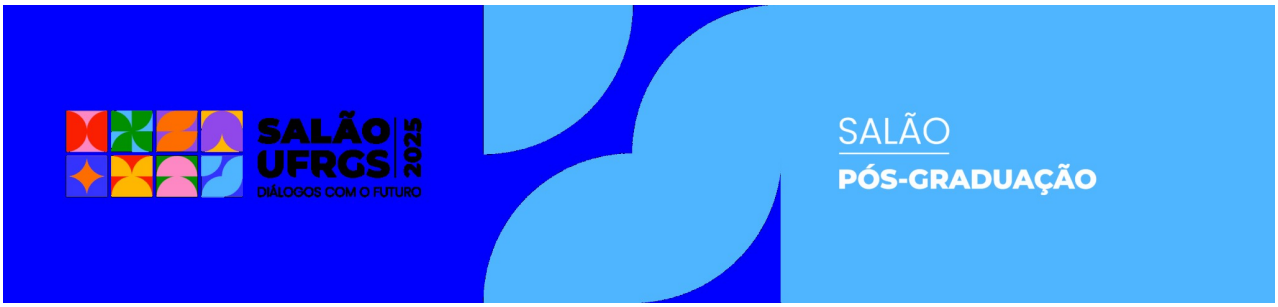


Evento	Salão UFRGS 2025: I SALÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO
Ano	2025
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Portfólios digitais como instrumento de aprendizagem em Matemática: uma análise à luz da combinação dos Critérios de Adequação Didática com os Princípios do Desenho Universal da Aprendizagem
Autor	GREICE LUNGARAY FRANSKOWIAK
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

RESUMO: Este trabalho tem como propósito apresentar minha proposta de pesquisa para o projeto de mestrado. A proposta tem por objetivo analisar como a produção de portfólios digitais por estudantes da educação básica pode contribuir para a aprendizagem matemática desses estudantes. A partir disso, a pergunta diretriz deste estudo é: C*omo ocorre o processo de aprendizagem da Matemática por estudantes da escola básica ao construir portfólios virtuais à luz de uma prática que combina os Critérios de Adequação Didática e os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem?* A base teórica será sustentada pela combinação dos Critérios de Adequação Didática (CAD), que é uma ferramenta da abordagem Ontossemiótica, com os princípios do Desenho Universal da Aprendizagem (DUA). A abordagem metodológica é de cunho qualitativo, com a análise focada no processo de construção dos portfólios, por meio de coleta de dados realizada com anotações no diário de bordo da pesquisadora, gravações das aulas de produção dos portfólios, bem como a leitura e interpretação dos portfólios dos participantes da pesquisa. O estudo será realizado com estudantes do Ensino Fundamental II de uma escola pública. A construção dos portfólios ocorrerá durante as aulas de matemática, em dois períodos semanais de 50 minutos cada, na sala de informática. A aplicação da proposta será realizada ao longo de um trimestre escolar. Com essa proposta, pretende-se analisar como a produção de portfólios digitais pode contribuir para a aprendizagem matemática, para a autonomia do estudante, valorizando a expressão de ideias pessoais no processo de aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Critérios de Adequação Didática. Desenho Universal da Aprendizagem; Portfólio Digital.