HOSPITAL DE CLÍNICAS PORTO ALEGRE RS

CLINICAL & BIOMEDICAL RESEARCH

Faculdade de Medicina 1898

REVISTA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE E
FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Volume 44, Supl. - setembro 2024

44

23 a 27 SET 2024

Semana CIENTÍFICA do HCPA

Anais

ENFERMAGEM - GESTÃO EM SAÚDE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

1209

GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: UMA ANÁLISE CURRICULAR

SILVIA CRISTINA GARCIA CARVALHO; PATRICIA SEIBEL BONATTO; MIGUEL LUCAS SILVA DA PAIXÃO; GABRIEL FERNANDES GONÇALVES; JULIANA PETRI TAVARES; DANIELA SILVA DOS SANTOS SCHNEIDER; ANA MARIA MÜLLER DE MAGALHÃES

UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Introdução: No Brasil, as graduações em enfermagem têm seus currículos constituídos a partir das definições das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), que estabelecem competências e habilidades mínimas para profissionais em formação. Dentre as competências requeridas estão a atenção à saúde; tomada de decisões; comunicação; liderança; administração e gerenciamento; e educação permanente. Destas competências, três pertencem à esfera das competências gerenciais, vitais para o bom desenvolvimento do trabalho do enfermeiro. Contudo, nota-se que há uma lacuna na formação dos profissionais em relação a tais competências. Diante disso, reconhece-se a importância da formação de qualidade nestas esferas do conhecimento, buscando aprimorar os processos de trabalho e preparar adequadamente enfermeiros para o mercado de trabalho. Objetivo: Analisar um currículo de um curso de graduação em enfermagem no sul do Brasil em relação à carga horária destinada ao ensino de gestão e administração em enfermagem. Método: Estudo documental, transversal, exploratório e descritivo, analisando planos de ensino e súmulas disciplinares de uma universidade federal do sul do Brasil, disponíveis online de forma pública. A coleta de dados ocorreu entre janeiro e abril de 2023, com posterior análise descritiva. Esta pesquisa deriva de um projeto maior, registrado sob CAAE nº 70220717.4.0000.5327 e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da instituição. Resultados: O Plano de Ensino do curso de Enfermagem analisado inclui 38 disciplinas obrigatórias, totalizando 3105 horas/aula, além de dois estágios de 418 horas e 6 créditos complementares mínimos. As disciplinas podem ser divididas em Saberes gerais da saúde humana e Saberes específicos de enfermagem, considerando sua linha temática e conteúdo pragmático sumarizado. Para os conteúdos de gestão e administração em enfermagem, são previstas 217,35 horas (7,6% da carga horária disciplinar do curso), com apenas uma disciplina específica sobre estes, que contempla carga teórica e prática. Conclusões: Há uma lacuna significativa na formação em gestão e administração em enfermagem, com pequena carga horária dedicada a esses conteúdos. Ampliar a carga horária e atividades voltadas para a formação gerencial é crucial para preparar os egressos para a prática laboral, visto que esses conhecimentos são inerentes ao trabalho diário dos enfermeiros.