonistas. *Interação em Psicologia, 19*(2), 161-172. https://doi.org/10.5380/psi.v19i2.21219

Minuchin, S. (1982). *Famílias*: Funcionamento e tratamento. Porto Alegre: Artes Médicas.

Morgan, D. L. (1997). *Focus groups as qualitative research* (2ª edição). CA: Sage Publications.

Núcleo de Infância e Família – NUDIF (2015). *Ficha de DadosSociodemográficos da Família*. Instituto de Psicologia – UFRGS, Porto Alegre. Instrumento não publicado.

Ogaki, H. A., & Piccinini, C. A. (2017). *Entrevista sobre a Experiência da Parentalidade em Casais Homossexuais Masculinos* (adaptado de NUDIF, 2005). Instrumento não publicado.

Ogaki, H. A., & Piccinini, C. A. (2017). *Entrevista sobre a História da Família de Casais Homossexuais Masculinos* (adaptado de Lopes, Silva, Dornelles & Piccinini, 2007). Instrumento não publicado.

Ogaki, H. A. (2019). *A constituição da parentalidade em casais homossexuais masculinos com bebês*. Dissertação (mestrado em Psicologia). Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 114p.

Ogaki, H. A. (2023). As funções parentais em casais homossexuais masculinos com bebês. Psicol. Estud., 28, 1-15. https://doi.org/10.4025/psicolestud.v28i0.53215

Okamoto, M. Y., Santos, M. A., & Emidio, T. S. (2025). Desafios da parentalidade nos primeiros meses da pandemia de Covid-19. *Psicol. Estud., 30*. https://doi.org/10.4025/psicolestud.v30i0.56797

Parke, R. (1999). *Fatherhood*. London: Harvard University Press.

Patterson, C. J. (2016). Parents' sexual orientation and children's development. *Child Development Perspectives*, *11*(1), 45-49.

Patterson, C. J.; Farr, R. H.; Goldberg, A. E. (2021). LGBTQ+ parents and their children. *Policy brief. National Council on Family Relations*.

Piccolo, B. S. D., Machado, B. V. J., & Mishima, F. K. T. (2023). Impacto da pandemia de COVID-19 no desenvolvimento emocional de mães e filhos. Revista da SPAGESP, 24(20, 68-81. https://nesme.emnuvens.com.br/SPAGESP/article/view/70

Richard, V. *et al.* (2023). Impact of the COVID-19 pandemic on children and adolescents: determinants and association with quality of life and mental health—a cross-sectional study. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health, 17*. https://doi.org/10.1186/s13034-023-00563-5

Rodriguez, B. C., & Gomes, I. C. (2012). Novas formas de parentalidade: do modelo tradicional à homoparentalidade. *Boletim de Psicologia*, *62*(136), 29-36. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0006-59432012000100004

Rodriguez, B. C., & Paiva, M. L. S. C. (2009). Um estudo sobre o exercício da parentalidade em contexto homoparental. *Vínculo*, *1*(6), 13-25. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-24902009000100003

Rosa, J. M., & Pessôa, L. F. (2019). Homoparentalidade masculina e os sistemas de cuidados parentais. *Interação em Psicologia, 23*(2), 157-166. http://doi.org/10.5380/psi.v23i02.54847

Roudinesco, E (2003). *A família em desordem*. Rio de Janeiro: Zahar.

Salmons, J. (2022). Using social media in data collection: designing studies with the Qualitative E-Research Framework. In: Sloan, L.; Quan-Haase, A. (org.). *SAGE handbook of social media research methods*. 2.ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, p. 112-125.

Schacher, S. J., Auerbach, C. F., & Silverstein, L. B. (2005). Gay fathers expanding the possibilities for us all. *Journal of GLBT Family Studies, 1*(3), 31-52. https://doi.org/10.1300/J461v01n03_02

Schönffeldt, S. D. G., & Bücker, J. (2022). Saúde mental de pais durante a pandemia de Covid-19. *J. bras. psiquiatr., 71*(2). https://doi.org/10.1590/0047-2085000000378

Schmidt, B., Palazzi, A., & Piccinini, C. A. (2020). Entrevistas online: potencialidades e desafios para coleta de dados no contexto da pandemia de COVID-19. *REFACS, 8*(4), 960-966. https://doi.org/10.18554/refacs.v8i4.4877

Silva, A. C. P., Danzmann, P. C., Neis, L. P. H., Dotto, E. R., & Abaid, J. L. W. (2021). Efeitos da pandemia de COVID-19 e suas repercussões no desenvolvimento infantil. *Research, Society and Development, 10*(4). https://doi.org/10.33448/rsd-v10i4.14320

Silva, J. M. S., Cardoso, V. C., Abreu, K. E., & Silva, L. S. (2020). A feminização do cuidado e a sobrecarga da mulher-mãe na pandemia. *Feminismos, 8*(3), 149-161.

Silva, M. R., Gabriel, M. R. Cherer, E. Q., & Piccinini, C. A. (2017). Os conceitos de envolvimento e experiência nos estudos sobre paternidade. *Arquivos Brasileiros de Psicologia, 69*(3), 116-132.

Solis-Ponton, L. (2006). A construção da parentalidade. In: Solis-Ponton, L. (org.) *Ser pai, ser mãe: parentalidade*: um desafio para o terceiro milênio. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2.ed.

Souza, P. B., Santos, J. B., Holanda, V. R. L. R., Gondim, T. M. G. S., Dantas, T. A., & Sousa, M. N. A. (2020). Impactos da pandemia do Sars-Cov-2 no comportamento de crianças e adolescentes. *Id on Line Rev. Mult. Psic., 14*(53), 962-978. https://doi.org/10.14295/idonline.v14i53.2811

Stacey, J. (2006). Gay parenthood and the decline of paternity as we knew it. *Sexualities, 9*(1), 27–55. https://doi.org/10.1177/1363460706060687

Stake, R. E. (2006). *Multiple Case Study Analysis Research Methods*. Guilford Press, New York.

Tornello, S. L., Kruczkowski, S. M. & Patterson, C. J. (2015). Division of labor and relationship quality among male same-sex couples who become fathers via surrogacy. *Journal of GLBT Family Studies, 11*, 375-394. https://doi.org/10.1080/1550428X.2015.1018471

Trage, F. T., & Donelli, T. M. S. (2020). Quem é o novo pai?: concepções sobr eo exercício da paternidade na família contemporânea. *Barbarói, 57*, 141-164. https://doi.org/10.17058/barbaroi.v0i57.14263

Val, C. F. B., Fraga, A. A. O., & Silveira, B. B. (2021). Impacto do isolamento social durante a pandemia de COVID-19 na saúde mental da população: uma revisão integrativa da literatura. *Mosaico - Revista Multidisciplinar de Humanidades, 12*(3), 30-40. https://doi.org/10.21727/rm.v12i3.2819

Valente, M. B., Medrado, B., & Lyra, J. (2011). Ciência como dispositivo de produção da paternidade: análise de produções científicas brasileiras. *Athenea Digital, 11*(2), 57-72.

Vidigal, M. M. B. A., & Tafuri, M. I. (2010). Parentalização: uma questão psicológica. *Lat. Am. Journal of Fund. Psychopath. Online, 7*(2), 65-74. Disponível em: http://www.fundamentalpsychopathology.org.br/wp-content/uploads/2019/10/parentalizacao_uma_questao_psicologica.pdf

Winnicott, D.W. (2000). A preocupação materna primária. In D. W. Winnicott, *Da pediatria à psicanálise: obras escolhidas* (pp. 399-405). Rio de Janeiro: Imago. (Original publicado em 1956).

Zambrano, E. (2006). Parentalidade "impensáveis": Pais/mães homossexuais, travestis e transexuais. *Horizonte Antropológico*, *12*(26), 123-147. https://doi.org/10.1590/S0104-71832006000200006

**Anexo A**

**FICHA DE DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS DA FAMÍLIA**
(NUDIF, 2015)

**Pai:**

- Idade: _____ Escolaridade: _____
- Estado Civil: ( ) casado ( ) solteiro ( ) separado ( ) viúvo ( ) com companheiro
- Número de filhos (incluir sexo e idade): _____
- Número de enteados (incluir sexo e idade): _____
- Você trabalha fora? ( ) sim ( ) não.

*Se sim*: qual a profissão? _____ Horas/semana: _____

- Grupo étnico/racial: _____

**Pai:**

- Idade: _____ Escolaridade: _____
- Estado Civil: ( ) casado ( ) solteiro ( ) separado ( ) viúvo ( ) com companheiro
- Número de filhos (incluir sexo e idade): _____
- Número de enteados (incluir sexo e idade): _____
- Você trabalha fora? ( ) sim ( ) não.

*Se sim*: qual a profissão? _____ Horas/semana: _____

- Grupo étnico/racial: _____

**Criança:**

- Idade: _____

- Qual a renda familiar mensal (aprox.)? _____
- Número de pessoas que moram na casa: _____
- Moradia: ( ) própria ( ) alugada ( ) outro _____
- Cidade: _____

**Anexo B**

**ENTREVISTA SOBRE A HISTÓRIA DA FAMÍIA**
**DE CASAIS HOMOSSEXUAIS MASCULINOS**
(Ogaki & Piccinini, 2017a, adaptado de Lopes, Silva, Dornelles & Piccinini, 2007)

**1 – Eu gostaria que você me falasse um pouco desse período de pandemia do COVID-19**
- Vocês estão/ficaram em isolamento social?
  *(Se sim)* Desde quando/por quanto tempo?
  - Quem está/ficou com vocês e o/a filho/a em isolamento social?
  - Como vocês tem se organizado/se organizaram para enfrentar o isolamento social?
  - Como está sendo/foi este período para a tua família?
  - Vocês estão trabalhando? *(Se sim)* Em casa ou fora de casa?
  - Tiveram alguma redução na renda com o isolamento social?
  - Quais foram as mudanças com o isolamento social?
  *(Se não)* Como vocês estão lidando com esse período da pandemia?
  - Como está sendo este período para a tua família?
  - Vocês estão trabalhando? *(Se sim)* Em casa ou fora de casa?
- Vocês ou alguém na sua família pegou COVID-19? Como foi isso pra vocês?
- Vocês já foram vacinados? Pretendem se vacinar?

**2 – Eu gostaria que vocês me falassem sobre como vocês se conheceram.**
(C*aso não tenha mencionado*): Poderiam falar sobre:
- O que te levou a se interessar pelo (*nome*)?
- Quando se tornou um relacionamento sério?
- Como era a relação de vocês na época do namoro?
- O que faziam juntos como casal nessa época?
- Como as suas famílias receberam o relacionamento?

**3 – Eu gostaria que vocês me falassem sobre a decisão de morarem juntos/se casarem.**
(*Caso não tenha mencionado*): Poderiam falar sobre:
- O que vocês esperavam da vida conjunta?
- Quais foram as mudanças no relacionamento?
- Como as famílias de origem reagiram à notícia?

*Obs: Caso o filho seja adotivo, ir pra questão 4a*
*Caso o filho seja biológico a partir de reprodução assistida, ir pra questão 4b*
*Caso seja o pai com filho biológico de relacionamento anterior, ir pra questão 4c*
*Caso seja o companheiro do pai com filho biológico de relacionamento anterior, ir pra questão 4d*

**4a – Eu gostaria que vocês me falassem sobre a decisão de ter um filho.**
(*Caso não tenha mencionado*): Poderiam falar sobre:
- Quando vocês começaram a pensar em ter filho?
- Como foram as primeiras conversas sobre ter um filho?
- Era um projeto compartilhado por ambos?
- Vocês pensaram em outras formas de ter um filho? Quais?
- Por que decidiram pela adoção?
- Como foi o processo de adoção? Como vocês se sentiram em relação a isso?
- O que vocês esperavam da criança que iriam adotar?

- Como vocês imaginavam que seria ser pai?
- Como as famílias de origem reagiram à notícia?

**3b – Eu gostaria que vocês me falassem sobre a decisão de ter um filho.**

(*Caso não tenha mencionado*): Poderiam falar sobre:
- Quando vocês começaram a pensar em ter filho?
- Como foram as primeiras conversas sobre ter um filho?
- Era um projeto compartilhado por ambos?
- Vocês pensaram em outras formas de ter um filho? Quais?
- Por que decidiram pela reprodução assistida?
- Como foi o processo de reprodução assistida? Como vocês se sentiram em relação a isso?
- Como foi a negociação com a gestante? Como era o relacionamento com ela?
- Quem forneceu o esperma? Como foi essa decisão? Suas famílias sabem sobre isso?
- O que vocês imaginavam sobre o bebê que iria nascer?
- Como você imaginava que seria ser pai?
- Como as famílias de origem reagiram à notícia?
- Como foi o acompanhamento da gestação? Como você se sentiu em relação a isso?
- Como foi o parto?

**4c – Eu gostaria que você me falasse sobre seu relacionamento anterior, com a mãe do (*nome do filho*).**

(*Caso não tenha mencionado*): Poderiam falar sobre:
- Como vocês se conheceram?
- Como era o relacionamento de vocês? Se casaram/ moraram juntos?
- Quando ficou sabendo da gravidez? Como você se sentiu em relação a isso?
- Como foi a gravidez? E o parto?
- O que você imaginava sobre o bebê que iria nascer?
- Como você imaginava que seria ser pai?
- Como foi seu primeiro contato com o (*nome do filho*)?
- Como você se sentiu sendo pai?
- Como era sua relação com seu filho? O que fazia com/para ele?
- Como se organizava com a mãe do (*nome do filho*) em relação aos cuidados?
- Como foi o processo de separação?
- Como é seu relacionamento com a mãe do (*nome do filho*) hoje? Como você se sente em relação a isso?
- Como você falou para o (*nome do companheiro*) que tinha um filho? Como você se sentiu em relação a isso?
- Quando o (*nome do companheiro*) conheceu seu filho?
- Quando os três passaram a morar juntos?

**4d – Eu gostaria que me falasse sobre o como você conheceu o (*nome do filho*).**

(C*aso não tenha mencionado*): Poderiam falar sobre:
- Como você soube que o (*nome do companheiro*) tinha um filho?
- Como se sentiu em relação a isso?
- Quando você conheceu o (*nome do filho*)? Como se sentiu em relação a isso?
- Como imaginava que seria sua relação com ele? Como ele te chama?
- Quando os três passaram a morar juntos?

**5 – Eu gostaria que vocês me falassem sobre o relacionamento de vocês após a chegada do (*nome do filho*).**

(C*aso não tenha mencionado*): Poderiam falar sobre:

- Houve alguma mudança após a chegada do (*nome do filho*)?
- Vocês têm reservado algum tempo só para vocês dois?
- Vocês têm expressado afeto um pelo outro?

**6 – Vocês gostariam de fazer mais algum comentário a respeito dos assuntos que a gente conversou antes?**

**Anexo C**

**ENTREVISTA SOBRE A EXPERIÊNCIA DA PARENTALIDADE EM CASAIS HOMOSSEXUAIS MASCULINOS**
(Ogaki & Piccinini, 2017)

**1 – Eu gostaria que você me falasse sobre os primeiros dias com o *(nome do filho)*.**
*(Caso não tenha mencionado):* poderia me falar um pouco mais sobre...
- Como foi seu primeiro encontro com o *(nome do filho)*? Como se sentiu?
- Como foram as primeiras semanas após levar o (*nome do filho*) pra casa?
- Foi como imaginava? O que te agradou? Alguma coisa te desagradou?
- Como se sentiu como pai nestas primeiras semanas?
- O que você fazia com o (*nome do filho*) nesses primeiros dias? *(explorar atividades)*
- Que preocupações você teve como pai nessas primeiras semanas?
- E em relação ao *(nome do filho)*, quais eram as suas preocupações?
- E como foi seu apoio para o (*nome do companheiro*) nessas primeiras semanas?
- E como foi apoio dele contigo nessas primeiras semanas?
- Como foi o apoio das suas famílias nesses primeiros dias?

**2 – Eu gostaria que você me falasse um pouco sobre o desenvolvimento/crescimento do *(nome do filho).***
*(Caso não tenha mencionado):* poderia me falar um pouco mais sobre...
- Como está o desenvolvimento/crescimento dele?
- Tem alguma coisa no desenvolvimento do *(nome do filho)* que te chama atenção?
- Como está a comunicação entre vocês dois?
- Você sente que é possível entender o que ele expressa?
- O que é mais fácil e mais difícil para você entender?
- Como sabe que entendeu o *(nome do filho)*?
- O que ele é capaz de fazer que te chama mais a atenção?
- Como descreveria o jeito do *(nome do filho)*? Como é lidar com ele?
- Está sendo como você imaginava? ***(Se não)*** O que está diferente?
- Como está a alimentação dele?
- Você costuma dar banho, vestir, arrumar o *(nome do filho)*?
- E o sono dele? Como está?
- Ele tem hora para dormir e para acordar? Você costuma colocá-lo para dormir?
- Está satisfeito com a sua participação nos cuidados do *(nome do filho)*?
- Quais são suas expectativas em relação ao futuro do seu filho?

**3 – Eu gostaria que você me falasse sobre o seu relacionamento com o *(nome do filho)* e sobre o que vocês costumam fazer quando estão juntos.**
*(Caso não tenha mencionado):* poderia me falar um pouco mais sobre...
- Que atividades você tem realizado com o *(nome do filho)*?
- Você tem assumido tarefas em relação aos cuidados dele? ***(Se sim)*** Quais?
- Como se sente realizando essas tarefas?
- Que coisas você mais gosta de fazer com ele? Por quê?

- E o que você menos gosta de fazer com ele? Por quê?
- Quanto tempo você fica com o *(nome do filho)* por dia?
- O que acha que mais agrada ele quando está contigo? Por quê?
- E o que mais o desagrada? Por quê?
- Costuma brincar com ele? Do que vocês mais brincam quando estão juntos?
- Como ele reage a essas brincadeiras? Como você se sente em relação a isso?
- De modo geral, como avalia a sua participação no dia-a-dia do *(nome do filho)*?
- O que acha do relacionamento de vocês dois?
-Tem alguma coisa que gostaria que fosse diferente?
- Se considera um pai próximo do *(nome do filho)*? Por quê? Como se sente com isso?
- O que espera sobre o relacionamento de vocês dois no futuro?

**4 – Ele já vai para a creche?**

*(Caso tenha ido):*
- Com que idade? Como se sentiu sobre isso?
- Sentiu alguma dificuldade nesse período?
- Quantas horas ele ficava na creche? Quantas horas ele fica agora?
- Como foi a adaptação dele? Ele apresentou alguma dificuldade?
- Por que vocês decidiram colocar na creche?
- Como foi a escolha pela creche? Como foi a sua participação nesta decisão?
- Quem costuma levá-lo e buscá-lo?
- Você participa de alguma atividade na creche?
- Como é o relacionamento dele com as outras crianças? E com a educadora?
- Em relação a esses aspectos, o que você acha que mudou em decorrência da pandemia do coronavírus?

*(Caso não tenha ido):*
- Você pensa em colocar o *(nome do filho)* na creche? Quando? Por quê?
- Como acha que ele vai reagir? Como você acha que você vai se sentir?
- Alguma coisa te preocupa em relação a ele ir para a creche?

**5 – Gostaria que me falasse um pouco sobre como está sendo a experiência de ser pai do *(nome do filho).***

*(Caso não tenha mencionado):* poderia me falar um pouco mais sobre...
- Como você está se sentindo como pai do *(nome do filho)*?
- O que mais te agrada em ser pai? E o que é mais difícil?
- Em algum momento se sente mais preocupado com o *(nome do filho)*? Quando isto ocorre?
- O que mudou para você agora que é pai do *(nome do filho)*?
- E na sua vida profissional, alguma coisa mudou? Como se sente em relação a isso?
- E com relação a sua família, a sua mãe e pai, alguma coisa mudou? Como se sente?
- E com os seus amigos, alguma coisa mudou? Como se sente?
- Você tem algum modelo de mãe/pai que segue? Quem?
- O que considera positivo neste modelo?
- E tem algum modelo de mãe/pai que evita seguir? Quem?
- O que considera negativo neste modelo?
- Como o seu pai/cuidador cuidava de você quando era criança?

- E com seu filho, você faz alguma coisa parecida?
- E sua mãe/cuidadora, como ela cuidava de você quando era criança?
- E com o seu filho, você faz alguma coisa parecida?
- Como as pessoas te veem como pai?
- Qual você acha que é o principal papel/função de um pai? E de uma mãe?
- Quais as responsabilidades que você assume com o *(nome do filho)*?

**6 – Eu gostaria que você me falasse como você está vendo o (*nome do companheiro*) como pai.**

- Como o (*nome do filho*) se dirige a ele?
- Como é o jeito dele lidar com o *(nome do filho)*? Difere do seu jeito?
- Como vocês se dividem nos cuidados do (*nome do filho*)? Conversam sobre isso?
- E os cuidados domésticos, como são divididos? Conversam sobre isso?
- E em relação às finanças/despesas, como se dividem? Conversam sobre isso?
- Você está satisfeito com essas divisões? Tem gerado algum conflito entre vocês?
- Atualmente, ele te solicita algo nos cuidados com o *(nome do filho)*? O quê?
- Como se sente quando ele te solicita essas coisas?
- Você solicita alguma coisa dele nos cuidados com o (*nome do filho*)?
- Você está satisfeito com os cuidados dele?
- Você acha que ele está satisfeito com os seus cuidados?
- Ele te incentiva a cuidar e a brincar com o *(nome do filho)*?
- Você o incentiva a cuidar e brincar com o (*nome do filho*)?
- Você se sente apoiado no que diz respeito aos cuidados com o (*nome do filho*)?
- Tem alguma coisa que vocês discordam com relação à criação do *(nome do filho)*?
- Como você se sente quando discordam?
- Como vocês lidam com as discordâncias?
- Você costuma criticar/culpar o (*nome do companheiro*)? Em que situações isso ocorre?
- Às vezes os pais podem competir para ganhar a autoridade ou se sentir mais próximo do filho, isso já ocorreu com vocês?
- De forma geral, como o *(nome do companheiro)* te vê como pai?

**7 – Eu gostaria que você me falasse sobre a sua família de origem.**

*(Caso não tenha mencionado):* poderia me falar um pouco mais sobre...

- Como é o relacionamento atual deles com o *(nome do filho)*?
- Como é o relacionamento atual deles com o *(nome do companheiro)*?
- Como é o seu relacionamento atual com eles?
- E como é o seu relacionamento com a família do *(nome do companheiro)*?
- Você possui outras pessoas fora sua família que sejam próximas e forneçam apoio? Quem? Que tipo de apoio eles fornecem?

**8 – Eu gostaria que você me falasse sobre como é fazer parte de uma família homossexual, com dois pais.**

*(Caso não tenha mencionado):* poderia me falar um pouco mais sobre...

- Você conhece outras famílias com pais homossexuais? Quem?
- Acredita que o fato de serem um casal de dois homens influencia o cuidado de vocês?

Como?

- Vocês conversam com o (*nome do filho*) sobre o relacionamento de vocês? O que dizem?
- E o que ele diz sobre o relacionamento de vocês?
- O (*nome do filho*) tem alguma figura feminina que cuida dele no dia a dia?
- Você acredita que uma figura feminina faça falta no dia a dia do (*nome do filho*)?
- Você percebe alguma diferença da sua família com famílias heterossexuais?
- E semelhanças?
- Vocês costumam sair juntos como família? Como são esses momentos?
- Vocês já passaram por alguma dificuldade por serem pais homossexuais? Alguma situação de preconceito?

**9 – Você gostaria de fazer mais algum comentário a respeito dos assuntos que a gente conversou antes?**

# Anexo D

INSTITUTO DE PSICOLOGIA
DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL -

## PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** Parentalidade em diferentes contextos familiares: Aspectos subjetivos e comportamentais do primeiro ao segundo ano de vida da criança

**Pesquisador:** CESAR AUGUSTO PICCININI

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 38489620.6.0000.5334

**Instituição Proponente:** Instituto de Psicologia - UFRGS

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 4.457.427

**Apresentação do Projeto:**

Os pesquisadores referem:

"Ao longo dos últimos anos, ocorreram várias mudanças no foco das nossas pesquisas sobre desenvolvimento socioemocional, realizadas no Núcleo de Infância e Família – NUDIF/UFRGS, reflexo das transformações sociais pelas quais vêm passando, em particular, as sociedades ocidentais, com repercussões nos contextos familiares. Muitos dos nossos estudos iniciais focavam especificamente na relação da díade mãe-bebê/criança, seguindo a tradição de grande parte das pesquisas da psicologia do desenvolvimento e da psicanálise, que destacavam essa relação como fundamental para o desenvolvimento infantil. Essa ênfase passou a conviver com outros temas, como a inclusão do pai nas pesquisas, tanto com base no conceito de envolvimento paterno como de experiência da paternidade. Já, no início desta década, transcendendo a essa ênfase específica nas relações pai/mãe-criança, começamos a focar no tema da parentalidade, que se refere a um processo em construção, que se dá no exercício da função parental, por meio de um percurso que produz mudança no psiquismo parental. Mais recentemente, o conceito de coparentalidade, ainda pouco presente nas publicações no país, passou a ser foco dos nossos estudos e se refere ao modo como as figuras parentais se apoiam no processo de cuidado em diferentes contextos familiares. Esse breve histórico retrata a constante busca por novas fronteiras nas investigações, com o apoio de novos conceitos e teorias, que

**Endereço:** Rua Ramiro Barcelos, 2600 Sala 116
**Bairro:** Santa Cecília **CEP:** 90.035-003
**UF:** RS **Município:** PORTO ALEGRE
**Telefone:** (51)3308-5698 **Fax:** (51)3308-5698 **E-mail:** cep-psico@ufrgs.br

permitem avançar na compreensão das múltiplas dimensões dos contextos familiares em que a criança é cuidada e se desenvolve. É dentro dessa perspectiva que o presente projeto busca investigar a parentalidade em diferentes contextos familiares. Em particular, investiga-se os aspectos subjetivos e comportamentais das interações familiares, bem como a coparentalidade, do primeiro ao segundo ano de vida da criança. Serão
considerados nesse projeto, contextos familiares contemporâneos presentes na sociedade brasileira, envolvendo famílias que experienciam a separação conjugal, famílias homoafetivas, famílias com gêmeos e famílias que recorreram à gestação de substituição. Participarão do estudo 35 famílias, que representam esses contextos familiares, o que permitirá que se compreendam as experiências da parentalidade e da coparentalidade nas famílias investigadas. A coleta de dados será realizada no final do primeiro ano de vida da criança e, novamente, no final do segundo ano de vida da criança, por meio de entrevistas sobre história da família, parentalidade, coparentalidade, bem como construção do genograma familiar, realização de grupo focal e observação da interação parental-criança. Com relação à análise dos dados, as transcrições de todas as verbalizações derivadas dos instrumentos utilizados serão examinadas por análise temática (Braun & Clarke, 2006), com a utilização do software
NVivo 11. Para a codificação da sessão de observação da interação parental-criança, será utilizado o Sistema de Interação Triádica Sincrônica (De Mendonça et al., 2015), que analisa a configuração do espaço triádico familiar e considera a participação e o envolvimento dos observados em interações e brincadeiras, bem como o compartilhamento emocional. Espera-se que os resultados contribuam para compreender a parentalidade e a coparentalidade nos diversos contextos familiares investigados. Ademais, por se tratar de um estudo longitudinal, será possível examinar eventuais mudanças nesses aspectos, considerando o desenvolvimento infantil. Por fim, o delineamento proposto também permitirá que se examinem as semelhanças e as diferenças das famílias de um mesmo contexto familiar, bem como entre os contextos investigados, de forma a compreender as particularidades de cada um deles, buscando escutar as diferenças sem produzir desigualdades ou universalizar padrões relacionais."

**Objetivo da Pesquisa:**

Objetivo Primário:

Investigar a parentalidade em diferentes contextos familiares.

Objetivo Secundário:

Em particular, investiga-se os aspectos subjetivos e comportamentais das interações familiares,

bem como a coparentalidade, do primeiro ao segundo ano de vida da criança.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Riscos: Os pesquisadores referem que "visto que serão abordadas questões íntimas que podem gerar algum desconforto, caso seja necessário, poderá ser indicado algum serviço especializado a ser acessado", se o participante assim o desejar.

Benefícios: Os pesquisadores referem que "acredita-se que os participantes poderão ter algum benefício ao responderem às entrevistas, por poderem refletirem acerca de suas vivências, práticas e sentimentos relacionados à parentalidade e à
coparentalidade".

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

São apresentados todos os documentos necessários à análise ética da pesquisa.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido está escrito em linguagem clara e atende às recomendações da Resolução CNS 510/2016.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Em análise anterior do presente projeto, foram levantadas algumas pendências, cujas respostas dos pesquisadores serão analisadas a seguir:

Pendência 1 - Incluir no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido os benefícios aos participantes da pesquisa;

Resposta dos pesquisadores - Possíveis benefícios foram incluídos no Termo;

Análise do CEP - Pendência atendida.

Pendência 2 - Incluir documento de ciência e concordância da Clínica de Atendimento Psicológico da UFRGS em receber participantes da pesquisa, ou providenciar outras formas de acolhimento aos participantes;

Resposta dos pesquisadores - O texto do TCLE foi modificado, e os pesquisadores se comprometem a buscar formas de atendimento compatíveis às necessidades dos participantes;

Análise do CEP - Pendência atendida.

Não há novas pendências.

Projeto aprovado.





**Considerações Finais a critério do CEP:**

Recomendação COVID: Recomendamos a todos os pesquisadores que avaliem os seus projetos de pesquisa em andamento e considerem os impactos da COVID-19 na continuidade de sua realização. Esta recomendação se aplica a todos os projetos de pesquisa. Devem ser avaliadas as situações de interação pessoal em coletas de dados e outras situações decorrentes da realização dos estudos. Caso necessite de uma consultoria, o CEP do Instituto de Psicologia fica à disposição para discutir
cada situação de forma pontual.

Relatórios:

Ressalta-se que cabe ao pesquisador responsável encaminhar os relatórios parciais e finais da pesquisa, por meio de Plataforma Brasil, via notificação do tipo "relatório", para que sejam devidamente apreciados no CEP, conforme norma operacional CNS 001/13. Ou
Este CEP coloca a necessidade de apresentar
relatórios parcial e final de sua pesquisa, conforme
normal operacional CNS 001/13, como forma de
Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos de
Pesquisa.

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

| Tipo Documento | Arquivo | Postagem | Autor | Situação |
|---|---|---|---|---|
| Informações Básicas do Projeto | PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1621405.pdf | 05/11/2020 13:00:51 | | Aceito |
| Outros | Carta_ao_CEP.pdf | 05/11/2020 12:58:58 | CESAR AUGUSTO PICCININI | Aceito |
| TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência | TCLE.pdf | 05/11/2020 12:57:00 | CESAR AUGUSTO PICCININI | Aceito |
| Projeto Detalhado / Brochura Investigador | PROJETO_COMPLETO.pdf | 08/09/2020 17:52:41 | CESAR AUGUSTO PICCININI | Aceito |
| Orçamento | Orcamento.pdf | 08/09/2020 17:52:31 | CESAR AUGUSTO PICCININI | Aceito |
| Cronograma | Cronograma.pdf | 08/09/2020 | CESAR AUGUSTO | Aceito |

**Endereço:** Rua Ramiro Barcelos, 2600 Sala 116
**Bairro:** Santa Cecília **CEP:** 90.035-003
**UF:** RS **Município:** PORTO ALEGRE
**Telefone:** (51)3308-5698 **Fax:** (51)3308-5698 **E-mail:** cep-psico@ufrgs.br

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cronograma | Cronograma.pdf | 17:51:33 | PICCININI | Aceito |
| Folha de Rosto | Folha_de_rosto.pdf | 08/09/2020 17:50:01 | CESAR AUGUSTO PICCININI | Aceito |

**Situação do Parecer:**
Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**
Não

PORTO ALEGRE, 11 de Dezembro de 2020

**Assinado por:**
**Tatiana Reidel**
**(Coordenador(a))**

**Endereço:** Rua Ramiro Barcelos, 2600 Sala 116
**Bairro:** Santa Cecília **CEP:** 90.035-003
**UF:** RS **Município:** PORTO ALEGRE
**Telefone:** (51)3308-5698 **Fax:** (51)3308-5698 **E-mail:** cep-psico@ufrgs.br