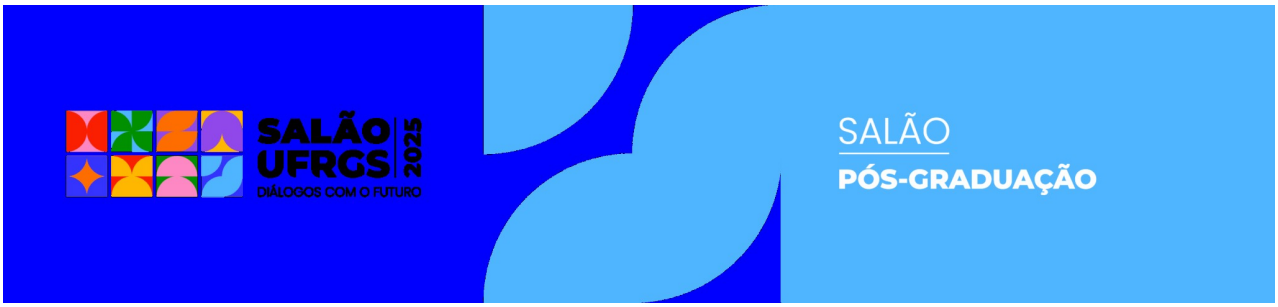


Evento	Salão UFRGS 2025: I SALÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO
Ano	2025
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A formação de treinadores de futebol no Brasil (1976-2017)
Autor	BRUNO PERADOTTO LAMB
Orientador	JANICE ZARPELLON MAZO

RESUMO: A investigação tem como objetivo compreender como ocorreu a formação de treinadores(as) de futebol no Brasil entre as décadas de 1970 e 2020. O recorte temporal estabelecido relaciona-se com a Lei nº 6.354, de 2 de setembro de 1976, que foi a primeira a abordar, ainda que de maneira indireta, a profissão de treinadores(as) de futebol, e com a Lei nº 14.597, de 14 de junho de 2023, denominada Lei Geral do Esporte, a qual alterou as possibilidades de atuação relacionadas à área. A investigação está estruturada em modelo multipaper, com um total de quatro estudos articulados em torno dos objetivos específicos da pesquisa. O primeiro estudo apresenta o perfil da produção científica sobre treinadores(as) de futebol por meio de uma revisão bibliográfica, utilizando a metodologia conhecida como "estado da arte". As bases de dados utilizadas foram o Portal de Periódicos da CAPES, voltado à busca de artigos científicos, o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e o Google Acadêmico. Foram encontradas três teses de doutorado, oito dissertações de mestrado e quinze artigos científicos relacionados ao tema. Os resultados evidenciam uma diversificação temática entre os estudos voltados para a formação de treinadores de futebol. As investigações analisadas discorrem desde cursos profissionalizantes, como as iniciativas promovidas pela CBF Academy e pela UEFA, até abordagens mais práticas e situadas, como aquelas que exploram a autopercepção de treinadores em contextos específicos de atuação. Esse panorama reforça a complexidade e a amplitude do campo de atuação dos treinadores de futebol, que não se limita à dimensão formal da formação, mas também considera as experiências vividas, seja no cotidiano da prática esportiva, seja em experiências anteriores, como a própria história de vida. O segundo estudo evidencia as representações de treinadores(as) de futebol no Brasil, considerando as mudanças legislativas ocorridas entre as décadas de 1970 e 2020 e as competências necessárias para a atuação profissional, com base em uma Análise Temática de Conteúdo. As conclusões revelam um equilíbrio entre os aspectos teóricos-formais e práticos-informais nas diferentes regulamentações que tratam da profissão, indicando uma tentativa de reconhecimento e valorização das múltiplas trajetórias de formação profissional. O terceiro estudo, ainda em caráter preliminar, busca mapear as instituições formais promotoras da formação de treinadores(as) de futebol no Brasil, utilizando análise documental de jornais e outras fontes relacionadas à temática. Por fim, o quarto estudo, também em estágio preliminar, tem como objetivo elucidar os percursos de formação de treinadoras de futebol no país, a partir de documentos orais obtidos no projeto Garimpando Memórias, vinculado ao Centro de Memória do Esporte (CEME) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

PALAVRAS-CHAVE: Treinador(a); Futebol; Formação de Treinadores(as);